

PROGRAMACIÓN OPERATIVA [PO] PACE 2021

DATOS GENERALES	
Nombre institución:	Universidad Católica de la Santísima Concepción.
RUT institución:	71.915.800-5
Dirección casa central institución:	Alonso de Ribera 2850, Concepción, Región del Biobío, Chile.
Duración de la propuesta:	23 meses/ marzo 2021 – enero 2023
Monto asignado (<u>en miles de pesos</u>):	<i>No llenar. El monto se informará luego de la tramitación de las resoluciones.</i>
Cantidad y comuna establecimientos educacionales:	<i>1 establecimiento – Laja 1 establecimiento – San Nicolás 1 establecimiento – Yungay 2 establecimientos – Chillán 1 establecimiento – Hualqui 1 establecimiento – Contulmo 3 establecimientos – San Carlos 2 establecimientos – Lota 1 establecimiento – Cabrero 1 establecimiento – Chiguayante 1 establecimiento – Pinto 1 establecimiento – Ñiquén 1 establecimiento – Los Álamos 2 establecimientos – Cañete 1 establecimiento – Pemuco 1 establecimiento – Quillón</i>

	<i>2 establecimientos – Los Ángeles</i> <i>1 establecimiento – Lebu</i> <i>1 establecimiento – San Pedro de la Paz</i> <i>1 establecimiento – Tirúa</i>
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Christian Schmitz Vaccaro.
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

Las propuestas deben ser autoexplicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Con relación al enfoque institucional, el Programa de Acceso a la Educación Superior ha sido implementado desde 2015 en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, bajo el alero de la Vicerrectoría Académica (VRA), como proyecto institucional, recibiendo la supervisión y acompañamiento directo de esta figura. Además, se recibe el apoyo del Equipo y Comité Directivo, conformado por Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías y Dirección de Gestión Estratégica, entre otras direcciones vinculadas con la ejecución del Programa, para el monitoreo de avances en la implementación y la articulación institucional de mecanismos necesarios para el desarrollo de los componentes. Y finalmente, se cuenta con el acompañamiento y seguimiento constante al programa por parte de la Unidad de Proyectos Institucionales, para el aseguramiento del cumplimiento de normativas internas y externas en la implementación.

Institucionalmente, el Programa de Acceso a la Educación Superior se encuentra radicado en la Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad, siendo uno de sus objetivos "Articular acciones para el ingreso y acompañamiento efectivo a la Educación Superior, mediante la gestión de los recursos humanos y técnicos necesarios para su inserción efectiva, en especial aquellas contempladas en el plan de trabajo del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE)". La Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad ejecuta sus acciones a través de los equipos directivos y ejecutor, este último es quien lidera la implementación de los compromisos para el logro de los objetivos del Programa. Está conformado por un Coordinador de Unidad y encargados de gestión, quienes realizan acciones de diseño, ejecución y articulación, tanto en los establecimientos educacionales en convenio, como dentro de la Institución.

En cuanto a los alcances de la implementación, esta consistirá, en el caso de Gestión Operativa, en un trabajo fuerte de articulación intrainstitucional para el intercambio de información y coordinación de acciones, donde se espera como resultado, crear nuevas relaciones de articulación, pero por sobre todo, fortalecer, mejorar y formalizar muchos lazos que se han mantenido con Unidades institucionales tales como la Dirección de Difusión, la Escuela de Talentos Pedagógicos, la Unidad de Educación Continua, la Dirección de Apoyo al Estudiante, el Centro de Acompañamiento del Estudiante, la Beca de Nivelación Académica, la Unidad de Gestión Financiera Estudiantil, el Comité de Retención Estudiantil, los Institutos Tecnológicos, las Unidades Académicas, la Dirección de Admisión y Registro Académico, entre otras. Estas unidades contribuyen ampliamente a la óptima implementación del programa. Así también, en Gestión Operativa se espera como resultado aumentar las relaciones de vinculación extrainstitucional; primero se espera mantener y formalizar las relaciones ya establecidas, donde destacan los distintos actores de la comunidad educativa, los jefes DAEM y las otras Instituciones de Educación Superior, con quienes se ha desarrollado un trabajo articulado fuerte; y en segundo lugar se pretende crear nuevas vinculaciones con otros organismos que contribuyan a la preparación y acompañamiento tanto de PEM como de AES, en los ámbitos de arte, salud, medioambiente, entre otros. Todo lo cual permita contribuir al abordaje del conjunto de necesidades que presentan los beneficiarios del Programa, que, en el caso del PACE UCSC, se relaciona con una amplia dispersión geográfica y cultural, sumada a las necesidades transversales de los establecimientos pertenecientes a la red PACE Nacional (brecha académica, alto índice de vulnerabilidad, menor acceso a oportunidades, entre otras), todo lo cual desafía a pensar nuevas estrategias y mecanismos para adaptar el modelo de trabajo a los distintos contextos.

En el contexto de implementación de este programa en la UCSC, las cifras de retención al término del primer semestre 2020 son 67% para la cohorte que ingresó en 2017, 61% la cohorte 2018, 73.3% la cohorte 2019 y 90% la cohorte 2020; lo cual evidencia que, con el apoyo adecuado, estos estudiantes no difieren de aquellos que acceden con mejor base académica (vía regular), los cuales presentan similares cifras de retención con diferencias de entre + 1 a 7 puntos aprox. (estudiantes UCSC general). Por otra parte, en cuanto al rendimiento académico que han demostrado los jóvenes en su primer año, se destaca que en las cohortes 2017 y 2018, hubo mayor porcentaje de estudiantes PACE con notas reprobatorias (menor a 4,0) que en los estudiantes que ingresaron vía regular. Sin embargo, en el caso de la misma cohorte 2017 junto

con la 2019, los estudiantes PACE finalizaron el primer año de carrera con notas entre 5,0 y 5,9 en mayor proporción que los estudiantes que ingresaron vía PSU. El porcentaje de estudiantes PACE con nota aprobatoria en el promedio ponderado acumulado al término del primer año va desde 81.3% en cohorte 2018 a 95% en 2019; en contraste con los jóvenes UCSC general, que bordean el 94% de manera constante entre 2017 y 2019. Lo anterior funciona como caracterización de los estudiantes destinatarios, base para la orientación del modelo de trabajo propuesto para 2021.

Adicionalmente, la contingencia producto de la pandemia Covid-19, ha generado un aumento en la necesidad de acompañamiento por parte de los jóvenes, debido al impacto que ha significado la no presencialidad. Los estudiantes que acceden a educación superior no han tenido oportunidad de conocer a sus compañeros y profesores en forma presencial, incluso muchas veces tampoco de forma visual. Conocen sus voces, sus fotografías; han debido socializar con algunos compañeros por sobre otros por motivos prácticos de asignación de grupos de trabajo, mas, no han tenido oportunidad de compartir otras instancias no académicas, recreativas, que favorezcan la adaptación y maduración tanto académica como vocacional y social. Lo anterior establece el desafío por afrontar es 2021 con los estudiantes destinatarios de ambas cohortes; una cohorte que no ha tenido oportunidad de vivir los espacios y otra que se enfrenta a un proceso lleno de incertidumbres, y, por tanto, inseguridades

Finalmente, otro alcance relevante de Gestión Operativa tiene relación con los procesos de monitoreo de acciones, seguimiento estudiantil y evaluación de resultados; los cuales fueron definidos y mejorados, esperando poder formalizarlos este año y continuar con la implementación sistemática de los procedimientos asociados, que ha permitido la detección oportuna de necesidades de mejora a nivel tanto operativo como teórico, en los planes de trabajo.

Referente a los alcances y resultados esperados en el componente de Preparación en la Enseñanza Media, la propuesta se enfocará en el reforzamiento de competencias transversales y acompañamiento a la exploración vocacional, de manera conjunta con los actores de los establecimientos y situada a las necesidades de cada contexto. El año 2020 significó el desafío de modificar las metodologías de trabajo de manera abrupta para poder dar curso a la planificación adaptándola a la modalidad remota. Tanto establecimientos como instituciones de educación superior vieron afectados sus objetivos iniciales de trabajo, debiendo ajustar metas y priorizar contenidos. Lo anterior trajo diversos aprendizajes y oportunidades, los cuales posibilitan contar con una visión más clara y aterrizada respecto al trabajo a desarrollar en el 2021. En función de la experiencia, se espera contar con un temprano levantamiento de información respecto a las condiciones de conectividad tanto de estudiantes como establecimientos educacionales, en orden a definir oportunamente las herramientas que utilizarán los planes de acompañamiento e iniciar el trabajo colaborativo con las comunidades. Se espera ejecutar el Plan de acciones Pedagógicas y de Exploración Vocacional, adaptándolo a la realidad sociosanitaria, sea con acciones remotas, semipresenciales y/o presenciales. El año 2020 tuvo un fuerte foco en el fortalecimiento de capacidades docentes, y el 2021 se espera aumentar las actividades directas con estudiantes, con base en el aprendizaje activo.

En el caso del componente de Acompañamiento en la Educación Superior, la propuesta se mantiene con el acompañamiento académico centrado en el estudiante, atendiendo sus necesidades en un ambiente de confianza para el desarrollo de las acciones, y con constante reforzamiento de su autoestima, tal como la literatura respalda para el adecuado logro de resultados; así también, se propone el modelo de acompañamiento psicoeducativo con énfasis en la intervención grupal durante el primer periodo del año y posterior mantención de atención individual, tanto psicoeducativa como clínica, en el resto del año. Este 2021 se incorporará fuertemente el acompañamiento a través de Mentorías Socioafectivas entre Pares, las cuales se suman a las tutorías pares del ámbito académico, con el objetivo de favorecer la adaptación e integración de los estudiantes a sus carreras y la educación superior. Finalmente, se adaptarán los planes de trabajo a la realidad contextual y a las definiciones institucionales, con levantamientos tempranos de condiciones de conectividad, socialización oportuna del acompañamiento a distancia, entre otros.

2. EQUIPO DIRECTIVO DEL PROGRAMA, EQUIPO COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.

2.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PROGRAMA¹

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Programa	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Christian Schmitz Vaccaro	12.155.210-8	Rector	Miembro equipo directivo	4	41-2345011	rectoria@ucsc.cl
Andrés Varela Fleckenstein	11.538.037-0	Prorrector	Miembro equipo directivo	4	41-2345011	rectoria@ucsc.cl
Luigi Cuellar Fernández	21.781.803-6	Vicerrector Académico	Miembro comité directivo y Representante Institucional	10	41-2345012 41-2345013	lcuellar@ucsc.cl
Claudio Silva González	7.233.257-1	Vicerrector Adm. y Finanzas	Miembro equipo directivo	4	41-2345004 41-2345013	claudio.silva@ucsc.cl
Roberta Lama Bedwell	14.272.432-4	Vicerrectora Vinculación con el Medio	Miembro comité directivo	4	41-2345023 41-2345019	rlama@ucsc.cl
Humberto Vergara Muñoz	11.896.178-1	Director de Gestión Estratégica	Miembro comité directivo	8	41-2345017	hvergara@ucsc.cl
Cristian Cárdenas Oviedo	13.379.608-8	Director de Admisión y Registro Académico	Miembro comité directivo	4	41-2345122	ccardenas@ucsc.cl
Daniel Casanova Cruz	6.442.058-5	Director de Docencia	Miembro comité directivo	4	41-2345128	casanova@ucsc.cl
Paola Núñez Arroyo	12.553.359-0	Directora Apoyo al Estudiante	Miembro comité directivo	4	41-2345133	pnunez@ucsc.cl
Sebastián Arriagada Seguel	15.452.960-8	Jefe Unidad Proyectos Institucionales	Coordinación y Seguimiento del Programa	20	41-2345115	sarriagada@ucsc.cl

2.2. EQUIPO COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Programa	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Patricia Villagrán Rivera	8.326.441-1	Coordinadora Ejecutiva PACE	Coordinadora Ejecutiva PACE	184	41-2345411	pvillagran@ucsc.cl

¹ Considera a las autoridades y directivos de la institución pertinentes al desarrollo del programa.

Por definir	-	Encargado Gestión Administrativa Financiera	Encargado Gestión Administrativa Financiera	184	-	-
Paz Céspedes Cárdenas	16.946.805-2	Encargada Gestión Preparación y Acompañamien to Estudiantil	Encargada Gestión Preparación y Acompañamiento Estudiantil	184	41-2345787	paz.cespedes@ucsc .cl
Daniela García Pérgola	14.213.294-k	Encargada Gestión de la Información y Estudios	Encargada Gestión de Información y Estudios	184	41-2345837	danielagarcia@ucsc .cl
Andrea Cartes Cabeza	15.517.852-3	Especialista Control de Gestión de actividades	Especialista Control de Gestión de actividades	184	41-2345787	acartes@ucsc.cl
Yenny Reyes Burgos	13.310.084-9	Asistente Ejecutiva	Asistente Ejecutiva	184	41-2345337	yreyes@ucsc.cl
Margarita Benítez Saavedra	12.916.884-6	Secretaria	Secretaria	184	41-2347111	mbenitez@ucsc.cl
Por definir	-	Especialista Periodista	Especialista Periodista	184	-	-
Paola Graciela Arias Isla	13.527.436-4	Especialista Gestión de Estudios	Especialista Gestión de Estudios	184	41-2345837	paola.arias@ucsc.cl
Por definir	-	Especialista Seguimiento Estudiantil	Especialista Seguimiento Estudiantil	184	-	-
Por definir	-	Especialista Acompañamien to Psicoeducativo	Especialista Acompañamiento Psicoeducativo	184	-	-
Por definir	-	Especialista Acompañamien to Pedagógico	Especialista Acompañamiento Pedagógico	184	-	-
Carlos Caro Navarrete	15.163.338-2	Especialista en Desarrollo de Habilidades Transversales	Especialista en Desarrollo de Habilidades Transversales	184	41-2345837	carlos.caro@ucsc.cl
Nathalia Daiana Pando Aguilera	16.329.138-K	Especialista Gestión Financiera Estudiantil	Especialista Gestión Financiera Estudiantil	184	41-2345834	npando@ucsc.cl

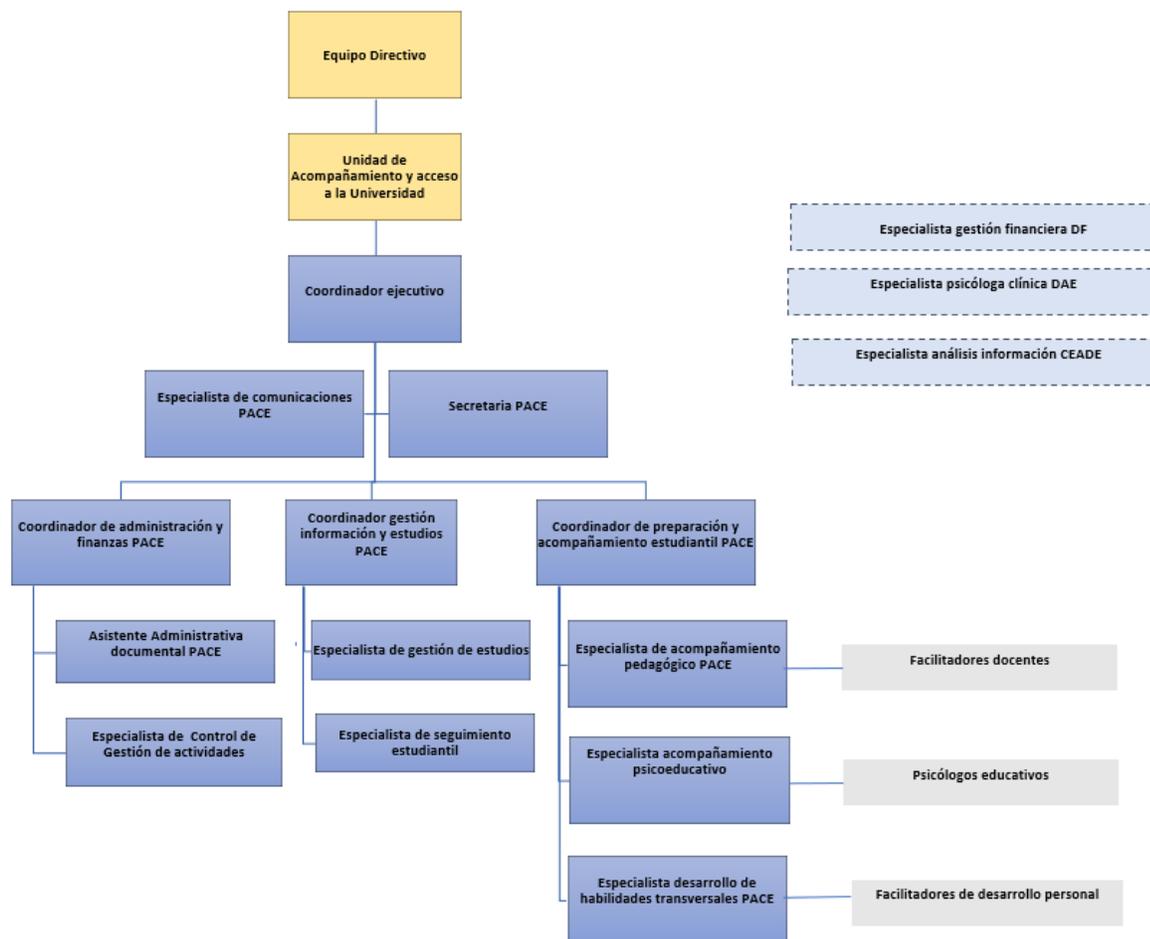
Daniela Andrea Alarcón Yubini	17.045.014-0	Psicóloga Clínica	Psicóloga Clínica	184	41-2345197	dalarcon@ucsc.cl
Valentina Matus Arratia	17.044.784-0	Especialista Análisis de Información	Especialista Análisis de Información	184	41-2345788	vmatus@ucsc.cl

2.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL (UCI)²

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Programa	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Zoila Farfán Villegas	6.533.756-4	Coordinadora Institucional	Coordinadora Institucional	20	41-2345005	zfarfán@ucsc.cl

² Considera a la contraparte de la institución que se vincula con el Departamento de Fortalecimiento Institucional (DFI).

3. MODELO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA

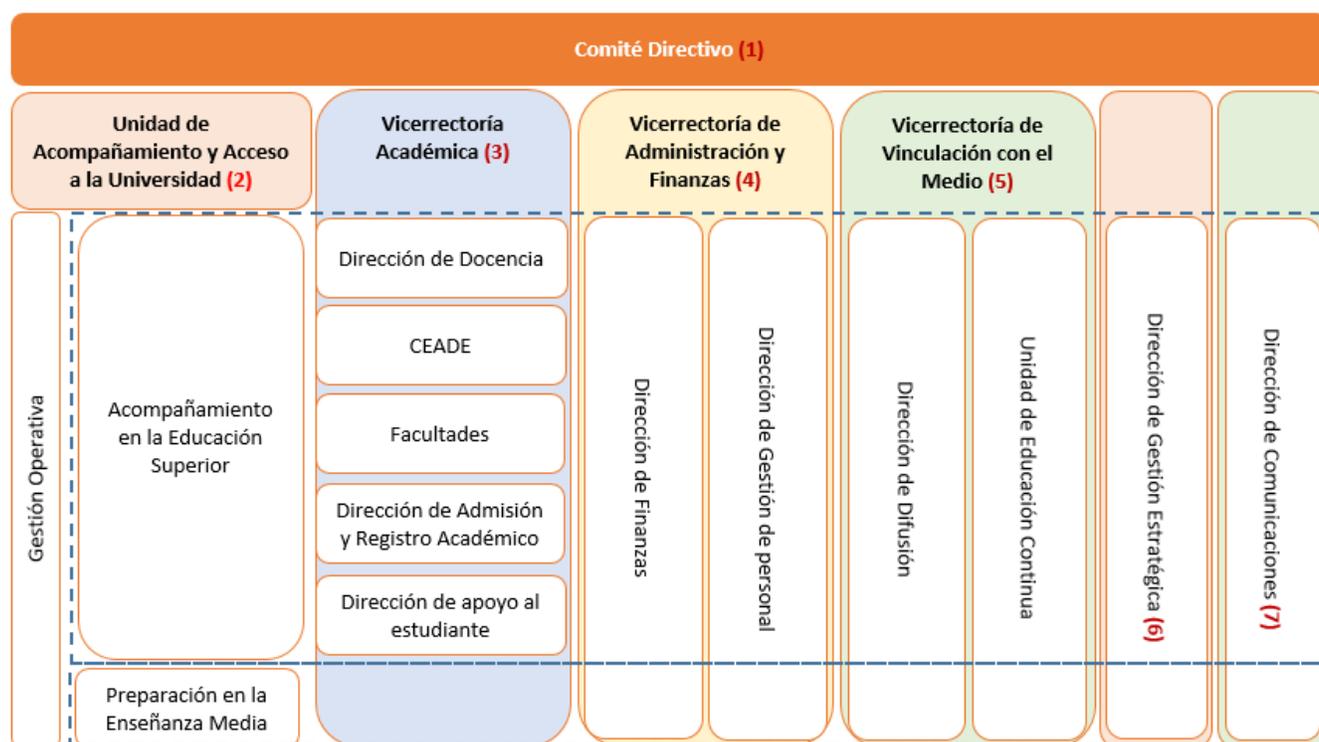


El equipo directivo de esta propuesta está conformado por las autoridades universitarias (Rector, Prorector, Vicerrector de Administración y Finanzas) y por el Comité Directivo, formalizado desde el año 2016 (Vicerrector Académico, Vicerrectora de Vinculación con el Medio, Director de Gestión Estratégica, Director de Admisión y Registro Académico, Director de Docencia y Directora de Apoyo al Estudiante). Todos ellos son los encargados de velar, a nivel institucional, por la correcta implementación de la propuesta y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad.

La Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad se crea, por decreto de Rectoría, dependiente de la Vicerrectoría Académica, siendo la encargada de implementar y ejecutar el Programa PACE en la UCSC, bajo sus 3 Componentes: Gestión Operativa (GO), Acompañamiento en la Educación Superior (AES) y Preparación en la Enseñanza Media (PEM).

El equipo a cargo de la gestión del programa está conformado por un Coordinador Ejecutivo, responsable directo de la ejecución en tiempo y calidad de las acciones comprometidas en la Programación Operativa; Coordinadores encargados de liderar tres áreas fundamentales para el correcto funcionamiento de la Unidad, estas son: Administración y finanzas, Gestión de información y estudios y Preparación y acompañamiento

estudiantil, desde donde se desprenden los profesionales facilitadores de terreno. De manera transversal, se encuentran profesionales del área de las comunicaciones y la secretaria que apoya en lo operativo a la unidad. Particularmente, dentro de la Coordinación de Preparación y acompañamiento estudiantil, el especialista de acompañamiento pedagógico tiene como función coordinar y colaborar en el diseño de las líneas pedagógico-metodológicas de intervención y evaluación del componente Preparación en la Enseñanza Media, para el reforzamiento de competencias transversales, así como a los tutores académicos AES. Asimismo, el especialista de acompañamiento psicoeducativo tiene como función liderar los diseños de planes psicoeducativos y supervisar la implementación de estos en el componente de AES y el especialista en desarrollo de habilidades transversales, es quien lidera el trabajo en el área de Exploración Vocacional, así como en el área de desarrollo personal del componente PEM.



El modelo de vinculación PACE UCSC con las distintas Vicerrectorías, Direcciones y Unidades es como sigue a continuación.

- (1) **El Comité Directivo** sesiona con periodicidad bimensual, revisando los aspectos académicos y financieros del Programa en su totalidad.
- (2) **Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad:** tiene por objetivo articular acciones realizadas por la Universidad con estudiantes secundarios para preparar su ingreso a la Educación Superior, así como el acompañamiento en el transcurso de su proceso formativo una vez que se han incorporado a ella, mediante la gestión de los recursos humanos y técnicos necesarios para facilitar su inserción efectiva. Incorpora a PACE y al Programa de Talentos Pedagógicos.
- (3) **La Vicerrectoría Académica** articula cada una de sus Direcciones, siendo el Vicerrector Académico el Representante Institucional, particularmente, la Componente de Acompañamiento en la Educación Superior se vincula con las siguientes Direcciones/Unidades:

- a. Dirección de Docencia, encargada de suministrar información de tipo académico de los estudiantes, por ejemplo, el sistema de alerta institucional.
- b. Centro de Acompañamiento al Estudiante (CEADE), que articula acciones en torno a las tutorías pares y la Beca de Nivelación Académica (BNA).
- c. Facultades, canalizan sus acciones a través de los jefes de carrera.
- d. Dirección de Admisión y Registro Académico, de vital importancia para el Proceso de Admisión, ya que las fuentes de información de habilitados se cruzan con las bases de datos de matriculados para monitorear la tasa de utilización de cupos PACE. Una vez finalizado este proceso, se mantiene la articulación para el seguimiento de los estudiantes ante posibles deserciones.
- e. Dirección de Apoyo al Estudiante, la vinculación con esta Dirección es en torno a la visibilización de los servicios estudiantiles y lograr una mejor transición a la vida Universitaria, con actividades como el Programa de Inducción a la vida universitaria, entre otras. También articula acciones de apoyo psicológico y de salud, cuando corresponde.

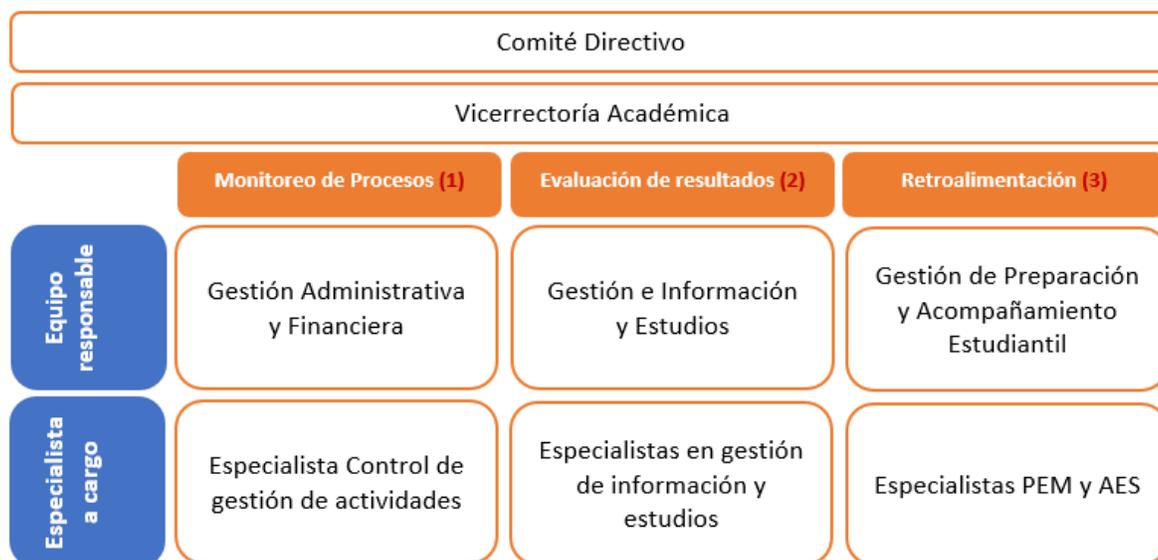
(4) La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, a través de su Dirección de Finanzas (Unidad de Gestión Financiera Estudiantil, Unidad de Abastecimiento, Unidad de Control Presupuestario y Unidad de Tesorería), apoya de manera transversal a las componentes PACE, en términos de ejecución Presupuestaria. Por otro lado, la Dirección de Gestión de Personal (Unidad de Contratación y Servicios, Unidad de Prevención de Riesgos, Unidad de Bienestar y Unidad de Remuneraciones) asesora en materias de contratación de personal necesario para la ejecución del Proyecto, proveyendo los procedimientos, normativas y controles institucionales para asegurar la transparencia en cada una de sus actividades.

(5) La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, a través de su Dirección de Difusión, apoya de manera transversal al logro de los objetivos PACE. Ejemplo de esto es el trabajo conjunto en el desarrollo de pasantías, casas abiertas, día del postulante, y otras iniciativas dirigidas a acercar a los estudiantes de establecimientos educacionales en convenio al campus y, a la vez, promover los servicios UCSC para estudiantes de primer año de Educación Superior. Adicionalmente, el Componente de Preparación en la Enseñanza Media, se vincula con la Unidad de Educación Continua, de la Facultad de Educación, para el desarrollo de acciones en favor de los docentes de los establecimientos en convenio.

(6) La Dirección de Gestión Estratégica (DGE) vela por la coherencia de las acciones realizadas en los distintos programas, utilizando instrumentos y políticas institucionales declaradas en el Plan de Desarrollo Estratégico, a través de las unidades de Proyectos Institucionales, Análisis Institucional y Gestión de la calidad. Particularmente se contará con apoyo transversal a los objetivos del programa, de la Unidad de Proyectos Institucionales, para dar el soporte logístico y procedimental a la ejecución de las acciones comprometidas en cada uno de los objetivos PACE.

(7) Dirección de Comunicaciones: Opera de manera transversal en las Componentes de Preparación en la Enseñanza Media y Acompañamiento en la Educación Superior (tributando también al subcomponente de vinculación intrainstitucional) y apoya en términos de los procedimientos y herramientas necesarias para una comunicación efectiva del quehacer del Programa, tanto dentro como fuera de la institución.

Los mecanismos de monitoreo de procesos, evaluación de resultados, retroalimentación y mejora continua se describen a continuación:



- (1) Monitoreo de procesos:** Se realiza a través del equipo de Gestión administrativa y Financiera. Particularmente es llevado a cabo por los especialistas de control de gestión de actividades, responsables de incorporar información relativa a indicadores de cumplimiento de ejecución de actividades y materializar en documentación formal los procesos de la Unidad.
- (2) Evaluación de resultados:** Se realiza a través del equipo de Gestión de información y estudios, particularmente es llevado a cabo por los especialistas en gestión de la información y el especialista en gestión de estudios, quienes centralizan los instrumentos utilizados para el levantamiento de información y posterior análisis. Una de las funciones principales de este equipo es el realizar evaluaciones que permitan entrar en un proceso de mejora continua respecto de las actividades que realizan los componentes de Preparación en la Enseñanza Media y Acompañamiento en la Educación Superior.
- (3) Retroalimentación:** Se realiza a través del equipo de Gestión de preparación y acompañamiento estudiantil, en sus actividades enmarcadas en el componente de PEM como el consejo asesor y las jornadas con jefes de carrera en el componente de AES. Ambas acciones tienen como uno de sus objetivos compartir con las partes interesadas (equipos directivos de los establecimientos educacionales en convenio, en el caso de PEM) los avances en las acciones comprometidas con los estudiantes y recibir retroalimentación respecto de la pertinencia y calidad de estas. La información se sistematiza y utiliza para proponer mejoras que vayan en beneficio de los estudiantes.

Cada uno de estos procesos se articula con la Vicerrectoría académica y es visado por el comité directivo del PACE UCSC.

4. PLAN DE TRABAJO: COMPONENTES, SUBCOMPONENTES, HITOS, ACTIVIDADES E INDICADORES

El plan de trabajo considera hitos, medios de verificación e indicadores mínimos para la elaboración de la propuesta, los cuales se encuentran establecidos para cada componente. Para cada uno de los hitos, la institución deberá proponer actividades que resulten pertinentes y suficientes para el logro del hito. Sin perjuicio de ello, la institución podrá agregar nuevos hitos e indicadores, con sus respectivas actividades y medios de verificación, al plan de trabajo.

4.1. COMPONENTES

COMPONENTE N° 1: GESTIÓN OPERATIVA

Subcomponentes:

- 1.1 Gestión;
- 1.2 Articulación intrainstitucional;
- 1.3 Vinculación extrainstitucional;
- 1.4 Monitoreo y evaluación.

Hitos ³	Actividades ⁴	Medios de Verificación
Hito 1: Equipo coordinador PACE conformado/ratificado. <i>Mes 01 a Mes 04</i>	Actualización de contrataciones de equipo coordinador, en orden a cubrir las necesidades de gestión.	Contratos equipo coordinador firmados (incluir perfiles de cargo).
	Elaboración de documento formalizado con la estructura interna del Programa.	
	Socialización interna de la estructura y funciones del equipo coordinador, para favorecer la comunicación en el programa.	
Hito 2: Equipo ejecutor PACE conformado/ratificado. <i>Mes 01 a Mes 04</i>	Revisión y actualización de perfiles de cargo del equipo ejecutor, en orden a cubrir las necesidades de preparación y acompañamiento.	Contratos equipo ejecutor firmados (incluir perfiles de cargo).
	Reuniones de identificación de necesidades de contratación de acuerdo con la programación de acciones.	
	Implementación de procesos de selección de cargos.	
	Gestión de contratos de servicios honorarios para la ejecución del Programa.	

³ En el componente Gestión Operativa, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 23, como mes de término, siendo mes 1 marzo del convenio correspondiente.

⁴ La institución deberá agregar las actividades críticas/clave que le parezcan más relevantes para el cumplimiento del hito, sin límites previamente establecidos.

	Gestión administrativa del programa PACE UCSC (gestión de compras, pagos a servicios externos, otros) para el correcto funcionamiento de las acciones AES y PEM.	
Hito 3: Programa de capacitación/actualización del equipo PACE definido e implementado. <i>Mes 01 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 14 a Mes 18 – Año 2⁵</i>	Análisis e identificación de necesidades de capacitación/actualización del equipo PACE UCSC, en orden a cubrir las necesidades de preparación y acompañamiento.	Informe anual de implementación del programa de capacitación.
	Actualización del programa de capacitaciones para equipo PACE UCSC, con base en necesidades.	
	Gestión, implementación y evaluación del programa de capacitaciones para equipo PACE UCSC.	
	Elaboración de informe anual de implementación del programa de capacitaciones.	
Hito 4: Programa de difusión, información y posicionamiento del PACE definido e implementado. <i>Mes 01 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 14 a Mes 24 – Año 2⁶</i>	Actualización y definición de programa de difusión, información y posicionamiento del PACE UCSC, con el fin de promover y fortalecer las acciones de preparación y acompañamiento intra y extrainstitucionales.	Informe anual de implementación del programa de difusión.
	Diseño y producción de material audiovisual, gráfico, digital e impreso; con el fin de fortalecer la difusión y posicionamiento del PACE UCSC en los distintos contextos con los que se vincula (Se considera manuales, guías, folletos, reportes o informes, videoclips, entre otros).	
	Difusión de información relevante para favorecer el proceso de postulación, admisión y matrícula en la educación superior.	
	Difusión de actividades PEM en las líneas de reforzamiento de competencias y exploración vocacional, para favorecer el posicionamiento intra y extrainstitucional.	
	Difusión de información relevante para favorecer el proceso de inducción e integración a la educación superior.	
	Difusión de actividades AES en las líneas de acompañamiento académico y psicoeducativo,	

⁵ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

⁶ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

	para favorecer el posicionamiento intra y extrainstitucional.	
	Elaboración de informe anual de implementación del programa de difusión.	
Hito 5: Mecanismos formales de articulación intrainstitucional definidos y/o actualizados. <i>Mes 01 a Mes 03</i>	Revisión y actualización de mecanismos formales de articulación intrainstitucional PACE UCSC, que permitan optimizar los procesos de preparación y acompañamiento.	Protocolos de articulación definidos.
	Sistematización de protocolos de articulación intrainstitucional PACE UCSC.	
	Socialización de mecanismos de articulación intrainstitucional con las distintas Unidades y actores clave para la ejecución del Programa.	
Hito 6: Mecanismos formales de articulación intrainstitucional implementados. <i>Mes 01 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 15 a Mes 24 – Año 2⁷</i>	Gestión con autoridades UCSC para establecer y coordinar mecanismos de vinculación institucionales de nivel macro (Comité Directivo, Vicerrectorías, Rectoría).	Informe anual de implementación de los protocolos de articulación.
	Implementación de protocolos de articulación intrainstitucional con Unidades UCSC para la coordinación de acciones conjuntas e intercambio de información, en el contexto de la ejecución de los componentes PEM y AES (Se considera Dirección de Difusión, Escuela de Talentos Pedagógicos, Unidad de Educación Continua, Dirección de Formación Continua, Dirección de Apoyo del Estudiante, Centro de Acompañamiento del Estudiante, Gestión Financiera Estudiantil, Instituto Tecnológico, Unidades Académicas, Dirección de Admisión y Registro Académico, Dirección de Docencia, Dirección de Comunicaciones, entre otros).	
	Elaboración de informe anual de implementación de los protocolos de articulación.	
Hito 7: Mecanismos formales de vinculación extrainstitucional definidos y/o actualizados. <i>Mes 01 a Mes 03</i>	Revisión y actualización de los mecanismos formales de vinculación extrainstitucional PACE UCSC, que permitan contribuir a los procesos de preparación y acompañamiento.	Acuerdos de vinculación definidos.
	Sistematización de acuerdos de vinculación extrainstitucional PACE UCSC.	
	Socialización de mecanismos de vinculación extrainstitucional con los actores clave para la	

⁷ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

	ejecución del Programa.	
<p>Hito 8: Mecanismos formales de vinculación extrainstitucional implementados.</p> <p><i>Mes 03 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 15 a Mes 24 – Año 2⁸</i></p>	Implementación de acuerdos de vinculación con actores clave de establecimientos educacionales en convenio, para la coordinación de acciones e intercambio de información (Se considera Docentes, Jefes UTP, Orientadores, Consejo Asesor con Directores, entre otros).	Informe anual de implementación de los Acuerdos de vinculación.
	Colaboración del PACE UCSC en iniciativas organizadas por los establecimientos educacionales en convenio, para favorecer el posicionamiento del programa (Se considera la participación en ferias vocacionales, ceremonias y/u otros).	
	Implementación de acuerdos de vinculación extrainstitucional con organismos públicos y privados para el fortalecimiento de redes y coordinación de acciones, en el contexto de ejecución de los componentes PEM y AES (Se considera Jefes DAEM, autoridades ministeriales, municipalidades, redes inter-IES, fundaciones, ONG, Unidad de retención Mineduc, entre otras).	
	Elaboración de informe anual de implementación de los acuerdos de vinculación extrainstitucional PACE UCSC.	
<p>Hito 9: Mecanismos e instrumentos de monitoreo del programa (GO, PEM y AES) definidos y/o actualizados.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 03</i></p>	Revisión y actualización de mecanismos de monitoreo de los planes de trabajo del programa, que permitan optimizar los procesos de preparación y acompañamiento.	Documento formalizado con mecanismos e instrumentos de monitoreo del programa.
	Definición de instrumentos de monitoreo del programa (planillas de ingreso de datos, sistemas de seguimiento, planificaciones detalladas de acciones), que permitan llevar el control de las acciones de GO, PEM y AES.	
	Actualización del proceso de seguimiento estudiantil, con el objetivo de determinar las variables relevantes y optimizar las generaciones de alertas oportunas.	
	Actualización del plan de seguimiento a la deserción estudiantil, con el fin de retroalimentar los procesos de alerta temprana.	

⁸ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

	Elaboración de documento formalizado con mecanismos e instrumentos de monitoreo unificados del programa.	
<p>Hito 10: Mecanismos e instrumentos de monitoreo del programa (GO, PEM y AES) implementados.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i></p> <p><i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2^o</i></p>	Reporte mensual y semestral de ejecución de actividades GO, PEM y AES, para el monitoreo de avances.	<p>Informe semestral de monitoreo del programa.</p> <p>Informe semestral del avance académico de los estudiantes AES.</p>
	Reporte trimestral de ejecución financiera, para el monitoreo de gastos.	
	Seguimiento quincenal a la gestión de las planificaciones detalladas de acciones.	
	Reporte bimestral del monitoreo individualizado de la participación de estudiantes PEM en actividades del programa, y de otras variables relacionadas.	
	Reporte bimestral del acompañamiento académico y su relación con las situaciones de alerta temprana académica con miras a la toma de decisiones oportuna.	
	Reporte bimestral del acompañamiento psicoeducativo como parte del monitoreo de estudiantes en situación de riesgo.	
	Seguimiento del estado de matrícula y beneficios de estudiantes PACE UCSC de Educación Superior.	
	Generación de alertas de riesgo de estudiantes PACE UCSC de educación superior, con el fin de desplegar las acciones oportunas y pertinentes de acuerdo con necesidades.	
	Seguimiento de derivaciones de estudiantes PACE UCSC de educación superior, a las diferentes Unidades de la institución, para la atención oportuna de acuerdo con necesidades.	
	Seguimiento semestral al plan de deserción estudiantil, con fines de análisis y retroalimentación de los procesos de alerta temprana.	
	Elaboración de informativo semestral para jefes de carrera, con las variables de avance académico de los estudiantes, participación en los acompañamientos, entre otras.	
Soporte de los procesos de diseño, ejecución, control y evaluación de acciones del programa, a través de la continuidad de la gestión de licencias de software especializado y		

	<p>mantención de sistemas de gestión de monitoreos.</p>	
	<p>Elaboración de informe semestral del avance académico de los estudiantes AES.</p>	
<p>Hito 11: Mecanismos e instrumentos de evaluación del programa definidos y/o actualizados. <i>Mes 01 a Mes 03</i></p>	<p>Actualización de mecanismos e instrumentos de evaluación de los planes de trabajo del programa, con el fin de perfeccionamiento constante de los procesos de preparación y acompañamiento.</p>	<p>Documento formalizado con mecanismos e instrumentos de evaluación del programa.</p>
	<p>Elaboración de documento formalizado con mecanismos e instrumentos de evaluación del programa.</p>	
<p>Hito 12: Mecanismos e instrumentos de evaluación del programa aplicados. <i>Mes 03 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 15 a Mes 24 – Año 2¹⁰</i></p>	<p>Análisis y reporte de resultados de aprendizaje de los ciclos de talleres para el reforzamiento de competencias transversales de PEM.</p>	<p>Informe anual de evaluación del programa (incluye evaluación de la satisfacción de las comunidades educativas en PEM y AES).</p>
	<p>Análisis y reporte de resultados de aprendizaje de los ciclos de talleres para el acompañamiento a la exploración vocacional de PEM.</p>	
	<p>Análisis y reporte de resultados del acompañamiento académico de AES, con base en el rendimiento.</p>	
	<p>Diseño y ejecución de estudio en la línea de reforzamiento de competencias transversales y/o variables académicas, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación y acompañamiento.</p>	
	<p>Diseño y ejecución de estudio en la línea de exploración vocacional y/o variables socioeducativas, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación y acompañamiento.</p>	
	<p>Adquisición de artículos, revistas y/o libros de carácter académico; para nutrir y complementar los procesos de análisis y reporte de resultados de intervenciones y estudios PACE UCSC.</p>	
	<p>Envío de artículo y/o participación con ponencia en instancias de divulgación científica, con resultados de estudios PACE UCSC.</p>	
	<p>Asesoría a equipos PEM y AES por parte del área Gestión de Información y Estudios, para el diseño de planes fundamentados en la</p>	

	investigación.	
	Evaluación y análisis de percepción de satisfacción de las comunidades educativas PEM, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación en enseñanza media.	
	Evaluación y análisis de percepción de satisfacción de los estudiantes pertenecientes a AES, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de acompañamiento.	
	Elaboración de informe anual de evaluación del programa (incluye evaluación de la satisfacción de las comunidades educativas en PEM y AES).	
<p>Hito 13: Mecanismos de retroalimentación del programa definidos e implementados.</p> <p><i>Mes 03 a Mes 13 – Año 1</i> <i>Mes 15 a Mes 24 – Año 2¹¹</i></p>	Análisis y definición de mecanismos de retroalimentación del programa, que apunten a la incorporación de mejoras a partir del monitoreo y evaluación.	Informe anual de implementación de los mecanismos de retroalimentación.
	Análisis de resultados de los procesos del Programa, con fines de mejora continua.	
	Coordinación entre especialistas con fines de retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua.	
	Elaboración de informe anual de implementación de los mecanismos de retroalimentación del programa.	

¹¹ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

COMPONENTE NÚMERO 2: PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA

Subcomponentes:

- 2.1 Definición de competencias transversales;
- 2.2 Reforzamiento de competencias transversales;
- 2.3 Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior.

Hitos ¹²	Actividades	Medios de Verificación
<p>Hito 1: Competencias transversales y asignaturas definidas en conjunto con directivos y docentes de cada establecimiento.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p>	<p>Catastro situación de conectividad de estudiantes y establecimientos educacionales en convenio.</p> <p>Actualización del análisis de sellos institucionales y desafíos de mejora (PEI y PME) de los establecimientos educacionales en convenio, como insumo para contribuir a la definición de competencias transversales por reforzar.</p> <p>Coordinación con directivos y docentes de cada establecimiento educacional en convenio, para la definición de competencias transversales y socioemocionales, así como la socialización de las plataformas virtuales de apoyo a la implementación del Plan de acciones pedagógicas.</p> <p>Sistematización de las actas de acuerdo de competencias y asignaturas definidas por establecimiento educacional.</p> <p>Talleres de inducción con las comunidades educativas, para dar a conocer los objetivos y acciones del programa.</p>	<p>Actas de acuerdo (con competencias y asignaturas definidas por cada establecimiento educacional).</p>
<p>Hito 2: Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales dentro del horario escolar, definido en conjunto con directivos de establecimientos y docentes de asignaturas.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p>	<p>Coordinación con Jefes UTP para la socialización del modelo de trabajo y definición de docentes/asignaturas/horarios que formarán parte del Plan de acciones pedagógicas PACE.</p> <p>Coordinación con docentes de asignatura, para la planificación y construcción conjunta de las acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias transversales y socioemocionales.</p>	<p>Plan de acciones pedagógicas dentro del horario escolar formalizado (por cada establecimiento educacional).</p>

¹² En el componente Preparación en la enseñanza media, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 11, como mes de término.

	<p>Actualización y diseño de recursos de aprendizaje e instrumentos para la evaluación formativa (pautas, rúbricas, etc.), con el fin de realizar seguimiento de aprendizajes de los ciclos.</p>	
	<p>Diseño de acciones de perfeccionamiento dirigidas a docentes de establecimientos educacionales, en la línea de reforzamiento de competencias transversales, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (Se considera jornadas, seminarios, talleres, capacitaciones, entre otros).</p>	
	<p>Elaboración y formalización de plan de acciones pedagógicas con cada establecimiento educacional, para el reforzamiento de competencias transversales en estudiantes.</p>	
<p>Hito 3: Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales dentro del horario escolar implementado. <i>Mes 01 a Mes 04¹³</i> <i>Mes 05 a Mes 11</i></p>	<p>Actualización y mantención de plataformas de apoyo a la implementación del Plan de acciones pedagógicas.</p> <p>Trabajo colaborativo y retroalimentación con docentes de asignatura participantes en el Plan de acciones pedagógicas PACE.</p> <p>Ejecución del Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias transversales y socioemocionales, dentro del horario escolar, con estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio.</p> <p>Coordinación con Jefes UTP para realizar seguimiento del proceso de implementación del Plan de acciones pedagógicas PACE.</p> <p>Desarrollo de actividades complementarias fuera del horario escolar, para promover competencias transversales (Se consideran temáticas tales como hábitos de vida saludables, apreciación artística, entre otras).</p> <p>Acciones de perfeccionamiento en la línea del reforzamiento de competencias transversales, dirigidas a comunidades educativas en convenio, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (Se considera jornadas, seminarios, talleres, capacitaciones, entre otros; en temáticas como Necesidad Educativa Especial, Efectividad Escolar, Habilidades transversales, entre</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de Acciones Pedagógicas dentro del horario escolar.</p>

	<p>otras).</p> <p>Ceremonias de certificación o titulación de las acciones de perfeccionamiento docente implementadas.</p> <p>Elaboración de informe semestral de implementación del Plan de Acciones Pedagógicas dentro del horario escolar.</p>	
<p>Hito 4: Plan de acompañamiento a la exploración vocacional definido.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p>	<p>Actualización del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional, con integración del fortalecimiento de habilidades socioafectivas y socioemocionales.</p> <p>Actualización y diseño de recursos vocacionales e instrumentos de evaluación para el seguimiento de aprendizajes de las acciones de acompañamiento a la exploración vocacional.</p> <p>Coordinación con Orientadores y/o Encargados PACE para socialización del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional y toma de acuerdos para su implementación dentro del horario escolar.</p> <p>Diseño de acciones de perfeccionamiento para orientadores y docentes de establecimientos educacionales, en la línea del acompañamiento a la exploración vocacional, con el fin de favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (Se considera jornadas, encuentros, entre otros).</p> <p>Elaboración y formalización de plan para el acompañamiento a la exploración vocacional, con cada establecimiento educacional (Incluye las escuelas de vocaciones pedagógicas y otras).</p>	<p>Plan de acompañamiento a la exploración vocacional formalizado (incorpora estrategia para la exploración de las disposiciones pedagógicas).</p>
<p>Hito 5: Plan de acompañamiento a la exploración vocacional implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04¹⁴</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 11</i></p>	<p>Actualización y mantención de plataformas web de exploración vocacional, para contribuir a la implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional, con apoyo de TIC's.</p> <p>Coordinación con profesores jefes y orientadores para el desarrollo de trabajo colaborativo y retroalimentación de la implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional.</p> <p>Ejecución del Plan de acompañamiento a la</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional (incorpora estrategia para la exploración de las disposiciones pedagógicas).</p>

	<p>exploración vocacional, dentro del horario escolar, con estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio (En las temáticas de autoconocimiento, identificación de intereses y aptitudes, así como toma de decisiones de proyecto de vida, habilidades intra e interpersonales, entre otros).</p>	
	<p>Asesoría vocacional individualizada a estudiantes de establecimientos educacionales en convenio, fuera del horario escolar, con el objetivo de complementar el trabajo de orientación de los establecimientos.</p>	
	<p>Acciones de acercamiento a la educación superior, dirigidas a estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio, para potenciar su exploración de roles y búsqueda de información (Se considera Pasantías virtuales, Lives con estudiantes AES, Tour UCSC, Videos de carreras, entre otras).</p>	
	<p>Acciones de reforzamiento de trayectorias postsecundarias, dirigidas a estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio, para potenciar su definición de proyecto de vida (Se considera entrevistas a trabajadores de oficios no tradicionales, videos de tips vocacionales, comics vocacionales, testimonios Técnico Profesionales, charlas de Fuerzas Armadas, entre otras).</p>	
	<p>Escuelas Vocacionales (pedagógica, literaria y/u otras), a realizarse como complemento de la estrategia de acompañamiento, dirigidas a estudiantes de enseñanza media de establecimientos en convenio, para favorecer la exploración de distintas disposiciones vocacionales.</p>	
	<p>Seminario conjunto con el Proyecto de Formación Inicial Docente, en torno a la vocación pedagógica, dirigido a estudiantes de enseñanza media de los establecimientos educacionales en convenio, para el fortalecimiento vocacional.</p>	
	<p>Acciones de perfeccionamiento dirigidas a orientadores y docentes, en la línea de exploración vocacional, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (Se considera jornadas, encuentros, entre otros).</p>	
	<p>Acciones de acompañamiento a la exploración vocacional con apoderados, para potenciarlos como agentes clave en la construcción de</p>	

	<p>proyectos postsecundarios de estudiantes y en su apoyo socioemocional durante la transición.</p> <p>Elaboración de informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	
<p>Hito 6: Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior definido.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p>	<p>Análisis y revisión de los resultados del acompañamiento a la postulación del convenio anterior, en orden a detectar oportunidades de mejora.</p> <p>Actualización del Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior, con base en calendario DEMRE y condiciones intra y extrainstitucionales vigentes.</p>	<p>Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior formalizado.</p>
<p>Hito 7: Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 11¹⁵</i></p>	<p>Coordinación con Orientadores y/o Encargados PACE para el desarrollo de trabajo colaborativo en el proceso de inscripción a la PdT y acompañamiento a la postulación a la educación superior.</p> <p>Monitoreo y difusión del proceso de inscripción y rendición PdT, para favorecer el proceso de postulación a educación superior.</p> <p>Acompañamiento al llenado del FUAS con estudiantes de establecimientos educacionales en convenio, para favorecer el proceso de postulación a educación superior.</p> <p>Talleres de orientación y motivación respecto al proceso de admisión a la educación superior, dirigidos a estudiantes de los establecimientos educacionales en convenio (se trabajan temáticas como expectativas, beneficios y vías de acceso disponibles en las distintas instituciones de educación superior).</p> <p>Capacitación y entrega de instructivo al equipo de profesionales acerca del uso del Asistente de Postulación, para favorecer los procesos de acompañamiento en los establecimientos en convenio.</p> <p>Asesoría individualizada a los estudiantes de los establecimientos en convenio, durante el periodo de postulación a la educación superior, para favorecer el adecuado desarrollo del proceso.</p>	<p>Informe semestral de implementación del plan de acompañamiento a la postulación.</p>

¹⁵ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 11. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	Elaboración de informe semestral de implementación del plan de acompañamiento a la postulación.	
--	---	--

COMPONENTE NÚMERO 3: ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Subcomponentes:

- 3.1 Admisión y matrícula;
- 3.2 Inducción y diagnóstico;
- 3.3 Acompañamiento académico;
- 3.4 Acompañamiento psicoeducativo.

Hitos ¹⁶	Actividades	Medios de Verificación
Hito 1: Plan de acompañamiento a la admisión y matrícula 2021 en la educación superior definido e implementado. <i>Mes 01 a Mes 05</i>	Actualización y formalización del plan de acompañamiento a la admisión y matrícula 2021 en la educación superior, con el fin de optimizar el proceso de manera remota.	Plan de acompañamiento a la admisión y matrícula 2021 en la educación superior formalizado. Informe de implementación del plan de acompañamiento a la admisión y matrícula.
	Acompañamiento personalizado a estudiantes PACE en proceso de matrícula UCSC, con el fin de fortalecer la vinculación inicial entre los jóvenes y el programa, así como también favorecer el adecuado desarrollo del proceso.	
	Elaboración de informe de implementación del plan de acompañamiento a la admisión y matrícula.	
Hito 2: Plan de inducción a la educación superior definido y/o actualizado. <i>Mes 01 a Mes 03</i>	Actualización y diseño de acciones de inducción a la educación superior en articulación con las acciones institucionales, con el fin de optimizar el proceso de manera remota.	Plan de inducción a la educación superior formalizado.
	Diseño y elaboración de material audiovisual, gráfico, digital e impreso; con el fin de fortalecer los procesos de inducción a la educación superior, a distancia.	
	Elaboración y formalización de plan de inducción a la educación superior.	
Hito 3: Plan de inducción a la educación superior implementado.	Participación de estudiantes PACE de 1º año en las acciones de inducción institucional, orientadas al fortalecimiento académico inicial y entrega de información sobre servicios de apoyo (Considera el Programa de Inducción a	Informe de implementación del plan de inducción a la educación superior.

¹⁶ En el componente Acompañamiento en la Educación Superior, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 24, como mes de término.

<i>Mes 01 a Mes 06</i>	la Vida Universitaria, inducción a herramientas de aprendizaje remoto, entre otras).	
	Ciclo de talleres del Programa de Vinculación Temprana PACE UCSC, para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y vinculación con el equipo de acompañamiento (profesionales AES, tutores estudiantiles pares, mentores socioafectivos pares).	
	Taller con apoderados de estudiantes PACE de 1° año para el trabajo de expectativas y desafíos de la vida universitaria.	
	Envío de set de materiales a estudiantes PACE de 1° año, con base en las necesidades de cada carrera y del aprendizaje a distancia, con el fin de favorecer el adecuado desarrollo del proceso de integración.	
	Desarrollo de asesoría individualizada sobre la mantención y postulación a beneficios y becas, dirigida a estudiantes PACE UCSC, para favorecer el adecuado desarrollo de trámites y conocimiento de requisitos.	
	Elaboración de informe de implementación del plan de inducción a la educación superior.	
Hito 4: Mecanismos e instrumentos de diagnóstico académico y psicoeducativo de los estudiantes PACE matriculados definidos y/o actualizados. <i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i> <i>Mes 13 a Mes 16 - Año 2¹⁷</i>	Actualización de los mecanismos e instrumentos de diagnóstico académico y psicoeducativo para aplicar a estudiantes PACE matriculados, incluyendo el levantamiento de información sobre las condiciones de conectividad; con el fin de optimizar los procesos diagnósticos y establecer acciones de acompañamiento pertinentes y oportunas.	Compendio anual con mecanismos e instrumentos de diagnóstico académico y psicoeducativo definidos.
	Participación en la actualización del instrumento institucional de caracterización estudiantil.	
	Elaboración de compendio anual con mecanismos e instrumentos de diagnóstico académico y psicoeducativo.	
Hito 5: Mecanismos e instrumentos de diagnóstico académicos y psicoeducativos de los estudiantes PACE	Participación de estudiantes PACE de 1° año en el diagnóstico académico institucional, en el marco del Programa de Inducción a la Vida Universitaria.	Informe anual de diagnóstico académico y psicoeducativo de los estudiantes.

¹⁷ Este hito tendrá ciclos de definición y/o actualización anual, considerando acciones del mes 1 al mes 24. Las actividades del hito se deberán reportar anualmente.

matriculados, aplicados y socializados. <i>Mes 03 a Mes 06 – Año 1</i> <i>Mes 15 a Mes 18 - Año 2¹⁸</i>	Análisis de los resultados del diagnóstico académico institucional del Programa de Inducción a la Vida Universitaria UCSC; con el fin de complementar el diagnóstico realizado a estudiantes PACE UCSC de educación superior.	
	Aplicación y análisis de Encuesta de caracterización universitaria a estudiantes PACE de 1° año, para determinar perfil de ingreso de factores de contexto, integración académica, integración social y vocacional.	
	Aplicación y análisis de encuesta que mida variables socioeducativas asociadas al rendimiento académico, en estudiantes de 1° año PACE, con el fin de complementar el diagnóstico académico inicial de estudiantes PACE UCSC de educación superior.	
	Evaluación de riesgo psicosocial y situación socioeconómica de los estudiantes PACE de 1° año, para fines de acompañamiento oportuno.	
	Aplicación de encuesta que mida variables socioeducativas asociadas al rendimiento académico y permanencia, a estudiantes de 2° año PACE, con el fin de realizar seguimiento a las variables y brindar acompañamiento oportuno.	
	Socialización de los resultados diagnósticos PACE UCSC, con el fin de orientar el desarrollo de acciones pertinentes a las necesidades de los estudiantes y retroalimentar el programa.	
	Elaboración de informe anual de diagnóstico académico y psicoeducativo de los estudiantes.	
Hito 6: Plan de acompañamiento académico definido y/o actualizado. <i>Mes 01 a Mes 03 – Año 1</i> <i>Mes 13 a Mes 15 - Año 2¹⁹</i>	Actualización del Plan de acompañamiento académico, con el fin de optimizar los procesos de apoyo (presencial y/o remoto) con énfasis en el fortalecimiento de conocimientos y competencias académicas desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.	Plan anual de acompañamiento académico formalizado.
	Actualización y diseño de recursos de aprendizaje e instrumentos para la evaluación de los procesos de acompañamiento, con el fin de realizar seguimiento de aprendizajes.	

¹⁸ Este hito tendrá ciclos de aplicación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades del hito se deberán reportar anualmente.

¹⁹ Este hito tendrá ciclos de definición y/o actualización anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades del hito se deberán reportar anualmente.

	Elaboración y formalización de plan de acompañamiento académico.	
<p>Hito 7: Plan de acompañamiento académico implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i></p> <p><i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2²⁰</i></p>	Talleres de nivelación académica PACE, en las distintas áreas disciplinares, abordando la brecha de conocimientos entre la enseñanza media y superior.	Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento académico.
	Entrega de guías de aprendizaje en formato digital a estudiantes, con contenidos disciplinares básicos para favorecer la integración a la educación superior.	
	Tutorías académicas personalizadas y grupales, para estudiantes PACE UCSC, orientadas a fortalecer conocimientos y competencias académicas desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.	
	Talleres académicos PACE y CEADE en distintas áreas disciplinares dirigidos a estudiantes PACE UCSC para fortalecer contenidos y competencias transversales necesarias para las diferentes carreras.	
	Establecimiento de contacto con estudiantes derivados a partir de alertas académicas, para ingreso a tutorías de proceso y posterior seguimiento de casos.	
	Derivación de estudiantes PACE a unidades especializadas según necesidades emergentes, con el fin de favorecer la atención oportuna.	
	Tutorías entre pares, para estudiantes PACE UCSC, orientadas a favorecer la integración a la educación superior.	
	Participación de tutores pares PACE UCSC en instancias de intercambio de buenas prácticas de tutorías entre pares, con el fin de fortalecer las competencias de tutores.	
	Seguimiento y acompañamiento formativo a tutores pares PACE UCSC, con el fin de fortalecer competencias relacionales y didáctico-pedagógicas, y retroalimentar los procesos de acompañamiento tutorial.	
	Elaboración de informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento académico.	

²⁰ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

<p>Hito 8: Plan de acompañamiento psicoeducativo definido y/o actualizado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 03 – Año 1</i> <i>Mes 13 a Mes 15 - Año 2²¹</i></p>	<p>Actualización del Plan de acompañamiento psicoeducativo, con el fin de optimizar los procesos de apoyo (presencial y/o remoto) con énfasis en la prevención y orientación, así como el fortalecimiento competencias socioafectivas y socioemocionales desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Plan anual de acompañamiento psicoeducativo formalizado.</p>
	<p>Actualización y diseño de recursos de aprendizaje para la prevención y orientación psicoeducativa, con el fin de favorecer el fortalecimiento de competencias transversales.</p>	
	<p>Elaboración y formalización de plan de acompañamiento psicoeducativo.</p>	
<p>Hito 9: Plan de acompañamiento psicoeducativo implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i> <i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i> <i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i> <i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2²²</i></p>	<p>Atención psicoeducativa individual para estudiantes PACE UCSC, con el fin de favorecer el proceso de integración y fortalecer competencias.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento psicoeducativo.</p>
	<p>Atención psicológica clínica individual para estudiantes PACE UCSC, en articulación con la Dirección de Apoyo al Estudiante, con el fin de favorecer el proceso de integración.</p>	
	<p>Ciclo de talleres de prevención y orientación psicoeducativa dirigido a estudiantes PACE UCSC, para potenciar competencias favorecedoras de la integración a la educación superior y estrategias de afrontamiento en la línea socioemocional.</p>	
	<p>Talleres reflexivos de cierre semestral, con estudiantes PACE UCSC, para realizar balance del proceso de integración a la educación superior, actualizar el vínculo con el Programa y cerrar el proceso de acompañamiento en el caso de estudiantes que terminan su 4to semestre de apoyo.</p>	
	<p>Establecimiento de contacto inicial con estudiantes que figuran en alertas académicas, registro de información levantada, derivación de casos según necesidad, y seguimiento a los casos.</p>	
	<p>Derivación de estudiantes PACE a unidades especializadas según necesidades emergentes, con el fin de favorecer la atención oportuna.</p>	

²¹ Este hito tendrá ciclos de definición y/o actualización anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

²² Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	<p>Mentorías socioafectivas entre pares, dirigidas a estudiantes PACE UCSC, para favorecer la integración a la educación superior.</p>	
	<p>Seguimiento y acompañamiento formativo a mentores socioafectivos pares PACE UCSC, con el fin de fortalecer competencias relacionales y didáctico-pedagógicas, y retroalimentar los procesos de acompañamiento.</p>	
	<p>Actividad de bienvenida PACE dirigida a estudiantes de 2° año de educación superior, cohorte 2021, con el fin de reactivar el vínculo con el Programa y motivar la participación en acciones de acompañamiento.</p>	
	<p>Entrega de set de materiales a estudiantes PACE de 2° año, cohorte 2021, de acuerdo con necesidades de cada carrera y del aprendizaje a distancia; con el fin de favorecer la motivación académica y permanencia.</p>	
	<p>Elaboración de informe semestral de implementación del plan de acompañamiento psicoeducativo.</p>	

4.2. INDICADORES DE RESULTADOS ESPERADOS COMPROMETIDOS

Nombre de Indicador	Fórmula de cálculo	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Medio de Verificación ²³
Retención de estudiantes de primer año cohorte PACE 2021	(Matriculados PACE año n+1 de cohorte de estudiantes de primer año de pregrado año n /Matrícula PACE Primer año Cohorte de estudiantes de pregrado año n) *100	85% (*)	87%	N/A	Informe de aprobación al cierre del semestre.
Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa PACE (estudiantes que aprueban todos sus créditos).	Nº de créditos aprobados de estudiantes participantes del PACE año t /Nº de créditos cursados de estudiantes participantes del PACE año t.	89% (*)	90%	91%	Informe de aprobación al cierre del semestre
Porcentaje de satisfacción de participantes de comunidades educativas.	% de participantes de las comunidades educativas cuyo nivel de satisfacción sea "muy satisfactorio" en encuesta aplicada en año t	88,4%	90%	N/A	Informe de satisfacción de acciones PEM

(*) Línea base considera el valor efectivo año 1 de la cohorte 2019, dado que no se ha cerrado el año académico de la cohorte 2020.

²³ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

5. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

La siguiente estimación de recursos debe ser entregada en términos porcentuales, puesto que aún no se cuenta con los montos de cada convenio. En los convenios se estipula el monto estimado, el cual depende de la resolución exenta que determina montos y cobertura, y que debe ser aprobada, cada año, por DIPRES. El monto definitivo de la PO y del convenio se establecerá, mediante el acto administrativo, una vez que la matrícula del año 2022 para la educación superior esté disponible en el SIES.

ÍTEM	SUBÍTEM	% de gasto asociado a cada subítem
RECURSOS HUMANOS	Contratación de académicos	0,000%
	Contratación de docentes	0,359%
	Contratación de equipo de gestión	71,688%
	Contratación de ayudantes y tutores	1,355%
	Otras contrataciones	1,741%
GASTOS ACADÉMICOS	Visita de especialista	0,138%
	Actividades de formación y especialización	0,000%
	Actividades de vinculación y gestión	0,000%
	Movilidad estudiantil	0,000%
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	0,069%
	Organización de actividades, talleres y seminarios	0,276%
	Fondos concursables	0,000%
GASTOS DE OPERACIÓN	Servicios de mantenimiento, reparación, soporte y seguros	17,752%
	Materiales pedagógicos e insumos	1,564%
	Servicios de apoyo académico y difusión	2,076%
	Otros gastos	2,812%
	Impuestos patentes y otros	0,171%
SERVICIOS DE CONSULTORIA	Consultorías	0,000%
Total		100%

6. ANEXOS

6.1. CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES

COMPONENTE N°1, GESTIÓN OPERATIVA

Subcomponentes	Meses																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.1 Gestión	X	X	X	X									X	X	X								
1.2 Articulación intrainstitucional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.3 Vinculación extrainstitucional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4 Monitoreo y evaluación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPONENTE N°2, PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA

Subcomponentes	Meses										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1 Definición de competencias	X	X	X	X							
2.2 Reforzamiento de		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6.2. CURRÍCULUM DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y EJECUTIVO *(Repetir la siguiente sección por cada uno de los integrantes del ejecutivo directivo y equipo ejecutivo)*

6.2.1. EQUIPO DIRECTIVO

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Schmitz		Vaccaro	Christian	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
21/02/1966	schmitz@ucsc.cl		41-2345011	-
RUT	CARGO ACTUAL			
12.155.210-8	Rector Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ciencias Jurídicas		Universidad de Concepción	Chile	1993
Abogado		Corte Suprema	Chile	1994
Magíster en Administración de Empresas MBA - UC (AACSB Accredited)		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1999
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Corporación De Asistencia Judicial Santiago		Práctica Forense	1994	1994
Grupo Jürgen Paulmann		Abogado, Departamento Legal	1995	1998
Pricewaterhousecoopers Alemania		Assurance and Business Advisory Services (ABAS)	2000	2000
Asesoría Jurídica Schmitz Vaccaro (ASV)		Abogado y Consultor	1999	A la fecha
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe del Departamento de Derecho Económico y Laboral	2006	2014
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Profesor de pregrado y posgrado	2001	A la fecha
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Rector	2016	A la fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Varela		Fleckenstein	Andrés Hernán	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
28/06/1970	avarela@ucsc.cl		41 - 2345011	-
RUT	CARGO ACTUAL			
11.538.037-0	Prorrector, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ciencias Jurídicas		Universidad de Concepción	Chile	1998
Abogado		Corte Suprema	Chile	1998
Magíster en Derecho de los Contratos Comerciales		Universite Montpellier I	Francia	2001
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Estudio Jurídico Münzenmayer Abogados Concepción		Abogado del Departamento de Empresas	1998	2006
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Académico, Facultad de Derecho	1998	A la fecha
Universidad San Sebastián		Docente de pregrado y postgrado	2005	2014
Clínica Francesa S. A.		Abogado área laboral	2006	2008
Rabanal & Stenger		Relator OTEC	2009	2012
Universidad del Desarrollo		Docente Magister Derecho de Empresa	2009	2013
Universidad Andrés Bello		Docente de Derecho Comercial	2011	A la fecha
Universidad Santo Tomás		Docente de pregrado y postgrado	2012	A la fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
CUELLAR		FERNÁNDEZ	LUIGI HAWER	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
01/09/1966	lcuellar@ucsc.cl		41-2345013	-
RUT	CARGO ACTUAL			
21.781.803-6	Vicerrector Académico, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Química		Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	1997
Profesor de Química		Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	1997
Magíster en Docencia de la Química		Universidad Pedagógica Nacional	Colombia	2004
Doctor en Ciencias de la Educación		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Director de Postgrado	2016	2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Departamento de Didáctica, Facultad de Educación	2007	2011
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Académico, Facultad de Educación	2007	A la fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
SILVA		GONZÁLEZ	CLAUDIO PATRICIO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
05/04/1956	claudio.silva@ucsc.cl		41 - 2345013	-
RUT	CARGO ACTUAL			
7.233.257-1	Vicerrector de Administración y Finanzas, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil		Universidad de Concepción	Chile	1982
Postítulo en Preparación y Evaluación de Proyectos		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1989
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Secretaría Regional de Planificación y Coordinación VII Región		Ingeniero Jefe de Proyectos	1982	1984
Empresa de Servicios Sanitarios del Maule		Ingeniero de Estudios	1984	1988
Empresa de Servicios Sanitarios del Maule		Jefe División de Planificación y Estudios	1988	1991
Telefónica CTC Chile S.A.		Director de Gestión y Planificación Financiera.	1991	1994
Telefónica Empresas Chile S.A.		Gerente Comercial VI – VII Región	1994	2004
Ministerio Público Fiscalía Metropolitana Sur		Director Área de Gestión, Infraestructura y Evaluación de Proyectos	2004	2005
Telefónica Empresas Chile S.A.		Gerente Comercial VIII Región	2005	2010
Ministerio Regional de Transportes y Telecomunicaciones		Secretario Regional Ministerial, Región del Biobío	2010	2014
Universidad San Sebastián		Docente	2010	A la fecha
Forestal Valdivia Ltda.		Gerente de Administración y Finanzas	2015	2016

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
LAMA		BEDWELL		ROBERTA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03/07/1974	rlama@ucsc.cl		41-2345023	-
RUT	CARGO ACTUAL			
14.272.432-4	Vicerrectora de Vinculación con la Sociedad, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ciencias Jurídicas		Universidad del Desarrollo	Chile	2001
Abogado		Corte Suprema	Chile	2002
Magíster en Derecho de Empresa		Universidad del Desarrollo	Chile	2014
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Corporación Regional "Desarrolla Biobío"		Gerente General	junio 2014	junio 2018
Universidad San Sebastián		Docente part-time, Postgrado Área de Innovación y Emprendimiento y Gestión del Cambio	junio 2014	a la fecha
Comité Innova Bío Bío, Corfo		Subdirectora y coordinadora del área jurídica	octubre 2003	diciembre 2014
Corporación de Fomento de la Producción, Corfo		Asesora jurídica externa	marzo 2003	octubre 2003
Estudio Jurídico Kuncar y Lagos		Asesora jurídica	abril 2001	octubre 2003

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERGARA		MUÑOZ	HUMBERTO ENRIQUE
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
28/04/1971	hvergara@ucsc.cl		(41) 234 5017
RUT	CARGO ACTUAL		
11.896.178-1	Director de Gestión Estratégica, Universidad Católica de la Santísima Concepción		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS
Técnico Universitario en Programación		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Ingeniero Comercial		Universidad San Sebastián	Chile
Magíster en Informática Educativa y Gestión del Conocimiento		Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe del Departamento de Registro Académico y Coordinador general de la programación académica.	2002
Constructora Socoarte Ltda.		Subgerente de Finanzas y Administración	2005
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe Departamento de Planificación y Control de Gestión	2008
			2011

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
CÁRDENAS		OVIEDO		CRISTIAN JOSÉ
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
09/02/1978	ccardenas@ucsc.cl		41-2345122	-
RUT	CARGO ACTUAL			
13.379.608-8	Director de Admisión y Registro Académico, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Región del Biobío	Concepción		Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción	
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS
Magíster en Dirección de Empresas		Universidad del Bío Bio		Chile
Ingeniero Marítimo Portuario		Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile
2009		2002		
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Director Escuela de Ingeniería UCSC		Nov. 2013
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe Depto. Ingeniería Industrial UCSC		Nov. 2010
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Carrera Ing. Civil Industrial UCSC		Oct. 2012
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Coord. Académico Magíster en Gestión de Operaciones y Servicios, Fac. de Ingeniería UCSC		Ago. 2012
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Director Escuela de Ingeniería UCSC		Dic. 2007
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Carrera Ing. Marítimo Portuaria		May. 2006
				Feb. 2016
				Oct. 2013
				Oct. 2013
				Oct 2013
				Nov. 2010
				Nov 2007

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
CASANOVA		CRUZ	DANIEL	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
24/12/1962	casanova@ucsc.cl		41 - 2345121	-
RUT	CARGO ACTUAL			
6.442.058-5	Director de Docencia, Universidad Católica de la Santísima Concepción			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Historia		Universidad de Chile	Chile	1992
Magister en Ciencias de la Educación		Universidad Católica de la Ssma. Concepción	Chile	2006
Doctor en Educación Superior		Universidad Diego Portales	Chile	2015
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Preuniversitario de la Universidad de Chile		Coordinador de Historia y Ciencias Sociales	1992	1995
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Registro Académico	1996	1999
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Director de Docencia	2002	2006
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Director de Admisión y Registro Académicos	2000	2016

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
NUÑEZ		ARROYO		PAOLA MARISELA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
06/12/1974	pnunez@ucsc.cl		41 -2345133	-
RUT	CARGO ACTUAL			
12.553.359-0	Directora Dirección de Apoyo a los Estudiantes DAE			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS
Trabajadora Social		Universidad de Concepción		Chile
Magister en Investigación Social y Desarrollo		Universidad de Concepción		Chile
Magíster en Innovación y Evaluación Educativa		Universidad del Desarrollo		Chile
				2014
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE
I. Municipalidad de Cabrero		Directora Fomento Productivo		2006
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Apoyo Unidad de Bienestar Estudiantil, Dirección de Apoyo a los Estudiantes		2009
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefa Unidad de Bienestar Estudiantil, Dirección de Apoyo a los Estudiantes		2013
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Directora de Apoyo a los Estudiantes		A la fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Comité Directivo				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ARRIAGADA		SEGUEL	SEBASTIAN EDUARDO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
26/03/1982	sarriagada@ucsc.cl		26/03/1982	-
RUT	CARGO ACTUAL			
15.452.960-8	Jefe de unidad de Proyectos Institucionales, Dirección de Gestión Estratégica			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región del Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS
Ingeniero Civil Informático		Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile
				2009
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Unidad de Proyectos Institucionales		2019
				A la fecha
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Jefe de Unidad de Análisis Institucional		2011
				2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Analista y soporte informático Unidad de Análisis Institucional		2010
				2011
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Asistente de Análisis Dirección de Gestión Estratégica		2008
				2009

EQUIPO EJECUTOR GO

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Villagrán	Rivera	Patricia del Pilar	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
31/08/1965	<i>pwillagran@ucsc.cl</i>	412345411	-
RUT	CARGO ACTUAL		
8.326.441-1	Coordinador Ejecutivo		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad de Chile	Chile	1991
Magister en Educación	Universidad Austral de Chile	Chile	2008
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Las Américas	Docente	2020	actualidad
Universidad San Sebastián	Directora de Procesos Docentes y Registro Académico	2009	2020
Universidad San Sebastián	Directora carrera Psicología	2004	2009

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Céspedes	Cárdenas	Paz Francisca	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
05/05/1988	<i>paz.cespedes@ucsc.cl</i>	412345787	-
RUT	CARGO ACTUAL		
16.946.805-2	Encargada de Preparación y Acompañamiento PACE		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Estadística Aplicada	Universidad de Concepción	Chile	2019
Magíster en Investigación Social y Desarrollo	Universidad de Concepción	Chile	2016
Psicóloga	Universidad del Bío-Bío	Chile	2013
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Encargada de preparación y acompañamiento PACE	Julio 2018	Actualidad
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Encargada seguimiento y estudios PACE	Enero 2018	Junio 2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Profesional facilitadora en terreno PEM	Marzo 2017	Diciembre 2017
Escuela E-139 General Domingo Urrutia	Psicóloga Escolar	Marzo 2014	Febrero 2017

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
García	Pérgola	Daniela Paulina	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
03 de septiembre de 1981	<i>danielagarcia@ucsc.cl</i>	412345837	-
RUT	CARGO ACTUAL		
14.213.294-k	Encargada de Gestión de la Información y Estudios		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Estadística Aplicada	Universidad de Concepción	Chile	2019
Magíster en Sociología	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Chile	2019
Sociólogo	Universidad de Concepción	Chile	2009
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UCSC	Encargada Gestión de la Calidad	2017	2018
UCSC	Facilitador Terreno	2016	2016

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Cartes	Cabeza	Andrea Nathalie	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
02/08/1983	acartes@ucsc.cl	41-2345787	-
RUT	CARGO ACTUAL		
15.517.852-3	Especialista Control de Gestión de Actividades		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2013
Licenciado en Ciencias de la Ingeniería	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Las Palmas S.A.	Encargado Administrativo	2013	2013
Automotriz Cordillera S.A.	Analista Comprador	2014	2016
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Apoyo Administrativo Contable	2016	2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Especialista en Control de Gestión de Actividades	2018	2019
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Encargada Gestión Administrativa y Financiera (S)	2019	2019
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Especialista en Control de Gestión de Actividades	2020	A la fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
REYES	BURGOS	YENNY SOLANGE	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
30/07/1977	YREYES@UCSC.CL	41-2345337	-
RUT	CARGO ACTUAL		
13.310.084-9	ASISTENTE EJECUTIVA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
BIOBÍO	CONCEPCIÓN	AVENIDA ALONSO DE RIBERA 2850, CONCEPCIÓN	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	LICEO COMERCIAL ENRIQUE OYARZÚN MONDACA	CHILE	1996
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN	ASISTENTE - DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESTRATÉGICA (REEMPLAZO)	DICIEMBRE 2014	OCTUBRE 2015
PLAGUISUR LTDA.	SECRETARIA RECEPCIONISTA	FEBRERO 2012	JUNIO 2014
AGROINDUSTRIAL SANTA MARTA LTDA.	SECRETARIA ADMINISTRATIVA	NOVIEMBRE 2006	FEBRERO 2012
INFINITA RENTA	RECEPCIONISTA	NOVIEMBRE 1997	AGOSTO 2002
ESSBIO S.A.	SECRETARIA ASISTENTE	AGOSTO 1996	OCTUBRE 1997

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Benítez	Saavedra	Margarita Noemí	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
14/01/1975	<i>mbenitez@ucsc.cl</i>	998378438	-
RUT	CARGO ACTUAL		
12.916.884-6	Secretaria		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
8va	Concepción	Avenida Alonso de Ribera 2850, Concepción	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Técnico de Nivel Medio	Instituto Superior de Comercio	Chile	1993
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Dimacen S.A.	Secretaria administrativa y Contable	10/01/1994	30/10/1997
Comercial Embosur S.A.	Secretaria administrativa y contable	02/01/1998	13/09/2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Secretaria Reemplazo-pre-post-natal *Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas. *Dirección de Relaciones Institucionales	01/04/2019	31/01/2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Secretaria: Programa PACE	24/02/2020	A la Fecha

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Arias		Isla		Paola Graciela
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
25.04.1978		paola.arias@ucsc.cl		41-3220410
RUT		CARGO ACTUAL		
13.527.436-4		Especialista Gestión de Estudios		
REGION	CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción		Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Castellano/Licenciada en Educación		Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	Chile	2005
Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos		Universidad Andrés Bello	Chile	2016
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Coordinadora (i) Equipo Reforzamiento Competencias	2020	Actualidad
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Facilitadora Docente PEM	2017	2019
Colegio La Providencia (Concepción)		Profesora de Lenguaje	2016	2016
Colegio Olimpia Guzmán (Chiguayante)		Jefa de Unidad Técnica Pedagógica	2015	2015
Liceo Industrial de Concepción		Profesora de Lenguaje	2010	2014
Liceo Industrial de Tomé		Profesora de Lenguaje	2007	2009
Colegio Crisol (Viña del Mar)		Profesora de Lenguaje	2006	2006
Colegio Crisol (Viña del Mar)		Coordinadora pedagógica	2005	2005
Colegio Crisol (Viña del Mar)		Profesora de Lenguaje	2004	2005
Preuniversitario PUCV		Profesora de Lenguaje	2003	2003

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
CARO		NAVARRETE		CARLOS GUSTAVO ADOLFO
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
19 DE MAYO DE 1986		CARLOS.CARO@UCSC.CL		41-2345837
RUT		CARGO ACTUAL		
15.163.338-2		ESPECIALISTA EN DESARROLLO DE HABILIDADES TRANSVERSALES		
REGION	CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO	
BIOBÍO	CONCEPCIÓN		ALONSO DE RIBERA 2850 - CONCEPCIÓN - CHILE	
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO EN ESTADÍSTICA APLICADA		UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2019
MG. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN		UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	2019
PSICÓLOGO		UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO	CHILE	2012
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN PACE	2019	2020
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		ENCARGADO (S) GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTUDIOS	2019	2020
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		ESPECIALISTA EN DESARROLLO PERSONAL PEM, PACE	2018	2019
LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED		PSICÓLOGO EDUCACIONAL / ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	2013	2018
RESIDENCIA PARA MENORES, HOGAR JOSÉ AGUSTÍN GOMÉZ		PSICÓLOGO CLÍNICO / SOCIAL	2012	2013

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Pando		Aguilera		Nathalia Daiana			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
28 septiembre 1986		npando@ucsc.cl		41-2345834		-	
RUT		CARGO ACTUAL					
16.329.138-K		Especialista Gestión Financiera Estudiantil					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Biobío		Concepción		Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN
Trabajador Social		Universidad Católica de la Santísima Concepción			Chile		2009
Máster en Intervenciones Sociales y Educativas		Universidad de Barcelona			España		2012
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)		Dirección de Apoyo Estudiantil, Trabajadora Social Acreditación Socioeconómica.			Enero 2009		Enero 2009
Colegio San Agustín de Concepción.		Apoyo en el proceso de asignación de beneficios económicos y elaboración de Informes Socioeconómicos de alumnos del Colegio San Agustín de Concepción			Octubre 2009		Diciembre 2009
Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz. Sociedad Educacional Bio Bio Ltda.		Trabajadora Social Ley SEP por el Plan de Mejoramiento de la Ley SEP. Encargada de equipos psicosociales de los colegios miembros de la sociedad.			Junio 2010		Octubre 2010
Centro Educacional Colegio María Inmaculada.		Trabajadora Social Encargada de proceso de becas internas, Acreditación socioeconómica, evaluación y adjudicación de becas internas.			Agosto 2014		Diciembre 2014

Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)	Profesional Área Preparación para la vida, Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Junio 2015	Diciembre 2016
Instituto Profesional la Araucana	Docente, metodología de investigación	Junio 2016	Diciembre 2016
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)	Coordinadora Área Preparación para la Vida. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior	Enero 2017	Abril 2017
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)	Profesional Encargado Componente Actividades en la educación superior. Profesional encargada del subcomponente monitoreo.	Mayo 2017	Diciembre 2017

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Alarcón		Yubini		Daniela Andrea	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
17 de enero de 1989		dalarcon@ucsc.cl		+56995179771	-
RUT		CARGO ACTUAL			
17.045.014-0		Especialista Psicóloga Clínica			
REGION	CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VIII	Concepción		Alonso de Ribera 2850		
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Título: Psicóloga – Licenciada en psicología.		Universidad San Sebastián.		Chile.	2012.
Especialidad: Terapia estratégica breve.		Programa Tutorial para Acreditación como Psicólogo Clínico Especialista en Psicoterapia.		Chile.	2015.
Diploma: Estrategias didácticas y evaluativas para la educación superior.		Instituto Profesional Virginio Gómez.		Chile.	2018.
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Instituto Profesional Virginio Gómez.		Docente: Modelos de Tratamiento.		Julio 2018.	Julio 2019.
Programa de Protección Especializada en Maltrato y Abuso Sexual Infantil – Fundación Ciudad del Niño Ricardo Espinosa.		Psicóloga clínica.		Septiembre 2018.	Diciembre 2018
Centro de tratamiento y rehabilitación de adicciones residencial San Francisco – Fundación Novo Millennio		Psicóloga clínica.		Mayo 2018.	Agosto 2018.
Centro de tratamiento y rehabilitación El Faro - Hospital Las Higueras		Coordinadora técnica		Marzo 2017.	Agosto 2017.

Centro de tratamiento y rehabilitación El Faro - Hospital Las Higueras	Directora	Julio 2016.	Marzo 2016.
Centro de tratamiento y rehabilitación El Faro - Hospital Las Higueras	Psicóloga clínica.	Diciembre 2013.	Diciembre 2017.
Centro de Apoyo Social y Terapéutico Kitralhue - Fundación Betzaida	Psicóloga clínica.	Marzo 2013.	Noviembre 2013.
Residencia Santa Trinidad. Centro Residencial para Mayores con Programa Especializado (REM/PER). Corporación Privada de Desarrollo Social.	Psicóloga clínica	Octubre 2012.	Febrero 2013.

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Ejecutor GO

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
MATUS		ARRATIA		VALENTINA ANDREA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
11/01/1989		VMATUS@UCSC.CL		+569 62978164	-
RUT		CARGO ACTUAL			
17.044.784-0		ESPECIALISTA ANALISIS DE INFORMACIÓN			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
BIOBÍO	CONCEPCIÓN	ALONSO DE RIBERA 2850			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
MAGÍSTER © EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES		UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2019	
SOCIÓLOGA		UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2013	
LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA		UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE	2011	
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		ESPECIALISTA ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (AES) PACE UCSC	ABRIL 2018	DICIEMBRE 2020	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		PROFESIONAL EJECUTORA PREPARACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA (PEM) PACE UCSC	MAYO 2017	DICIEMBRE 2017	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		COORDINADORA VINCULACIÓN ENTRE COMUNIDADES (VEC) PACE UCSC	ABRIL 2016	ABRIL 2017	
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN		PROFESIONAL EJECUTORA VINCULACIÓN ENTRE COMUNIDADES (VEC) PACE UCSC	JUNIO 2015	MARZO 2016	
CONSULTORA EDUCACIONAL Y SOCIEDAD DE CAPACITACIÓN ALQUIMIA LTDA.		ENCARGADA DE CAPACITACIÓN	ABRIL 2013	MAYO 2015	

6.2.2. EQUIPO PROFESIONAL PEM (SERVICIOS HONORARIOS)

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
SANDERS	ASCENCIO	MARÍA VICTORIA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
19/07/1953	VICTORIA.SANDERS@UCSC.CL	998897840	-
RUT	CARGO ACTUAL		
6.666.178-4	FACILITADOR DOCENTE PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
BIO BIO	CONCEPCION	ALONSO DE RIBERA 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE MATEMATICA	DE CONCEPCION	CHILE	1980
DIPLOMADO ENSEÑANZA EXPERIMENTAL DE LA MATEMATICA	DE CONCEPCION	CHILE	1998
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
LICEO JUAN MARTINEZ DE ROZAS	PROFESORA DE MATEMATICA	1981	2007
LICEO ANDALIEN	PROFESORA DE MATEMATICA Y EVALUADORA	2008	2011
LICEO REBECA MATTE BELLO	JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA	2012	2016

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Beltrán		Contreras		Pabla Daniela	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
15/03/1986		pbeltranc@ucsc.cl		975537667	-
RUT		CARGO ACTUAL			
16.167.865-1		Facilitador Docente PEM			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Biobío	Concepción	Av. Alonso de Ribera 2850			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales		Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2020	
Magíster en Educación		Universidad de Concepción.	Chile	2015	
Profesora de Historia y Geografía		Universidad de Concepción.	Chile	2010	
Licenciada en Educación		Universidad de Concepción.	Chile	2009	
Bachiller en Humanidades		Universidad de Concepción.	Chile	2005	
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Facilitadora en terreno. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), área PEM.	Abril, 2019	Diciembre, 2020	
Universidad de Concepción		Facilitadora en Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior.	Abril, 2018	Febrero, 2019	
Universidad de Concepción		Tutora virtual en Programas de Formación para CPEIP-MINEDUC y Dirección de Educación Continua.	Enero, 2016	Diciembre, 2019	
Colegio Aurora de Chile Sur, Chiguayante.		Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe	Marzo, 2018	Mayo, 2018	

Colegio Gran Bretaña, Concepción.	Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe, Colegio Gran Bretaña, Concepción.	Marzo, 2014	Febrero, 2018
Escuela Gabriela Mistral E-423, Tomé.	Profesora Tutora de Historia y Geografía. Subvención Escolar Preferencial	Marzo, 2012	Febrero, 2014
Preuniversitario Particular "Cematyc", Tomé.	Profesora de Historia, Geografía y Cs. Sociales	Abril, 2011	Diciembre, 2012
Escuela Ignacio Serrano Montaner, Tomé.	Profesora Tutora de Historia y Geografía. Subvención Escolar Preferencial.	Marzo, 2011	Diciembre, 2011
Liceo Polivalente, Tomé	Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe.	Julio, 2010	Diciembre, 2010

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Salgado	Verdugo	Cristian Antonio	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
26/12/1989	<i>csalgado@ucsc.cl</i>	976050021	-
RUT	CARGO ACTUAL		
17.497.891-3	Facilitador Docente PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
BíoBío	Concepción	Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Historia y Geografía	Universidad del Bío-Bío	Chile	2014
Licenciado en Educación	Universidad del Bío-Bío	Chile	2013
Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2020
Diplomado en Descentralización, Desarrollo Local y Participación Ciudadana	Universidad Alberto Hurtado	Chile	2016
Diplomado en Desarrollo, Pobreza y Territorio	Universidad Alberto Hurtado	Chile	2015
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Docente Facilitador en Terreno PEM, Programa PACE	Abril 2019	Diciembre 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Profesional en Revisiones Sistemáticas de Reforzamiento de Competencias, Programa PACE	Enero 2020	Febrero 2020
Preuniversitario Pedro de Valdivia	Inspector Docente y Profesor Talleres PSU	Mayo 2017	Abril 2019

Fundación Superación de la Pobreza e Ilustre Municipalidad de Río Claro	Profesional Programa Servicio País	Marzo 2015	Febrero 2017
Universidad del Bío-Bío	Ayudante de investigación, Proyecto Fondecyt Regular	Enero 2014	Febrero 2014
Colegio San Agustín de Quirihue	Docente de Historia y Cs. Sociales en Preuniversitario	Julio 2013	Diciembre 2013

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
MEDINA		ROMERO		LUIS MIGUEL
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
22/01/1990		LMEDINAR@UCSC.CL		931768473
RUT		CARGO ACTUAL		
25.976.634-5		FACILITADOR DOCENTE PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VIII – BIOBÍO	CONCEPCIÓN	ALONSO DE RIBERA 2850, CONCEPCIÓN, CHILE.		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADO EN LETRAS, MENCIÓN LENGUA Y LITERATURA HISPANOAMERICANA		UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA).	VENEZUELA	2016
EXPERTO EN EDUCACIÓN VIRTUAL		FATLA	ECUADOR	2020
DIPLOMADO EN DESARROLLO DE CAPACIDADES DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES		UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (UCSC).	CHILE	2020
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
PACE UCSC	PROFESIONAL EN TERRENO PEM	15/05/2019	31/12/2020	
COLEGIO GABRIELA MISTRAL, PUERTO NATALES – CHILE	PROFESOR DE TALLER PARA EL REFORZAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA	01/09/2017	30/11/2017	
COLEGIO ESPÍRITU SANTO, MÉRIDA – VENEZUELA	PROFESOR SUPLENTE DE CASTELLANO DE 1RO A 5TO AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA	01/12/2016	31/12/2016	
U. E JOSEFA MOLINA DE DUQUE, MÉRIDA – VENEZUELA	PROFESOR DE LENGUAJE DE 5TO Y 6TO GRADO	ENERO 2015	MAYO 2015	
GRUPO LITERARIO TINTA NEGRA	DIRECTOR	OCTUBRE 2010	ACTUALIDAD	

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Caballero	Toro	Gloria Solange	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
10 de mayo de 1986	<i>gcaballero@ucsc.cl</i>	+56956399115	-
RUT	CARGO ACTUAL		
16.154.858-8	Facilitador Docente PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VIII	Concepción	Alonso de Ribera 2850, Concepción	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Matemática	Universidad de Concepción	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Centro de Capacitación Laboral Paulo Freire	Secretaria	2009	2009
Colegio Santa Bernardita	Profesora de Matemática	2010	2010
Colegio Rucalhue	Profesora de Matemática	2012	2016
Liceo Comercial Profesor Sergio Moraga Arcil	Profesora de Matemática	2017	2018
Universidad Católica de la Santísima Concepción (PACE)	Facilitadora en Terreno, trayectoria Académica	2018	2020

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Beltrán		Mellado	María de los Ángeles
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
3 de marzo de 1994	mbeltran@ucsc.cl		933220517
RUT	CARGO ACTUAL		
18.700.139-0	Tutora Lenguaje e inglés AES/Facilitadora Docente PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VIII	Concepción	Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Español	Universidad de Concepción	Chile	2019
Licenciada en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2019
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutora Mentora Lenguaje e inglés AES sedes IT.	Octubre de 2019	Diciembre de 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Apoyo en equipo Reforzamiento de Competencias, PEM.	Abril de 2020	Diciembre de 2020

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Maureira	Cruz	Yassna Paola	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
10/11/1985	<i>ymaureira@ucsc.cl</i>	987301862	
RUT	CARGO ACTUAL		
16.152.362-3	Facilitadora Exploración Vocacional PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Psicología Educativa	Universidad del Desarrollo	Chile	En curso
Diplomado en Estudio de Género	Universidad de Chile	Chile	2015
Licenciada en Trabajo Social	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora en Terreno PEM	2018	A la Fecha
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Especialista de Información y Estudios	2019	2019
Escuela Helen Keller Adams	Encargada Convivencia Escolar	2013	2016

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Sáez	Toledo	David Lucas	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
18/10/1992	<i>david.saez@ucsc.cl</i>	963132440	-
RUT	CARGO ACTUAL		
18.111.420-7	Facilitador Exploración Vocacional PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850. Concepción. Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de Concepción	Chile	2017
Licenciado en Psicología	Universidad de Concepción	Chile	2016
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Programa de Acceso a la Educación Superior PACE UCSC	Facilitador en terreno	Abril 2018	A la fecha
Preuniversitario Vignolo	Psicólogo Educacional	Octubre 2017	Abril 2018
Programa Puertas Abiertas, Universidad de Concepción	Monitor Institucional	Octubre 2013	Octubre 2017

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Fuentes	Campos	Francisco Javier	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
05-11-1991	<i>fco.fuentes@ucsc.cl</i>	+569 6573 2444	-
RUT	CARGO ACTUAL		
18.107.153-2	Facilitador Exploración Vocacional PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VIII	Concepción	Av. Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de Concepción	Chile	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Programa PACE, Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitador Exploración Vocacional PEM	Enero, 2020	Diciembre, 2020
Programa PACE, Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitador Exploración Vocacional PEM	Junio, 2019	Diciembre, 2019
Preuniversitario Vignolo	Orientador Vocacional Freelance	Mayo, 2018	Diciembre, 2020
Centro Médico Ainavillo	Psicólogo Clínico	Marzo, 2018	Enero, 2019

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES
Alfonzo		Bravo		María Fernanda
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
14/09/1983		malfonzo@ucsc.cl		955243634
RUT		CARGO ACTUAL		
25.711.024-9		Facilitadora Exploración Vocación PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Socióloga	La Universidad del Zulia		Venezuela	2005
Componente Docente	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt		Venezuela	2009
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC. Concepción - Chile.	Profesional para el Diseño de Plan de Actividades Complementarias y Actualización del Modelo de Exploración Vocacional. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior.		Enero 2020	Febrero 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC. Concepción - Chile.	Profesional Facilitadora de Terreno, Equipo Exploración Vocacional. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, Universidad Católica de la Santísima Concepción.		Junio 2019	Diciembre 2019
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC. Concepción - Chile.	Profesional Facilitadora de Terreno, Proyectos Participativos. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, Universidad Católica de la Santísima Concepción.		Abril 2019	Mayo 2019

Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC. Concepción - Chile.	Profesional Apoyo en la Escuela de Verano. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, Universidad Católica de la Santísima Concepción.	Marzo 2019	
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC. Concepción - Chile.	Profesional Facilitadora de Terreno, Equipo Desarrollo Personal. Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, Universidad Católica de la Santísima Concepción.	Abril 2018	Febrero 2019
Indecap, Empresa de capacitaciones. Concepción - Chile.	Apoyo Sociolaboral "Programa Más Capaz".	Diciembre 2017	Febrero 2018
U.E. Juan XXIII Fe y Alegría. Estado Zulia - Venezuela.	Socióloga. Coordinación de Protección y Desarrollo Estudiantil (COPRODE). Orientadora.	Febrero 2011	Noviembre 2016
Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño. Estado Zulia - Venezuela.	Coordinadora del Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil.	Agosto 2008	Febrero 2011
Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño. Estado Zulia - Venezuela	Docente.	Agosto 2008	Julio 2009
Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil. Edo Falcón - Venezuela.	Socióloga.	Febrero 2006	Junio 2006

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional PEM			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Cordero	Bravo	Alejandra Isabel	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
18/02/1995	<i>alecordero@ucsc.cl</i>	974338361	-
RUT	CARGO ACTUAL		
19.087.211-4	Facilitadora Exploración Vocacional PEM		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajadora Social	Universidad de Concepción	Chile	2019
...			
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
PACE Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora de terreno Exploración vocacional PEM	Junio 2019	Diciembre 2019
PACE Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora de terreno Exploración vocacional PEM	Enero 2020	Febrero 2020
PACE Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora Exploración Vocacional PEM	Marzo 2020	Diciembre 2020

6.2.3. EQUIPO PROFESIONAL AES (SERVICIOS HONORARIOS)

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MACALUSSO		CASTRO	FABRIZIO GIOVANNI
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
27 ABRIL 1990	FMACALUSSO@UCSC.COM		958810098
RUT	CARGO ACTUAL		
17.347.040-1	TUTOR DERECHO AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VIII	CONCEPCION	LINCOYAN 255 (FACULTAD DE DERECHO)	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ABOGADO	UCSC	CHILE	2015
DIPLOMADO DERECHO DE FAMILIA	UCSC	CHILE	2019
MAGISTER DERECHO PROCESAL DE FAMILIA	UCSC	CHILE	2020
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UCSC	JEFE DE CARRERA DERECHO	01 ENERO 2020	30 ABRIL 2020
UCSC	JEFE DE ESTUDIOS DERECHO	30 DE MAYO	
UCSC	DOCENTE DERECHO	JUNIO 2017	
UCSC	DOCENTE CONTADOR AUDITOR, INGENIERIA COMERCIAL E INGENIERIA CONTROL Y GESTION	MARZO 2018	

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILLANUEVA		ARANCIBIA	JORGE ANDRES
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
21/09/1978	JVILLANUEVA@UCSC.CL		986839582
RUT	CARGO ACTUAL		
13.462.023-4	TUTOR BIOLOGÍA-QUÍMICA AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VIII	CONCEPCION	ALONSO DE RIBERA 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN CIENCIAS	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	CHILE	2010
BIÓLOGO	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	CHILE	2006
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	CHILE	2005
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
INTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GOMEZ	DOCENTE	2019	2020
ASESORÍAS INDEPENDIENTES CONTROL DE PLAGAS	INVESTIGADOR	2018	2018
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	DOCENTE	2011	2018
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	LIDER ACADÉMICO	2014	2016
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	TUTOR	2014	2015
PREUNIVERSITARIO PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA	DOCENTE	2014	2016

INSTITUTO VALLE CENTRAL	DOCENTE ON-LINE	2013	2015
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA (INACAP)	DOCENTE	2011	2013
PREUNIVERSITARIO CODESCAR	DOCENTE	2010	2012
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	ENCARGADO LABORATORIO	2009	2011
UNIVERSIDA DEL DESARROLLO	REEMPLAZO DOCENTE	2010	2010
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	REEMPLAZO DOCENTE	2009	2009
PROGRAMA CHILE CALIFICA	DOCENTE	2009	2009
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION	AYUDANTE DE LABORATORIO	2006	2008

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Mora	Canales	Víctor Eduardo	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
25/04/2020	vmora@ucsc.cl	983554599	-
RUT	CARGO ACTUAL		
13.309.015-0	Tutor Física-Matemática AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Bío-Bío	Concepción	Alonso de Ribera 2850 - Concepción - Chile	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero de Ejecución Electrónico	Universidad del Bío-Bío	Chile	2005
Magíster en Ciencias Físicas	Universidad del Bío-Bío	Chile	Candidato
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad del Bío-Bío	Docente	2013	2020
Instituto Profesional DUOC	Docente	2015	2016
CFT ProAndes Talcahuano	Docente	2014	2015
Colegio Salesiano Concepción	Docente	2013	2014
Instituto Profesional IPG	Docente	2013	2013
Observatorio geodésico TIGO	Ingeniero	2005	2014
Contratista de Celulosa Arauco	Ingeniero	2003	2004

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cerdeira		Chaur	Manuel Alejandro
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
11-05-86	mcerdeira@ucsc.cl		+56 9 79510575
RUT	CARGO ACTUAL		
16.140.544-2	Tutor Física-Matemática AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Bío Bío	Concepción	Alonso de Ribera 2850 Concepción.	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Electrónico	Universidad de Concepción	Chile	2014
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutor Mentor matemática AES sedes IT	Marzo 2020	Diciembre 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutor Mentor matemática AES sedes IT	Enero 2020	Febrero 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutor Mentor matemática AES sedes IT	Marzo 2019	Diciembre 2019
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutor Mentor matemática AES sedes IT	Noviembre 2018	Diciembre 2018
IIT Universidad de Concepción	Ingeniero Electrónico	Septiembre 2016	Febrero 2017
IIT Universidad de Concepción	Ingeniero Electrónico	Diciembre 2014	Julio 2016
IIT Universidad de Concepción	Ingeniero Electrónico	Enero 2014	Abril 2014
IIT Universidad de Concepción	Ingeniero Electrónico	Enero 2013	Mayo 2013
Incuba UDEC	Ingeniero de Proyecto	Agosto 2013	Marzo 2014

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Ramírez		Rojas	Débora Lidia	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
18-12-1990	dramirez@ucsc.cl		936687462	-
RUT		CARGO ACTUAL		
17.790.450-3		Tutora Lenguaje-Inglés AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Biobío	Concepción	Alonso de Ribera 2850 Concepción.		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Español	Universidad de Concepción		Chile	2019
Licenciada en Educación	Universidad de Concepción		Chile	2019
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Profesional tutora mentor AES, Programa PACE UCSC, Código USC 1977, 2077		Marzo 2019	Diciembre 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Sistematización instrumentos de evaluación habilidades psicosociales, Programa PACE UCSC, Cod. USC 1877		Noviembre 2018	Diciembre 2018

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional AES			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Durán	Osses	Leo Alexis	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
20/05/1982	leo.duran@ucsc.cl	984043947	-
RUT	CARGO ACTUAL		
15.176.076-7	Psicólogo tallerista y educativo AES		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Biobío	Concepción	Av. Alonso de Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad San Sebastián	Chile	2013
Neuropsicología y Cognición	Pontificia Universidad Católica De Chile	Chile	2017
Diplomado en Equinoterapia e Intervención Clínica	CINTEC	Chile	2018
Diplomado en Salud Comunitaria Integral	Universidad San Sebastián	Chile	2019
Diplomado en Intervención Clínica Infanto Juvenil	Universidad Católica Santísima Concepción	Chile	2020
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Arzobispado De Concepción, SENDA, SENAME, Fundación Novo Millenio	Tallerista En Comunidad Terapéutica Padre Arregui, Asesor Autocuidado PIE Ayen, Penco-Talcahuano	2009	2012
Ministerio del Interior, Senda Metropolitano Central	Encargado de Programa A Tiempo, Psicólogo Tallerista, Pudahuel	2013	2013

Ministerio de Educación, DAEM Municipalidad de San Carlos Ñuble	Encargado de Convivencia Escolar Escuela Especial, Tallerista de Yoga, Tallerista de Teatro Inclusivo, Instructor de Canto.	2014	2017
SENAMA, Programa Del Adulto Mayor	Psicólogo Tallerista de Teatro Neuropsicológico Para El Adulto Mayor	2016	2016
Universidad Católica Santísima Concepción	Profesional en Terreno PEM, Área Desarrollo Personal	2018	2018
Universidad Católica Santísima Concepción	Psicólogo Tallerista PACE-DAE	2019	2019
Universidad Católica Santísima Concepción	Psicólogo Tallerista PACE-DAE, Psicólogo Psicoeducativo	2020	2021

6.2.4. EQUIPO PROFESIONAL GO (SERVICIOS HONORARIOS)

CARGO EN EL PROGRAMA: Miembro Equipo Profesional GO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Ibacache	Zuloaga	Benito Javier	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
23 de julio de 1987	<i>bibacache@ucsc.cl</i>	966670651	-
RUT	CARGO ACTUAL		
16.600.009-2	Diseñador Gráfico PACE		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
8va	Talcahuano	Av. Alonso De Ribera 2850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diseñador Gráfico Profesional	INACAP	Chile	2011
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Verdant Comunicaciones	Director de Arte y Desarrollo	2013	2018
Zawer Estudio Diseño	Diseñador Gráfico - Producción	2011	2013