



PROPUESTA¹ DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2024 UNIVERSIDADES

Nombre institución:	Universidad Católica de la Santísima Concepción
RUT institución:	71.915.800-5
Dirección casa central institución:	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción
Título de la Propuesta	"Impulsando la relación Universidad/Empresa mediante una vinculación bidireccional que permita potenciar el capital humano Técnico-Profesional en las regiones del Biobío y Ñuble"
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$ 323.433
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Dr. Cristhian Mellado Cid
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

¹ Las propuestas deben ser auto-explicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

Resumen

A través de esta iniciativa regional denominada **"Impulsando la relación Universidad/Empresa mediante una vinculación bidireccional que permita potenciar el capital humano Técnico-Profesional en las regiones del Biobío y Ñuble"**, la UCSC pretende fortalecer los procesos de formación de los técnicos universitarios dotándolos de las competencias básicas y profesionales y fortaleciendo la relación Educación/Empresa. El sector productivo e industrial está interesado en formar alianzas con las universidades para apoyar y participar en la formación técnica universitaria y, a su vez, la universidad atienda los requerimientos y necesidades actualmente presentes para la formación del capital humano y la fuerza laboral. Cada día se requiere de más técnicos altamente capacitados, sólo en el área de la minería en 2025 se requerirán 34.000 puestos de trabajo.

La UCSC pretende, además, potenciar sus capacidades académicas, ya que su principal preocupación es fortalecer la relación Universidad /Empresa de forma bidireccional, con la finalidad de favorecer la empleabilidad de nuestros titulados, su formación permanente y continua, a través de la adquisición de nuevas competencias laborales y de emprendimiento. Todo ello redundará en el mejoramiento de la productividad de nuestras empresas regionales

Siguiendo este itinerario, este proyecto se ha propuesto como objetivo general "Fortalecer la empleabilidad en la formación técnica mediante acciones de vinculación bidireccional entre la Universidad y el sector productivo local, que enriquezcan las capacidades institucionales, la inserción temprana en la industria y el fortalecimiento de las competencias de los titulados, para el mejoramiento y el aumento del capital humano en las regiones.

Dado lo anterior se desprenden tres objetivos específicos:

- 1.- Reforzar los mecanismos de vinculación entre la UCSC y el sector productivo local para identificar y abordar eficazmente las necesidades y requerimiento de la industria en las regiones de Biobío y Ñuble.
- 2.- Favorecer la inserción laboral inicial en la formación técnico-profesional, mediante un sistema de prácticas y mentorías que permita a los estudiantes acceder tempranamente al mundo laboral.
- 3.- Fortalecer las competencias para la inserción y desempeño laboral de los estudiantes y titulados técnicos, a través de un programa de empleabilidad y emprendimiento de acuerdo a los requerimientos del medio productivo local.

DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Contexto regional sobre la empleabilidad de especialistas técnicos. Alinear con las Estrategias de Desarrollo Regional del Biobío y Ñuble.

De acuerdo con el estudio Radiografía al Mercado Laboral Chileno Post Covid19: ¿Resiliencia Perdida? (Rau, 2023) "del Instituto de Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la crisis económica causada por la pandemia de covid-19 ha dejado un impacto profundo en el mercado laboral chileno, con la pérdida de 2 millones de puestos de trabajo. El director del Instituto de Economía Tomás Rau señala que la situación del empleo en Chile sigue siendo desafiante y se espera una recuperación a finales del año 2026. Según datos del INE, la tasa de participación laboral ha disminuido en 2,1 puntos porcentuales desde febrero de 2020, ubicándose en un 61% en julio de 2023, en comparación con el 63,1% previo a la pandemia. La tasa de ocupación también muestra una brecha de 2,6 puntos porcentuales, cayendo al 55,6% desde el 58,2%.

En los últimos años, el desempleo ha sido uno de los problemas más preocupantes que enfrenta Chile. A pesar de la creciente actividad económica y la expansión del sector servicios, la tasa de desempleo sigue siendo alta, especialmente entre los jóvenes y los trabajadores de baja calificación. Según las últimas cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), la tasa de desempleo en Chile en 2023 es del 8,5%. Esto significa que cerca de una de cada diez personas en edad laboral no tiene trabajo. Sin embargo, este número puede variar significativamente según la región y el sector económico.

La Región del Biobío, junto a la de la Araucanía, se encuentra en el segundo lugar de las con mayor Tasa de Inactividad, correspondiente a un 44,7% entre las regiones del país, siendo sólo superada por Ñuble. Según el informe, que consideró las cifras del trimestre móvil septiembre-noviembre 2023, la tasa de ocupación en la Región del Biobío alcanzó un 51 % (701.653 personas), un aumento en 0,2 % respecto al mismo trimestre del año anterior. La ocupación masculina marcó un 60,5% y la femenina un 42,2%, reflejando ambas un crecimiento de un 0,3% y 0,2%, respectivamente, en comparación a un año atrás. En la región de Ñuble de acuerdo con la información entregada por el SENCE se muestra que el número de personas ocupadas en el 2023 disminuyó en 2% con respecto al trimestre 2022 alcanzando las 207.293, por lo que la tasa de ocupación se situó en 48,5%.

Por otro lado, en Chile el estudio de “Bienestar Rural: Geografía Rural” del año 2021 de la OCDE, los servicios a nivel rural han ido cobrando mayor importancia debido al aumento de la población rural y los procesos migratorios de la ciudad a zonas periféricas, por lo que se requiere mano de obra cualificada y calificada para aumentar los activos y recursos con el objetivo de mejorar tanto el rendimiento económico como el bienestar de las poblaciones. Los análisis de la OCDE han demostrado la importancia de la innovación, las competencias y la digitalización para aumentar la productividad y preparar las economías para el futuro. Los avances tecnológicos, especialmente la infraestructura de Internet, son de gran relevancia para las regiones rurales. Una buena conexión a Internet puede superar algunos de los principales desafíos, como el aislamiento, los elevados costos de transporte y de servicios de entrega, y la distancia a los mercados.

Seguendo en esta línea la OCDE supone como desafío capacitar y formar la mano de obra para las habilidades del futuro. Esto incluye la inversión en formación de habilidades digitales, la configuración de trayectorias profesionales centradas en las habilidades más que en los empleos, y la coordinación de los proveedores de educación con los empleadores para ofrecer opciones de capacitación que se ajusten a las necesidades de los trabajadores.

Uno de los desafíos que tienen las regiones del Biobío y Ñuble es aumentar la diversificación (matriz) productiva y la instalación de nuevas tecnologías. Asimismo, se debe fortalecer el empleo entendiendo como demanda, los requerimientos que hacen las empresas, la inversión y la capacidad de creación de nuevas oportunidades de empleo que apuntan al trabajo formal. La Estrategia de Desarrollo Regional de Ñuble y Biobío apuntan al sector productivo a través de dos vías de desarrollo “Formación y atracción del capital humano” y “Economía y producción diversificada”.

Seguendo esta línea, la Región del Biobío (2022–2030) busca, con la incorporación del lineamiento estratégico 7, la retención de talentos, incorporación de nuevas tecnologías y formación sólida para mejorar servicios y procesos productivos para aumentar el empleo. (1) Desarrollar el capital humano a través del fortalecimiento de formación y capacitación tecnológica y especialización de los trabajadores, para su acceso a mejores empleos en la región. (2) Generar las condiciones regionales para la retención y atracción de personas altamente calificadas. (3) Potenciar la investigación e innovación tecnológica aplicada, que dé solución a las problemáticas regionales. (4) Mejorar la educación desde la base, para generar un impacto positivo en el desarrollo de la región.

La región de Ñuble (2020 –2028) el lineamiento Economía, Innovación y Capital Humano tiene por objetivo en el Eje Uno, (1) Desarrollar la capacidad innovadora, creadora y emprendedora de la formación escolar. (2) Elaborar e implementar un programa de apoyo al desarrollo de talentos regionales. (3) Fortalecer el distrito de innovación mediante la vinculación, educación superior, empresa y sector público para la inserción en la economía nacional y global. (4) Promover el intercambio y alianzas internacionales de relevancia regional para Ñuble. (5) Formular programas de incentivo para la atracción y retención de profesionales. (6) Generar programas de capacitación en oficios y/o certificación de competencias con criterios territoriales. (7) Diseñar e implementar iniciativas para la incorporación de mujeres al mercado laboral con criterios de equidad.

Con estos antecedentes y mirando las capacidades de la UCSC, la principal preocupación es fortalecer la relación Universidad/Empresa de forma bidireccional con la finalidad de favorecer la empleabilidad de los titulados, su formación pertinente y continua. Para ello, importa la formación en las competencias reales de los trabajadores y requeridas por la empresa, más que los años de educación con que cuentan, ya que parece ser el indicador de capital humano más robusto para predecir trayectorias de mejoramiento de la productividad.

Las empresas deben plantear la demanda formativa que asegure un flujo de competencias para insumo de capacitación y formación continua y aumentar la productividad y la competitividad. Desde ahí, buscar modelos que aseguren una conexión entre la industria y la educación, fomentando un diálogo fluido entre ambos sistemas, acerca de las competencias y habilidades que los trabajadores requieren en la actualidad y las que se demandarán a futuro (educación continua). En la medida en que ambas esferas se conecten estrecha y permanentemente, se tendrán mayores opciones para enfrentar con éxito los cambios que provoque el avance tecnológico y las abruptas transformaciones en la economía. Así se impulsa la productividad, se mejora la competitividad dentro de la empresa y se aumenta la empleabilidad.

En atención a que esta relación debe ser bidireccional (vinculación entre la formación y el mundo laboral), hay que determinar programas que concreten esta relación:

- Programa diagnóstico: conocer las demandas actuales y las proyectadas respecto de distintos perfiles de competencias que son requeridas por los sectores empleadores.
- Programa de intercambio permanente entre los estudiantes y los espacios productivos. No solo prácticas finales. La empresa también es un espacio de aprendizaje y no solo de empleo. Interacciones estudiantes/trabajadores.
- Programa de aporte real de la empresa a la Universidad. (infraestructura, equipamiento, etc.)
- Programa de capacitación y actualización de competencias para trabajadores, estudiantes y profesores.
- Programa de participación formal de profesionales de la empresa en la docencia.
- Programa de evaluación y seguimiento permanente de las actividades Universidad/Empresa.

Es vital que los sectores productivos estén involucrados y sean protagonistas de la formación temprana de su fuerza laboral a fin de modernizar y actualizar sus procesos productivos y de mercado. Aumentar la creación de nuevas empresas, fomentar el autoempleo, optimizar procesos y generar más capital con ideas innovadoras aprovechando la digitalización y las nuevas tecnologías.

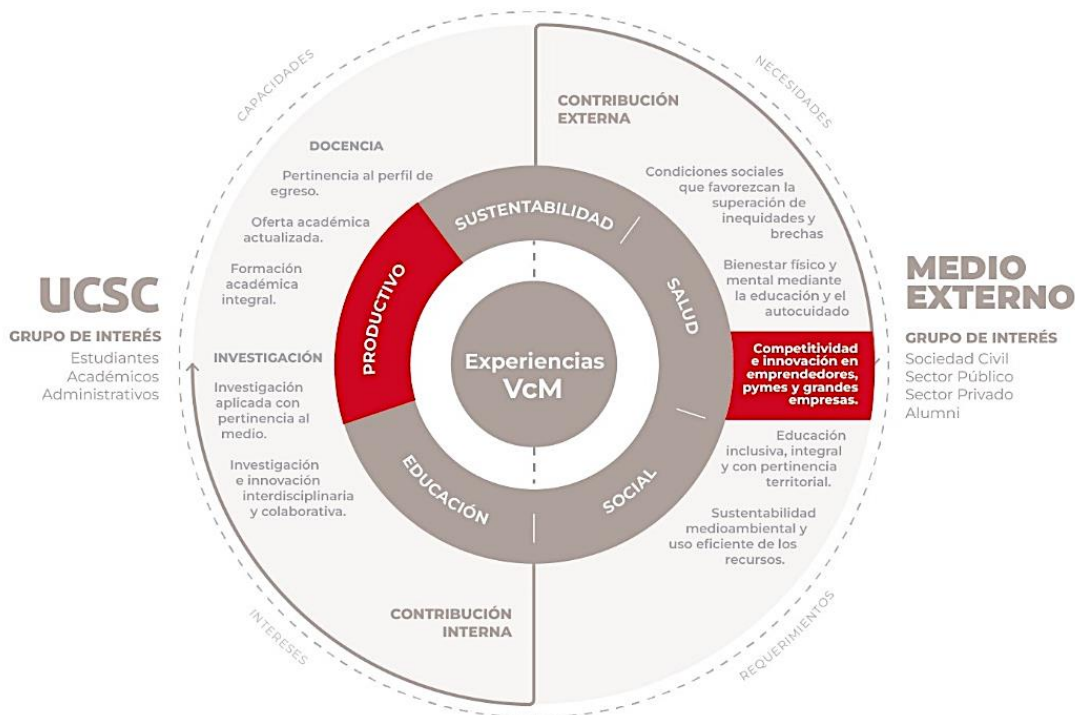
En el marco de los criterios de acreditación para la formación Técnico Profesional, la UCSC se propone fortalecer la relación con el ecosistema productivo de las regiones de Ñuble y Biobío buscando impactar positivamente en los niveles de empleabilidad de las 16 carreras que en promedio se imparten en las ciudades de Chillán, los Ángeles, Cañete y Talcahuano y en las cuales concentra a 4.800 estudiantes y con una tasa de empleabilidad del 61%.

Actualmente, la relación Universidad/Empresa está asociada a la formación de las y los estudiantes, a través de la realización de prácticas intermedias y finales, así como a la presentación de servicios particulares gestionados por cada Facultad y su contribución al entorno (sector productivo) mediante el programa formativo A+S. En este aspecto, el sector productivo, cumple un rol importante, como mentor, validador, entre otros. En virtud de lo antes señalado, se requiere fortalecer y profundizar dicha relación bidireccional apuntando a la detección de necesidades, formación de la fuerza laboral pertinente al territorio, creación de servicios de innovación, capacitaciones y/o asistencias técnicas que permitan el desarrollo productivo de las regiones de Biobío y Ñuble.

Para lo anterior, se contempla la conformación de consejos asesores territoriales, que tendrán por propósito contribuir a la generación de espacios de diálogo e interacción entre la Universidad y la Empresa, reforzando los mecanismos de vinculación entre la UCSC y el sector productivo local, con la finalidad de identificar y abordar eficazmente las necesidades y requerimientos de la industria, así como desafíos y oportunidad de las regiones de Biobío y Ñuble. La importancia del Consejo Asesor Territorial radica en que, de este trabajo colaborativo, se desprendan nuevas oportunidades y perspectivas de vinculación, considerando el aporte crítico y evaluativo que sus miembros puedan realizar, para orientar y mejorar los procesos asociativos, Universidad/Empresa.

En su Declaración de Principios, la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) se compromete a “esforzarse por detectar las necesidades del país y sus posibles soluciones, dentro de su esfera propia de actividad, en forma de ayudar a la tarea de todos los chilenos de ir realizando las grandes metas históricas de la comunidad nacional”. La Universidad, con el propósito de avanzar hacia un modelo de bidireccionalidad de acuerdo con los requerimientos de la Ley de Educación Superior vigente, el 2019 implementa un modelo de trabajo que articula la actividad universitaria con los desafíos planteados por el entorno, de acuerdo con la Política de Vinculación de la UCSC. En la lógica de una cultura de mejoramiento continuo instalada en la UCSC, es que durante el año 2022 se trabaja en la actualización del Modelo de Vinculación, el cual fue formalizado recientemente mediante Resolución de Prorrectoría 01/2023 del 10 de marzo del 2023.

La Vinculación con el Medio en la UCSC tiene por propósito contribuir al mejoramiento continuo de la calidad y pertinencia de la docencia, investigación, innovación y demás funciones que le son propias, así como al desarrollo sostenible de la sociedad en aquellos ámbitos, sectores y grupos de interés definidos por la institución y en especial considerando la presencia birregional de la UCSC. La articulación y vinculación con el medio externo ha sido desarrollada por el Modelo de Vinculación Institucional, el cual define la forma en que la UCSC se relaciona con los actores regionales, aportando a los objetivos de desarrollo sostenible y a las líneas estratégicas de desarrollo regional del Biobío. El modelo desarrolla ámbitos de vinculación que se conforman por las áreas prioritarias que son, salud, sustentabilidad, educación, fomento productivo y social. Para el desarrollo de contribuciones internas y externas en la lógica de la bidireccionalidad es que se utilizan instrumentos asociados a la docencia, investigación, voluntariado, capacitación, cultura y movilidad académica. Considerando el nivel de amplitud, complejidad y permanencia en el tiempo de las experiencias de vinculación y el uso de los instrumentos es que se definen mecanismos asociados a actividades, proyectos y programas.



En este aspecto el modelo de vinculación apunta al desarrollo del ámbito productivo busca “Desarrollar la competitividad y productividad de emprendedores de la pequeña, mediana y gran empresa, con foco en la innovación y con pertinencia territorial” en este aspecto se aspira por excelencia a potenciar la relación bidireccional Universidad/Medio y, asimismo, todo ello en completa afinidad con el proyecto y el modelo educativo UCSC. Todo esto ha llevado a una constante tarea de mejora continua y asociado a los beneficios de los ajustes del perfil de egreso y competencias/habilidad para el mundo laboral de las regiones donde estamos insertos.

La Universidad cuenta con procesos de evaluación sistemática de las acciones de vinculación con el medio, a través de la elaboración de fichas de contribución interna y externa, el cual tiene por objeto evaluar todas las iniciativas desarrolladas, por académicos, administrativos y alumnos en el territorio. Las contribuciones internas se evalúan a través de la investigación y docencia y las contribuciones externas están focalizadas en ámbitos prioritarios dados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el gobierno regional correspondiente a las regiones de Ñuble y Biobío. Además de los procesos propios del modelo de Vinculación se

consideran los aportes al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDE), que se evalúa de forma cuantitativa y cualitativa de las iniciativas que contribuyen a la vicerrectoría.

Es necesario reforzar los beneficios de la interacción bidireccional entre Universidad-Empresa para favorecer la permanencia de los especialistas en la región, generación de conocimiento con pertinencia local, transferencia tecnológica, servicios y prestaciones. A través de diversos diagnósticos poder esbozar deficiencias actuales que tenemos en esta vinculación y actualizar y reforzar mecanismos y capacidades institucionales en las localidades donde tiene presencia la UCSC.

Considerando todo lo anteriormente expresado este proyecto se propone ***“Fortalecer las acciones de vinculación bidireccional entre la Universidad y el sector productivo local que potencie la empleabilidad, la inserción temprana y el fortalecimiento de las competencias de estudiantes técnico-profesionales, para el mejoramiento de la productividad y el aumento del capital humano en las regiones de Biobío y Ñuble”***.

PROBLEMA² DE LA PROPUESTA

Tal como se ha identificado en el diagnóstico anteriormente descrito, se entiende como problema o situación a mejorar nuestra relación y trabajo bidireccional con el entorno significativo local y regional relacionado con el sector productivo. Hoy día se requiere fortalecer la bidireccionalidad entre Universidad y Empresa para la formación de profesionales técnicos altamente capacitados y acordes a las necesidades y requerimientos del territorio, que permita la diversificación económica, el aumento del empleo y la producción local.

Por tanto, el proyecto apuntaría a implementar acciones sistemáticas de relacionamiento con el mundo productivo a través de la identificación de las necesidades y requerimientos de los sectores de se encuentra emplazada la Universidad, particularmente el Instituto Tecnológico, la instalación de consejo asesores que permita evaluar y validar nuestras acciones de formación, vinculación y tener una visión macro birregional de las necesidades del medio.

Para lo anterior se requiere fortalecer las capacidades de la Dirección de Relaciones Institucionales y el Instituto Tecnológico en relación con la empleabilidad y vinculación empresarial a través de la actualización de mecanismos institucionales. Permitiendo, entre otras acciones, cumplir con los criterios de empleabilidad que propone la Comisión Nacional de Acreditación para la educación Técnica Profesional, apuntando a contribuir en la mejora de los bajos indicadores de empleabilidad en este nivel formativo, con un enfoque bidireccional.

Para lo relacionado a la empleabilidad en la formación técnico profesional, se fortalecerán las competencias o habilidades requeridas para el mundo laboral desde etapa temprana en la formación hasta el egreso o titulación, con el apoyo y validación de la industria y acciones bidireccionales que permita afianzar las redes entre titulados y el medio productivo, entre otras.

² Posteriormente, el foco o problema deberá traducirse en el objetivo general, mientras que las causas principales del foco o problema deberán traducirse en los objetivos específicos de la propuesta.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las acciones de vinculación bidireccional entre la Universidad y el sector productivo local que potencie la empleabilidad, la inserción temprana y el fortalecimiento de las competencias de estudiantes técnico-profesionales, para el mejoramiento de la productividad y el aumento del capital humano en las regiones de Biobío y Ñuble.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reforzar los mecanismos de vinculación entre la UCSC y el sector productivo local para identificar y abordar eficazmente las necesidades y requerimiento de la industria en las regiones de Biobío y Ñuble.
2. Favorecer la inserción laboral inicial en la formación técnica- profesional, mediante un sistema de prácticas y pasantías con enfoque bidireccional que permita a los estudiantes acceder tempranamente al mundo laboral.
3. Fortalecer las competencias para la inserción y desempeño laboral de los estudiantes y titulados técnicos, a través de un programa de empleabilidad y emprendimiento de acuerdo a los requerimientos del medio productivo local.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 18 a 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Reforzar los mecanismos de vinculación entre la UCSC y el sector productivo local para identificar y abordar eficazmente las necesidades y requerimiento de la industria en las regiones de Biobío y Ñuble.	
Hitos/Actividades principales ³	Actividades específicas ⁴	Medios de verificación ⁵
A1: Equipo de trabajo conformado y planificado <i>Mes 1 a Mes 3⁶</i>	Conformación de equipos de trabajo institucional y en sedes del Instituto Tecnológico. Contratación de profesionales de apoyo a la implementación (coordinadores de práctica y empleabilidad, coordinadores institucionales). Elaboración de plan de trabajo asociado a las acciones por sede e institucional	Informe con resumen de contrataciones y planificación general del proyecto
A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Identificación actores relevantes del medio productivo presente en los territorios. Presentación de proyecto con los actores relevantes del medio productivo de los territorios. Conformación de consejos asesores territoriales. Elaboración de normativa de funcionamiento de los consejos asesores Socialización de los consejos asesores territoriales al interior de la comunidad académica	Informe de consejos asesores territoriales conformados y normados
A3: Necesidades y requerimientos del medio productivo identificadas y analizadas <i>Mes 7 a Mes 10</i>	Elaboración de instrumentos de recogida de datos que permita identificar las necesidades y requerimiento de los actores relevantes del medio productivo local. Consulta a los consejos asesores territoriales respecto a las necesidades y requerimientos del medio productivo local. Análisis de información y elaboración de reporte con las necesidades y requerimientos del medio productivo local, y que permitan retroalimentar los perfiles de egreso de las carreras técnicas.	Informe con necesidades y requerimientos del medio productivo local
A4: Capacidades y servicios institucionales identificados y difundidos <i>Mes 1 a Mes 12</i>	Levantamiento de las capacidades y/o servicios institucionales para ofrecer al medio productivo del territorio Actualización de los sitios web de la Universidad con las capacidades y servicios institucionales	Informe con las capacidades institucionales identificadas y difundidos

³ Las **actividades principales** son entendidos como resultados intermedios que contribuyen al logro de los objetivos específicos y corresponden a los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir cada objetivo específico. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas instalados, población capacitada, alumnos egresados, etc.).

⁴ Las **actividades específicas** son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada una de las Actividades principales. Deben presentarse como un listado de actividades claves, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada una de las actividades principales.

⁵ Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro del resultado de cada una de las actividades principales. Debe presentarse un medio de verificación preciso y concreto por **actividad principal**, que apunte directamente al cumplimiento de éste.

⁶ Para la **programación** de las **actividades principales**, considerar mes de inicio y mes de término, con extensión máxima de un semestre o, excepcionalmente, un año.

	<p>Elaboración de un plan comunicacional que permita difundir las capacidades y servicios institucionales en el medio productivo</p> <p>Implementación de acciones de vinculación y comunicación con el medio productivo local (Reuniones de socialización y difusión).</p> <p>Evaluación de los efectos asociados al plan comunicacional en el medio productivo del territorio</p>	
<p>A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas</p> <p><i>Mes 13 a Mes 18</i></p>	<p>Preparación de plan de trabajo semestral co-construido con el sector productivo local de acuerdo con las necesidades y requerimientos detectados, así como con las capacidades institucionales existentes.</p> <p>Ejecución de acciones requeridas de acuerdo con el Modelo de Vinculación UCSC y a las capacidades institucionales (por ejemplo: prácticas estudiantiles, A+S, programa de alternancia, asesorías técnicas, servicios, entre otros).</p> <p>Revisión y evaluación de actividades ejecutadas y su contribución de las acciones ejecutadas a los perfiles curriculares, elaboración de programas de formación continua, entre otros.</p> <p>Jornada de socialización de actividades ejecutadas.</p> <p>Elaboración de un instrumento de evaluación referidas a las actividades de vinculación con el medio productivo.</p>	<p>Informe de actividades ejecutadas con el medio productivo local</p>
<p>A6: Contribución de las actividades de vinculación con el medio productivo local sistematizada</p> <p><i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<p>Aplicación de los instrumentos de evaluación con la comunidad universitaria y los actores del medio productivo.</p> <p>Incorporación de indicadores de la industria productiva a la plataforma informática de monitoreo de iniciativas de vinculación.</p> <p>Sistematización de resultados de las evaluaciones y elaboración reporte de las contribuciones al Modelo de Vinculación UCSC asociadas a las actividades de vinculación con el medio productivo.</p>	<p>Informe de contribución al Modelo de Vinculación UCSC de las actividades de vinculación con el medio productivo local</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Favorecer la inserción laboral inicial en la formación técnica- profesional, mediante un sistema de prácticas y pasantías con enfoque bidireccional, que permita a los estudiantes acceder tempranamente al mundo laboral.	
Hitos/Actividades principales	Actividades específicas	Medios de verificación
<p>A1: Sistema de prácticas en formación técnica, actualizado con enfoque bidireccional</p> <p><i>Mes 1 a Mes 6</i></p>	<p>Revisión de programas de prácticas en formación técnica en diversas Instituciones de Educación Superior</p> <p>Revisión del sistema de prácticas utilizado en la formación técnica-profesional de la UCSC</p> <p>Jornadas de trabajo con el medio productivo local sobre necesidades de formación temprana</p> <p>Ajuste al sistema de prácticas del IT UCSC con enfoque bidireccional, según la información</p>	<p>Informe con ajustes al Sistema de Prácticas del IT UCSC, incorporando la visión del medio productivo</p>

	levantada previamente (Rúbricas, reglamentos y protocolos)	
A2: Sistema informático de seguimiento de prácticas implementado <i>Mes 1 a Mes 12</i>	Elaboración de diseño informático para realizar el seguimiento de prácticas en la formación técnica profesional.	Informe sobre puesta en marcha de Sistema Informático de Seguimiento de Prácticas
	Desarrollo de sistema informático para el registro y seguimiento de las prácticas en formación técnico-profesional.	
	Socialización y puesta en marcha del sistema de registro y seguimiento de prácticas en formación técnico profesional	
A3: Plan piloto de Sistema de Prácticas con enfoque bidireccional en la formación técnico-profesional implementado y evaluado <i>Mes 13 a Mes 24</i>	Selección de carreras donde implementar el plan piloto del Sistema de Prácticas en la formación técnico profesional.	Informe con la evaluación e implementación de plan piloto de Sistema de Prácticas en la formación técnico-profesional.
	Preparación e inducción a encargados de práctica del mundo productivo	
	Implementación del nuevo sistema de prácticas	
	Evaluación de la implementación del plan piloto	
A4: Programa de pasantías con el sector productivo local diseñado <i>Mes 7 a Mes 12</i>	Identificación de empresas del sector productivo que participará en programa de pasantías	Informe con el diseño del programa de pasantías con el sector productivo local
	Selección de responsables que serán mentores del mundo productivo y firma de carta de compromisos	
	Elaboración de programa de pasantías, en coordinación con el sector productivo local	
	Socialización del programa de pasantías al interior de las carreras del Instituto Tecnológico	
A5: Plan piloto de pasantías ejecutado y evaluado <i>Mes 13 a Mes 24</i>	Selección de carreras donde implementar el plan piloto del programa de pasantías.	Informe de actividades realizadas en el plan piloto de pasantías.
	Capacitación a mentores ⁷ del sector productivo local.	
	Realización de actividades de pasantía en la industria de estudiantes con mentores del sector productivo local y estudiantes de formación técnica.	
	Evaluación de actividades realizadas	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	Fortalecer las competencias para la inserción y desempeño laboral de los estudiantes y titulados técnicos, a través de un programa de empleabilidad y emprendimiento de acuerdo a los requerimientos del medio productivo local.	
Hitos/Actividades principales	Actividades específicas	Medios de verificación
A1: Programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral diseñado, en coordinación con el medio productivo local <i>Mes 3 a Mes 6</i>	Levantamiento de competencias laborales requeridas por el medio productivo local, que puedan favorecer la empleabilidad de titulados de carreras técnicas (competencias blandas y técnicas) y retroalimentar los perfiles de egreso de las carreras técnicas de la Universidad.	Informe sobre el diseño del programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral para la formación técnica UCSC
	Levantamiento de competencias laborales solicitados por titulados y empleadores UCSC	
	Diseño de un programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral, en coordinación	

⁷ La mentoría desde el medio productivo le ofrecerá al estudiante una experiencia de campo y desarrollo profesional.

	<p>con el Centro de Acompañamiento al Estudiante y Alumni.</p> <p>Difusión del programa entre las carreras del Instituto Tecnológico UCSC.</p>	
<p>A2: Programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral ejecutado <i>Mes 7 a Mes 12</i></p>	<p>Definición de relatores, tanto del medio académico como del sector productivo para los talleres.</p> <p>Identificación de grupo de estudiantes de último año para implementación piloto del programa de empleabilidad</p> <p>Ejecución de talleres de fortalecimiento de competencias laborales en coordinación con CEADE y Alumni.</p> <p>Evaluación de los talleres ejecutados y retroalimentación del programa para el próximo periodo.</p>	<p>Informe sobre la implementación del programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral en su versión piloto y posteriores.</p>
<p>A3: Programa de emprendimiento ejecutado <i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<p>Definición de tópicos para extender el programa de emprendimiento de la Dirección de Innovación (DINN) en titulados de programas técnicos de la UCSC.</p> <p>Selección de relatores, tanto del medio académico como del sector productivo.</p> <p>Llamado a titulados y egresados de carreras técnicas para integrar el taller piloto de emprendimiento</p> <p>Ejecución de taller de emprendimiento en coordinación con DINN y Alumni</p> <p>Evaluación de implementación de taller y retroalimentación al programa de emprendimiento para el próximo periodo.</p>	<p>Informe de ejecución del programa de emprendimiento para técnicos en su versión piloto y posteriores.</p>
<p>A4: Acciones bidireccionales de redes entre el medio productivo local y titulados técnicos <i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<p>Levantamiento de titulados técnicos UCSC para formar parte de acciones bidireccionales de redes.</p> <p>Identificación de empresas del medio productivo local que quisieran ser parte de la red</p> <p>Elaboración de encuentros entre titulados y empresas parte de la red (bootcamp) con el fin de abordar problemas puntuales del medio local y que impacten en la empleabilidad y experiencia de titulados.</p> <p>Evaluación de los encuentros realizados y la formación de redes entre el medio productivo y titulados técnicos.</p> <p>Generación de servicios, asistencias técnicas, consultorías, programas de formación continua, entre otros, que la Universidad desarrolle de acuerdo con los encuentros realizados.</p>	<p>Informe de resultados de implementación piloto de acciones bidireccionales de redes entre el medio productivo local y titulados.</p>
<p>A 5: Plan de fortalecimiento de empleabilidad en titulados de formación técnica, implementado <i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<p>Definición de actividades a ejecutar con titulados, que impacten en su empleabilidad</p> <p>Ejecución de actividades con titulados técnicos UCSC (conversatorios, ferias laborales, visitas a industrias, apoyo para la postulación laboral, entre otras).</p> <p>Evaluación de actividades ejecutadas y retroalimentación al plan de fortalecimiento de la empleabilidad.</p>	<p>Informe de actividades ejecutadas en el contexto del plan de fortalecimiento de empleabilidad en la formación técnica.</p>

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1. Empresas CMPC	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
2. Masisa S.A.	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
3. Forestal Arauco	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
4. Corporación de la Madera	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
5. Forestal Aserradero y Comercial Alto Horizonte	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
6. Mundo Pacifico	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
7. Oxiquim S.A.	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
8. Parque Industrial Coronel	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
9. Pesquera Landes	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
10. Blumar S.A.	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
11. Puerto Talcahuano	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.
12. Cidere Biobío	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación asociada a los requerimientos
13. Essbio	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
14. Clínica Andes Salud	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
15. Sence	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
16. Copelec	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.

17. Camanchaca	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
18. Banco Scotiabank	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
19. Clínica Biobío	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
20. Hotel Marina Del Sol	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
21. Hotel Holiday Inn	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
22. Inmobiliaria Aitú	OE1 – A5: Actividades de vinculación con el medio productivo local ejecutadas	Participante en acciones donde se requiera la validación y ejecución de requerimientos y necesidades del medio productivo local.
23. Corparauco	OE1 – A2: Consejos asesores territoriales conformados y normados.	Participante del consejo asesor que permita ajustar el capital humano de acuerdo a los requerimientos del sector productivo local.

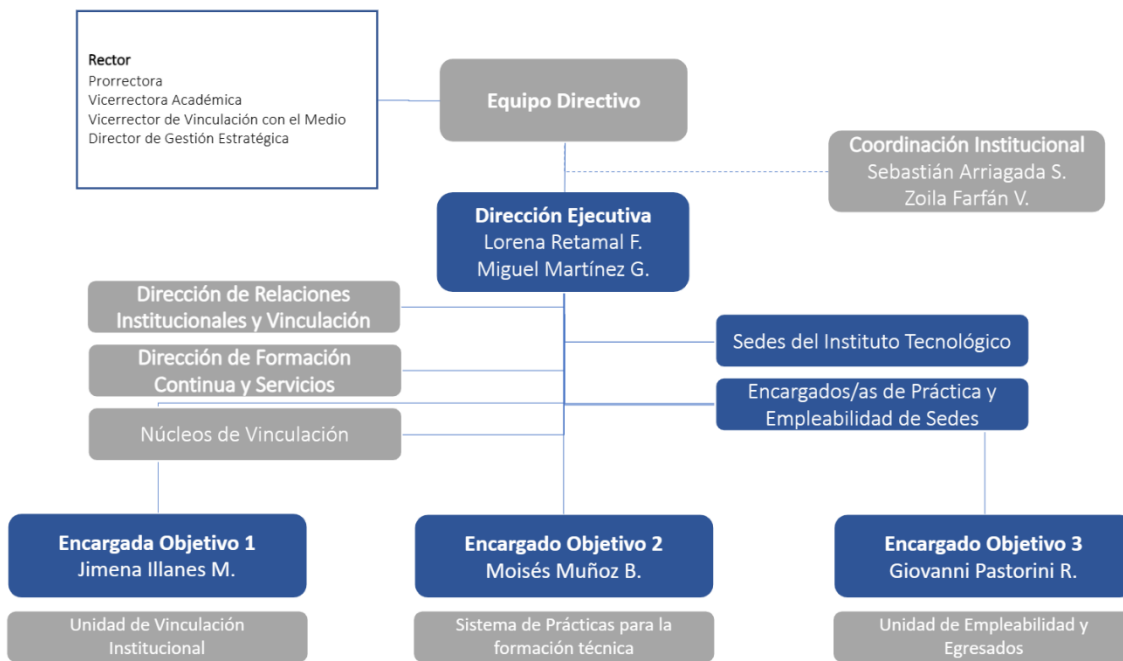
MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

El equipo directivo de esta propuesta está conformado por el Rector, la Prorectora, la Vicerrectora Académica, el Vicerrector de Vinculación con el Medio y el Director de Gestión Estratégica, quienes serán los responsables de velar, a nivel institucional, por la correcta implementación de la propuesta y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad.

Respecto a la ejecución de esta iniciativa, el equipo a cargo de la gestión de este proyecto está encabezado por la Directora de Relaciones Institucionales y Vinculación (Directora Ejecutiva) y por el Director del Instituto Tecnológico (Director Alterno), quienes serán los encargados de monitorear el avance del proyecto, liderar los equipos a cargo y coordinar transversalmente las acciones entre objetivos. Ellos apoyarán desde su *expertise* para acompañar a los equipos de trabajo, coordinar los procedimientos asociados, implementar acciones desde su desarrollo disciplinar y monitorear los objetivos e hitos propuestos, con miras a alcanzar el éxito de la iniciativa.

Asimismo, se propiciará la sinergia entre las direcciones que conforman la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la UCSC: Dirección de Relaciones Institucionales y Vinculación, Dirección de Comunicación Institucional, Dirección de Formación Continua y Servicios, Dirección de Extensión Cultural y Universitaria y los Núcleos de Vinculación. Mediante el trabajo coordinado entre todas las direcciones de la vicerrectoría, se otorgará un soporte institucional a los mecanismos instalados en las sedes del Instituto Tecnológico, que serán los encargados de dar soporte territorial a la implementación del proyecto.

Para el seguimiento y concreción de las estrategias y objetivos planteados en el proyecto, se definieron tres objetivos específicos que serán liderados entre especialistas de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y académicos del Instituto Tecnológico, para ejecutar las acciones comprometidas en el presente proyecto. Este grupo de profesionales colaborará en el seguimiento de cada estrategia planteada, así como la coordinación con otras unidades de acuerdo al ámbito de desarrollo de sus disciplinas.



La articulación y vinculación con el medio interno y externo se orienta a través del modelo de vinculación institucional, que define la forma en que la UCSC desarrolla su quehacer en permanente vínculo y relación con el medio externo, aporta al mejoramiento continuo de los resultados del proceso de docencia, investigación, innovación, y demás funciones que les son propias; y a la contribución al desarrollo sostenible de la sociedad en los ámbitos social, productivo, salud, educación y sustentabilidad del medio externo. La vinculación de la UCSC, entendida como la forma en que la Universidad promueve y desarrolla -desde una perspectiva colaborativa y sistemática- el encuentro con su entorno significativo, lo realiza mediante una serie de mecanismos e instrumentos

definidos e incorporados al quehacer institucional que permiten la ejecución de experiencias de vinculación. Asimismo, cuenta con mecanismos de contribución que permiten identificar el logro de determinados objetivos, tanto internos como externos.

La Unidad de Proyectos Institucionales colabora en las acciones de ejecución y seguimiento del proyecto, articulando las actividades con otras iniciativas institucionales para generar sinergias y aumentar su impacto. Esta iniciativa se articula naturalmente con los productos generados en los proyectos de Educación Superior Regional anteriores USC2095, USC1895 y USC1795, así como con las estrategias implementadas a través de los proyectos USC2195, USC2295 y USC2395, actualmente en ejecución.

El equipo ejecutivo se relaciona institucionalmente, a través de sus directores, con otras unidades de la Universidad: La Dirección de Servicios Informáticos, en lo que concierne al desarrollo e implementación de tecnologías; la Dirección de Gestión Estratégica, a través de las unidades de Proyectos Institucionales, Análisis Institucional y Planificación y Control de Gestión, que velan por la coherencia de las acciones realizadas en programas con los instrumentos y políticas institucionales declaradas en el Plan de Desarrollo Estratégico; y por último, las direcciones de Operaciones, Finanzas, y de Gestión de Personas, quienes apoyarán en lo operativo respecto a las habilitaciones, contrataciones y pagos de remuneraciones y honorarios respectivos.

Al igual que otros proyectos ejecutados por la Universidad, la coordinación se gestionará de manera centralizada por el equipo ejecutivo del proyecto, mediante reuniones semanales donde se revisarán los avances, el monitoreo y evaluación de proceso, y los resultados de las estrategias implementadas. Para lo que tiene que ver con las decisiones institucionales, el equipo directivo tendrá reuniones mensuales, para gestionar aquellas acciones que sean transversales y que impliquen un nivel de análisis mayor. En un nivel operativo, los equipos de las sedes del Instituto Tecnológico ejecutarán acciones propuestas según su área de desarrollo, generando reuniones periódicas para monitorear y evaluar el avance en el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

La iniciativa, por su parte, cuenta con múltiples instancias de difusión, tanto con la comunidad universitaria interna como con el medio externo, mediante capacitaciones, talleres, reuniones de vinculación, productos de difusión multimedia y físico. Paralelamente, los canales de comunicación de la Universidad realizarán la difusión de los avances del proyecto mediante el sitio web y las plataformas de comunicación institucionales.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N° 1	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación ⁸
OE1	Actores del medio productivo local que participan en actividades de vinculación bidireccional	Cantidad de actores del medio productivo participantes en actividades de vinculación	23	30	40	Informe de actividades de vinculación elaborado por la Dirección de Relaciones Institucionales y Vinculación
OE 1	N° de actividades levantadas del trabajo colaborativo entre el sector productivo y la universidad	Cantidad de actividades anuales de carácter bidireccional levantadas con el medio productivo relevante	0	4	8	Informe de actividades levantadas con el medio productivo local
OE1	Capacidades y servicios institucionales utilizados por el medio productivo local	N° de asistencias técnicas y/o servicios institucionales utilizados por el sector productivo	0	1	4	Informe de actividades ejecutadas con el medio productivo local, elaborado por el equipo del proyecto
OE2	N° de mentores del sector productivo en actividades con estudiantes	Total de mentores del sector productivo local	Sin información	0	20	Informe de actividades realizadas en el programa piloto de pasantías.
OE2	N° de estudiantes en pasantías en la industria, en el contexto del programa de pasantías	Total estudiantes que participan en actividades de pasantía en la industria con mentores del sector productivo local.	Sin información	0	40	Informe de actividades realizadas en el programa piloto de pasantías en la industria.
OE3	Estudiantes que participaron del programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral	Cantidad de estudiantes que participaron en el programa de fortalecimiento de competencias laborales	89	150	500	Informe sobre la implementación del programa de fortalecimiento de competencias para la vida laboral en su versión piloto y posteriores
OE3	Titulados técnicos participantes en talleres de emprendimiento	Cantidad total de titulados participantes en talleres de emprendimiento	Sin Información	0	40	Informe de ejecución del programa de emprendimiento para técnicos en su versión piloto y posteriores
OE3	Tasa de empleabilidad de carreras técnicas	Porcentaje de empleabilidad de las carreras técnicas, empleado al año de egreso	61%	62%	65%	Informe de empleabilidad de la Unidad de Análisis Institucional

⁸ Los **medios de verificación** son la evidencia concreta que permite acreditar el logro de cada uno de los indicadores. Debe presentarse un medio de verificación preciso por indicador, que apunte directamente al cumplimiento de éste.

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Cristhian Mellado Cid	Rector	Miembro del Equipo Directivo	2 horas
Ana Narváez Dinamarca	Prorectora	Miembro del Equipo Directivo	2 horas
María Graciela Badilla Quintana	Vicerrectora Académica	Miembro del Equipo Directivo	2 horas
Alfredo García Luarte	Vicerrector de Vinculación con el Medio	Miembro del Equipo Directivo	2 horas
Humberto Vergara Muñoz	Director de Gestión Estratégica	Miembro del Equipo Directivo	2 horas

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Lorena Retamal Ferrada	Directora de Relaciones Institucionales y Vinculación	Director Ejecutivo	8 horas
Miguel Martínez Guerra	Director Instituto Tecnológico	Directora Alterna	6 horas
Jimena Illanes Martínez	Jefa Unidad de Vinculación	Responsable Objetivo 1	10 horas
Moisés Muñoz Bravo	Secretario Docente Instituto Tecnológico	Responsable Objetivo 2	10 horas
Giovanni Pastorini Riquelme	Jefe Unidad Empleabilidad y Egresados	Responsable Objetivo 3	10 horas
Boris Sánchez Arias	Director IT Sede Talcahuano	Coordinación de sede del proyecto	10 horas
Erica Acuña Jara	Directora IT Sede Los Ángeles	Coordinación de sede del proyecto	10 horas
Rodrigo Cabrera Umaña	Directora IT Sede Chillán	Coordinación de sede del proyecto	10 horas
Humberto Guevara Contreras	Director IT Sede Cañete	Coordinación de sede del proyecto	10 horas
<i>A contratar</i>	-	Encargado de prácticas y empleabilidad, IT Sede Talcahuano	44 horas
<i>A contratar</i>	-	Encargado de prácticas y empleabilidad, IT Sede Los Ángeles	44 horas
<i>A contratar</i>	-	Encargado de prácticas y empleabilidad, IT Sede Chillán	44 horas
<i>A contratar</i>	-	Encargado de prácticas y empleabilidad, IT Sede Cañete	44 horas
<i>A contratar</i>	-	Especialista apoyo institucional vinculación	33 horas
<i>A contratar</i>	-	Especialista apoyo institucional empleabilidad	33 horas

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Sebastián Arriagada Seguel	Jefe Unidad de Proyectos Institucionales	Coordinador Institucional	10 horas
Zoila Farfán Villegas	Coordinadora Institucional	Coordinadora Institucional	10 horas

ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

PRESUPUESTO					
ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC
RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)	\$0	\$0	\$0
		Honorarios (Docentes)	\$0	\$0	\$0
		Seguros de accidente (Docentes)	\$0	\$0	\$0
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)	\$0	\$0	\$0
		Honorarios (Académicos)	\$0	\$0	\$0
		Transferencias postdoctorales (Académicos)	\$0	\$0	\$0
		Seguros de accidente (Académicos)	\$0	\$0	\$0
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	\$81.600	\$28.800	\$110.400
		Honorarios (Equipo de gestión)	\$0	\$0	\$0
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)	\$0	\$0	\$0
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)	\$0	\$0	\$0
		Honorarios (Ayudantes)	\$0	\$0	\$0
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	\$5.000	\$10.000	\$15.000
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)	\$0	\$0	\$0
		Honorarios (Otras contrataciones)	\$6.000	\$0	\$6.000
	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)	\$0	\$0	\$0
		Mantención (Visita especialista)	\$0	\$0	\$0
		Seguros (Visita especialista)	\$0	\$0	\$0
		Honorarios (Visita especialista)	\$0	\$0	\$0
	Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)	\$1.500	\$0	\$1.500
		Viáticos/mantención (Formación)	\$2.000	\$0	\$2.000
		Seguros (Formación)	\$0	\$0	\$0
		Inscripción (Formación)	\$0	\$0	\$0
	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)	\$0	\$0	\$0
		Viatico/Mantención (Vinculación)	\$0	\$0	\$0
		Seguros (Vinculación)	\$0	\$0	\$0
		Servicios de alimentación (Vinculación)	\$0	\$0	\$0
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)	\$0	\$0	\$0
		Mantención (Movilidad)	\$0	\$0	\$0
		Seguros (Movilidad)	\$0	\$0	\$0
		Inscripción (Movilidad)	\$0	\$0	\$0
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)	\$0	\$0	\$0
		Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)	\$0	\$0	\$0

GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)		Seguros (Asist. Reuniones)	\$0	\$0	\$0	
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)	\$0	\$0	\$0	
	Organización de actividades, talleres y seminarios		Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)	\$3.500	\$3.500	\$7.000
			Seguros (Org. Talleres)	\$0	\$0	\$0
			Honorarios (Org. Talleres)	\$9.500	\$17.000	\$26.500
			Otros servicios (Org. Talleres)	\$1.000	\$1.000	\$2.000
			Movilización (Org. Talleres)	\$2.500	\$12.500	\$15.000
			Serv. de alimentación (Org. Talleres)	\$6.000	\$7.000	\$13.000
			Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	\$4.000	\$5.524	\$9.524
			Materiales e insumos (Org. Talleres)	\$1.600	\$2.000	\$3.600
			Material pedagógico y académico (Org. Talleres)	\$0	\$0	\$0
			Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)	\$0	\$0	\$0
			Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)	\$1.000	\$2.000	\$3.000
			Arriendo de espacios (Org. Talleres)	\$3.000	\$3.000	\$6.000
			Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)	\$0	\$0	\$0
		Fondos concursables		Contrataciones (Fondos concursables)	\$0	\$0
			Servicios de consultoría (Fondos concursables)	\$0	\$0	\$0
	Otros gastos corrientes (Fondos concursables)		\$0	\$0	\$0	
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones	\$0	\$0	\$0	
		Servicios de acceso y suscripción	\$0	\$0	\$0	
		Servicios de telecomunicaciones	\$0	\$0	\$0	
		Servicios básicos	\$0	\$0	\$0	
		Gastos envío correspondencia	\$0	\$0	\$0	
		Seguros	\$0	\$0	\$0	
	Otros gastos	Arriendo de equipamiento	\$0	\$0	\$0	
		Arriendo de espacios	\$0	\$0	\$0	
		Otros	\$0	\$0	\$0	
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	\$200	\$200	\$400	
		Material pedagógico y académico	\$0	\$0	\$0	
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico	\$0	\$0	\$0	
		Servicios y productos de difusión	\$1.300	\$300	\$1.600	
		Servicios audiovisuales y de comunicación	\$5.000	\$0	\$5.000	
	Impuestos, patentes y otros (exclusivo UES)	Tasas publicaciones científicas	\$0	\$0	\$0	
		Impuestos	\$0	\$0	\$0	
		Patentes	\$0	\$0	\$0	
		Consultorías	Consultoría de firma consultora	\$0	\$0	\$0

SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)		Consultoría individual	\$5.000	\$0	\$5.000
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos	\$0	\$0	\$0
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres	\$10.000	\$10.000	\$20.000
		Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$12.309	\$0	\$12.309
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos	\$0	\$0	\$0
		Desarrollo de softwares	\$55.000	\$0	\$55.000
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario	\$3.600	\$0	\$3.600
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)	\$0	\$0	\$0
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva	\$0	\$0	\$0
	Ampliación	Ampliación	\$0	\$0	\$0
	Remodelación	Remodelación	\$0	\$0	\$0
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño	\$0	\$0	\$0
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL					\$90.909
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE					\$232.524
TOTAL ANUAL M\$			\$220.609	\$102.824	\$323.433

9.1 DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS

ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO Y ACTIVIDAD PRINCIPAL ASOCIADA
Recursos humanos	<p>Se consideran recursos para contratación de dos especialistas de apoyo a las unidades de vinculación y empleabilidad, que darán soporte institucional a todas las acciones ejecutadas en el contexto del proyecto.</p> <p>Para la implementación de las acciones en las sedes del Instituto Tecnológico, se considera la contratación de coordinadores de práctica y empleabilidad en las ciudades donde la Universidad tiene presencia. Ellos, serán los que guiarán y acompañarán la implementación del proyecto con el territorio local.</p> <p>Se consideran, además, servicios a honorarios para la elaboración y aplicación de instrumentos de recogida de información asociada a las necesidades del medio productivo local.</p> <p>Además, se requiere la contratación de servicios a honorarios para la actualización del sitio web y la elaboración del plan comunicacional asociados a los servicios institucionales.</p>	<p>OE N° 1 – A_ N° 1</p> <p>OE N° 1 – A_ N° 1</p> <p>OE N° 1 – A_ N° 3</p> <p>OE N° 1 – A_ N° 4</p>

	<p>Por último, se consideran recursos para transferir a estudiantes para la ejecución de prácticas y mentorías que respondan a necesidades del medio productivo local.</p>	<p>OE N° 2 – A_ N° 3</p>
Gastos académicos	<p>Se requieren recursos para la elaboración de jornadas de reflexión que permitan presentar el proyecto ante los consejos asesores territoriales y realizar acciones de socialización con ellos.</p> <p>Asimismo, se consideran recursos para la coordinación e implementación de acciones con el medio productivo, evaluación de las acciones con ellos, socialización de los resultados, entre otras acciones dirigidas a co-construir con el medio productivo local.</p> <p>Se consideran recursos para la realización de pasantía nacional en Instituciones de Educación Superior, a fin de conocer experiencias significativas y exitosas sobre prácticas en formación técnica y que puedan ser replicadas en las Sedes del IT UCSC.</p> <p>Igualmente, se consideran recursos para revisar, diseñar, coordinar y evaluar el sistema de prácticas y mentorías que incluye la visión y requerimientos del medio productivo local. Se consideran, además, las capacitaciones correspondientes con los encargados de prácticas y mentores del medio productivo local.</p> <p>Se consideran recursos para organizar talleres que permitan diseñar, en coordinación con el medio local, y ejecutar el programa de competencias para la vida laboral para los estudiantes de las sedes del Instituto Tecnológico.</p> <p>Para la extensión del programa de emprendimiento a las sedes del Instituto Tecnológico, se requieren recursos que permitan generar encuentros con empresas y titulados, la implementación de talleres y su posterior evaluación.</p> <p>Por último, para la implementación de otras actividades que permita incrementar la empleabilidad de los titulados técnicos en los territorios, se consideran recursos para conversatorios, ferias, visitas a industrias, talleres a titulados, entre otras iniciativas.</p>	<p>OE N° 1– A_ N° 2</p> <p>OE N° 1-A_ N° 5</p> <p>OE N° 2-A_ N° 1</p> <p>OE N° 2-A_ N° 3 OE N° 2-A_ N° 4 OE N° 2-A_ N° 5</p> <p>OE N° 3-A_ N° 1 OE N° 3-A_ N° 2</p> <p>OE N° 2-A_ N° 5</p> <p>OE N° 2-A_ N° 6</p>
Gastos de operación	<p>Se consideran gastos de operación asociados a actividades realizadas con el medio productivo local en las sedes del IT UCSC, en que se contemplan servicios de apoyo académico, difusión y gastos relacionados a la elaboración de material pedagógico, servicios y</p>	<p>OE N° 1-A_ N° 2 OE N° 2-A_ N° 3 OE N° 3-A_ N° 2</p>

	productos de difusión (piezas gráficas y digitales), así como insumos y material de oficina.	
Servicios de consultoría	Se consideran recursos para la elaboración de una asistencia técnica individual asociada a la elaboración de instrumentos de evaluación de las acciones con el medio productivo local y su contribución a los indicadores del Modelo de Vinculación de la UCSC.	OE N° 1-A_N° 6
Bienes	<p>Se requieren recursos para el desarrollo de una nueva plataforma que permita registrar las actividades de vinculación bidireccional con el medio productivo y generar los indicadores que permitan evaluar su contribución al quehacer institucional.</p> <p>Asimismo, se requieren recursos para el desarrollo de una plataforma informática que permita hacer seguimiento a las prácticas de los estudiantes técnicos en el medio productivo. Esta plataforma permitirá que los representantes del medio productivo incorporen los aprendizajes generados por los estudiantes en su proceso de práctica y requerimientos para futuros practicantes.</p> <p>En este mismo contexto, se consideran recursos para la compra de equipamiento de apoyo a la implementación de estas prácticas, que permita una práctica dinámica y pertinente a los requerimientos del medio.</p> <p>Por último, se consideran recursos para la compra de equipos computacionales y habilitación de estaciones de trabajo para los profesionales que se incorporen al proyecto.</p>	<p>OE N° 1-A_N° 6</p> <p>OE N° 2-A_N° 2</p> <p>OE N° 2-A_N° 3</p> <p>OE N° 1-A_N° 1</p>
Obras	No se consideran recursos.	

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

(1 página por persona como máximo).

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Mellado	Cid	Cristhian Rodrigo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmellado@ucsc.cl	41-2345011	Rector Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración (MBA)	Universidad de Chile	Chile	2006
Ph.D. in Business Administration (Major Finance)	University of Texas Pan-American	USA	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Narváez	Dinamarca	Ana Lorena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
anarvaez@ucsc.cl	41-2345011	Prorectora Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Químico	Universidad de Chile	Chile	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias Químicas	Universidad de Chile	Chile	2000
Doctor of Philosophy	Imperial College London	Reino Unido	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Badilla	Quintana	María Graciela
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mgbadilla@ucsc.cl	41-2345013	Vicerrectora Académica Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad de Concepción	Chile	2004
Profesor de Educación General Básica	Universidad de Concepción	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2006
Doctor en Investigación Pedagógica	Universidad Ramon Llull	España	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
García	Luarte	Alfredo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
agarcia@ucsc.cl	41-2345023	Vicerrector Vinculación con el Medio Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Comunicación	Universidad Pontificia de Salamanca	España	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Vergara	Muñoz	Humberto Enrique
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
hvergara@ucsc.cl	41-2345017	Director de Gestión Estratégica Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Técnico Universitario en Programación	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1992
Ingeniero Comercial	Universidad San Sebastián	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Informática Educativa y Gestión del Conocimiento	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2010

DATOS PERSONALES

APPELLIDO PATERNO	APPELLIDO MATERNO	NOMBRES
Martínez	Guerra	Miguel Alejandro
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
miguel.martinez@ucsc.cl	41 2345068	Director Instituto Tecnológico Universidad Católica de la Santísima Concepción
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Relacionador Público	Instituto Profesional Duoc UC	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster en Dirección Comercial y Marketing	Universidad de Chile	Chile	2008
Magíster en Marketing	Universidad de Chile	Chile	2012

DATOS PERSONALES

APPELLIDO PATERNO	APPELLIDO MATERNO	NOMBRES
Retamal	Ferrada	Lorena Solange
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
lorenaretamal@ucsc.cl	412345078	Directora de Relaciones Institucionales y Vinculación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Comunicación Estratégica del Conocimiento	Universidad Pontificia de Salamanca	España	2013

DATOS PERSONALES

APPELLIDO PATERNO	APPELLIDO MATERNO	NOMBRES
Illanes	Martínez	Jimena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
Jimena.illanes@ucsc.cl	41-2347014	Jefa de Unidad de Vinculación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Comunicación	Universidad de Concepción	Chile	2014
Técnico Nivel Superior en Administración Pública	CFT Lota Arauco	Chile	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Muñoz	Bravo	Moisés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
moisesm@ucsc.cl	41-2345875	Secretario Docente Instituto Tecnológico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Forestal	Universidad de Concepción	Chile	1997
Ingeniero Civil Industrial mención en gestión de operaciones	Universidad de Bío-Bío	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pastorini	Riquelme	Giovanni
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
gpastorini@ucsc.cl	41-2345020	Jefe Unidad de Empleabilidad y Egresados
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad San Sebastián	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Desarrollo de Personas y Equipos	Universidad de Barcelona	España	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Sánchez	Arias	Boris Iván
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
bsanchez@ucsc.cl	41-2345701	Director Instituto Tecnológico, Sede Talcahuano
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad de Concepción	Chile	1997
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración de Empresas, MBA	Universidad Diego Portales	Chile	2008
Magíster en Desarrollo y Comportamiento Organizacional	Universidad Diego Portales	Chile	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Acuña	Jara	Erica
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
eacuna@ucsc.cl	41-2345755	Directora Instituto Tecnológico, Sede Los Ángeles
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniera de Ejecución en Computación e Informática	Universidad del Bío-Bío	Chile	1995
Ingeniera Civil Industrial	Universidad de la Frontera	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación Superior mención Pedagogía Universitaria	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cabrera	Umaña	Rodrigo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
rocabrera@ucsc.cl	41-2345701	Director Instituto Tecnológico, Sede Chillán
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Forestal	Universidad de la Frontera	Chile	2008
Ingeniero Civil Industrial	Universidad Autónoma	Chile	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Guevara	Jara	Humberto
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
hguevara@ucsc.cl	41-2345773	Director Instituto Tecnológico, Sede Cañete
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad de Concepción	Chile	1982
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster en Dirección General Empresas	Universidad de Barcelona	España	2002