


PROGRAMACIÓN OPERATIVA [PO] PACE 2022

DATOS GENERALES	
Nombre institución:	UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA SANTISIMA CONCEPCION
RUT institución:	71915800-5
Dirección casa central institución:	Alonso de Ribera 2850, Concepción, Región del Biobío, Chile.
Duración de la propuesta:	23 meses/ marzo 2022 – enero 2025
Monto asignado (<u>en miles de pesos</u>):	<i>No llenar. El monto se informará luego de la tramitación de las resoluciones.</i>
Cantidad y comuna establecimientos educacionales:	<ul style="list-style-type: none"> 1 establecimiento – Laja 1 establecimiento – San Nicolás 1 establecimiento – Yungay 2 establecimientos – Chillán 1 establecimiento – Hualqui 1 establecimiento – Contulmo 3 establecimientos – San Carlos 2 establecimientos – Lota 1 establecimiento – Cabrero 1 establecimiento – Chiguayante 1 establecimiento – Pinto 1 establecimiento – Ñiquén 1 establecimiento – Los Álamos 2 establecimientos – Cañete 1 establecimiento – Pemuco

	<p>1 establecimiento – Quillón 2 establecimientos – Los Ángeles 1 establecimiento – Lebu 1 establecimiento – San Pedro de la Paz 1 establecimiento – Tirúa</p>
<p>Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</p>	<p>Cristhian Mellado Cid, PhD.</p>
<p>Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):</p>	

Las propuestas deben ser autoexplicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, éstos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Con relación al enfoque institucional, el Programa de Acceso a la Educación Superior ha sido implementado desde 2015 en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, bajo el alero de la Vicerrectoría Académica (VRA), como proyecto institucional, recibiendo la supervisión y acompañamiento directo de esta figura. Además, se recibe el apoyo del Equipo y Comité Directivo, conformado por Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías y Dirección de Gestión Estratégica, entre otras direcciones vinculadas con la ejecución del Programa, para el monitoreo de avances en la implementación y la articulación institucional de mecanismos necesarios para el desarrollo de los componentes. Y finalmente, se cuenta con el acompañamiento y seguimiento constante al programa por parte de la Unidad de Proyectos Institucionales, para el aseguramiento del cumplimiento de normativas internas y externas en la implementación y generar las sinergias necesarias entre los distintos proyectos o unidades de la institución.

Institucionalmente, el Programa de Acceso a la Educación Superior se encuentra radicado en la Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad, siendo uno de sus objetivos "Articular acciones para el ingreso y acompañamiento efectivo a la Educación Superior, mediante la gestión de los recursos humanos y técnicos necesarios para su inserción efectiva, en especial aquellas contempladas en el plan de trabajo del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE)". En esta Unidad institucional, PACE ejecuta sus acciones a través de los equipos directivos y ejecutor, este último es quien lidera la implementación de los compromisos para el logro de los objetivos del Programa. Está conformado por un Coordinador Ejecutivo y Coordinadores de gestión, quienes realizan acciones de diseño, ejecución y articulación, tanto en los establecimientos educacionales en convenio, como dentro de la Institución.

En cuanto a los alcances de la implementación, esta consistirá, en el caso de Gestión Operativa, en un trabajo fuerte de articulación intrainstitucional para el intercambio de información y coordinación de acciones, donde se espera como resultado, crear nuevas relaciones de articulación, pero por sobre todo, fortalecer, mejorar y formalizar muchos lazos que se han mantenido con Unidades institucionales tales como la Dirección de Comunicación Institucional, la Escuela de Talentos Pedagógicos, la Unidad de Educación Continua, la Dirección de Apoyo al Estudiante, el Centro de Acompañamiento del Estudiante, la Unidad de Gestión Financiera Estudiantil, el Comité de Retención Estudiantil, el Instituto Tecnológico, las Unidades Académicas, la Dirección de Admisión y Registro Académico, entre otras. Estas unidades contribuyen ampliamente a la óptima implementación del programa. Así también, en Gestión Operativa se espera como resultado aumentar las relaciones de vinculación extrainstitucional; primero se espera mantener y formalizar las relaciones ya establecidas, donde destacan los distintos actores de la comunidad educativa y las otras Instituciones de Educación Superior, con quienes se ha desarrollado un trabajo articulado fuerte; y en segundo lugar, se pretende crear nuevas vinculaciones con otros organismos que contribuyan a la preparación y acompañamiento tanto de PEM como de AES, en los ámbitos de orientación vocacional, salud, industrias, entre otros. Todo lo cual permita contribuir al abordaje del conjunto de necesidades que presentan los beneficiarios del Programa, que, en el caso del PACE UCSC, comprende una amplia dispersión geográfica y cultural, sumada a las necesidades transversales de los establecimientos pertenecientes a la red PACE Nacional (brecha académica, alto índice de vulnerabilidad, menor acceso a oportunidades, entre otras), todo lo cual desafía a pensar nuevas estrategias y mecanismos para adaptar el modelo de trabajo a los distintos contextos.

En el contexto de implementación de este programa en la UCSC, las cifras de retención (que considera regulares, egresados y titulados) a octubre 2021 son 55% para la cohorte que ingresó en 2017, 66% la cohorte 2018, 70% la cohorte 2019, 85% de la cohorte 2020 y 92% la cohorte 2021; lo cual evidencia que, con el apoyo adecuado, estos estudiantes no difieren de aquellos que acceden con mejor base académica (vía regular), los cuales presentan similares cifras de retención con diferencias de entre + 1 a 7 puntos aprox. (estudiantes UCSC general). Por otra parte, en cuanto al rendimiento académico que han demostrado los jóvenes en su primer año, se destaca que en las cohortes 2017 y 2018, hubo mayor porcentaje de estudiantes

PACE con notas reprobatorias (menor a 4,0) que en los estudiantes que ingresaron vía regular. Sin embargo, en el caso de la misma cohorte 2017 junto con la 2019, los estudiantes PACE finalizaron el primer año de carrera con notas entre 5,0 y 5,9 en mayor proporción que los estudiantes que ingresaron vía PSU. El porcentaje de estudiantes PACE con nota aprobatoria en el promedio ponderado acumulado al término del primer año va desde 81.3% en cohorte 2018 a 95% en 2019; en contraste con los jóvenes UCSC general, que bordean el 94% de manera constante entre 2017 y 2019. Con relación a las cohortes actualmente en convenio, es posible determinar al cierre del primer semestre 2021 que los estudiantes 2020 tienen un 67% de aprobación (destacando estudiantes del Instituto Tecnológico y Facultad de Medicina); y un 85% de aprobación de estudiantes 2021, en el mismo periodo (destacando Facultad de Derecho e Instituto Tecnológico). Lo anterior aporta a una caracterización de los estudiantes destinatarios, base para la orientación del modelo de trabajo propuesto para 2022.

La contingencia producto de la pandemia Covid-19, ha generado un aumento en la necesidad de acompañamiento por parte de los jóvenes, debido al impacto que ha significado la no presencialidad. Los estudiantes que acceden a educación superior no han tenido oportunidad de conocer a sus compañeros y profesores en forma presencial, incluso muchas veces tampoco de forma visual. Conocen sus voces, sus fotografías; han debido socializar con algunos compañeros por sobre otros por motivos prácticos de asignación de grupos de trabajo, mas, no han tenido oportunidad de compartir otras instancias no académicas, recreativas, que favorezcan la adaptación y maduración tanto académica como vocacional y social. Lo anterior establece el desafío por afrontar el 2022 con los estudiantes destinatarios de ambas cohortes; una cohorte que no ha tenido oportunidad de vivir los espacios y otra que se enfrenta a un proceso lleno de incertidumbres, y, por tanto, inseguridades, así como también importantes brechas en la cobertura curricular de contenidos de enseñanza media.

Finalmente, otro alcance relevante de Gestión Operativa tiene relación con los procesos de monitoreo de acciones, seguimiento estudiantil y evaluación de resultados; los cuales son mejorados constantemente, esperando poder actualizarlos este año y continuar con la implementación sistemática de los procedimientos asociados, que ha permitido la detección oportuna de necesidades de mejora a nivel tanto operativo como teórico, en los planes de trabajo.

Referente a los alcances y resultados esperados en el componente de Preparación en la Enseñanza Media, la propuesta se enfocará en el reforzamiento de competencias transversales y acompañamiento a la exploración vocacional, de manera conjunta con los actores de los establecimientos y situada a las necesidades de cada contexto. El año 2020 significó el desafío de modificar las metodologías de trabajo de manera abrupta para poder dar curso a la planificación adaptándola a la modalidad remota. Tanto establecimientos como instituciones de educación superior vieron afectados sus objetivos iniciales de trabajo, debiendo ajustar metas y priorizar contenidos. Lo anterior provocó una serie de diversos aprendizajes y oportunidades, que permitieron realizar una intervención temprana el año 2021, con mayor participación estudiantil que el año anterior. Para el año 2022 se plantea un trabajo preferentemente presencial comenzando tempranamente, en orden a definir oportunamente las herramientas que utilizarán los planes de acompañamiento e iniciar el trabajo colaborativo con las comunidades. Se espera ejecutar el Plan de acciones Pedagógicas y de Acompañamiento a la Exploración Vocacional, adaptándolo a la realidad sociosanitaria, sea con acciones remotas, semipresenciales y/o presenciales. El año 2021 se consiguió ingresar al aula en la mayoría de los establecimientos, aumentando, por tanto, la participación estudiantil, que se había visto mermada el 2020. Para el 2022 pretendemos aprovechar los aprendizajes logrados por medio de la virtualidad, integrándolos en las actividades preferentemente presenciales dentro de los establecimientos, por medio del uso de TIC's, y manteniendo algunas actividades fuera del horario escolar en modalidad remota, en orden a diversificar las estrategias y formas de llegada a nuestros estudiantes.

En el caso del componente de Acompañamiento en la Educación Superior, la propuesta se mantiene con el acompañamiento académico centrado en el estudiante, atendiendo sus necesidades en un ambiente de confianza para el desarrollo de las acciones, y con constante reforzamiento de su autoestima, tal como la literatura respalda para el adecuado logro de resultados; así también, se propone el modelo de acompañamiento psicoeducativo con énfasis en la intervención grupal durante el primer periodo del año y posterior mantención de atención individual, tanto psicoeducativa como clínica, en el resto del año. Este 2022 se mantendrá fuertemente el acompañamiento a través de Mentorías Socioafectivas entre Pares, las cuales se suman a las tutorías pares del ámbito académico, con el objetivo de favorecer la adaptación e integración de los estudiantes a sus carreras y la educación superior. Finalmente, se adaptarán los planes de trabajo a la realidad contextual y a las definiciones institucionales, en función de las disposiciones entregadas por las autoridades del Ministerio de Salud y Educación, destacando que la atención psicoeducativa individual se mantendrá en modalidad remota, debido a los beneficios que dicha modalidad demostró en términos de privacidad, comodidad y adhesión de estudiantes.

2. EQUIPO DIRECTIVO DEL PROGRAMA, EQUIPO COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL.

2.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PROGRAMA¹			
Nombre y apellido	Cargo en Institución	Cargo en Programa	Horas/semanales asignadas al Programa
Cristhian Mellado Cid	Rector	Miembro del equipo directivo	1
Ana Narváez Dinamarca	Proreктора	Miembro del equipo directivo	1
María Graciela Badilla Quintana	Vicerrectora Académica	Miembro del comité directivo y Representante institucional	2
Carlos Sobarzo Caamaño	Vicerrector Administración y Finanzas	Miembro equipo directivo	1
Alfredo García Luarte	Vicerrector Vinculación con el medio	Miembro Comité Directivo	1
Humberto Vergara Muñoz	Director de Gestión Estratégica	Miembro Comité Directivo	2
Cristian Cárdenas Oviedo	Director de Registro Académico	Miembro Comité Directivo	1
Sandra González Vergara	Directora de Docencia	Miembro Comité Directivo	1
Paola Núñez Arroyo	Directora de Apoyo al estudiante	Miembro Comité Directivo	1
Sebastián Arriagada Seguel	Jefe Unidad de Proyectos Institucionales	Coordinación y seguimiento del programa	5

¹ Considera a las autoridades y directivos de la institución pertinentes al desarrollo del programa.

2.2. EQUIPO COORDINADOR Y EJECUTOR DEL PROGRAMA

Nombre y apellido	Cargo en Institución	Cargo en Programa	Horas/semanales asignadas al Programa
Patricia Villagrán Rivera	Coordinadora	Coordinadora Ejecutiva	44
Luis Navarro Salazar	Especialista	Coordinador de Gestión Administrativa y Financiera GO	44
Daniela García Pérgola	Especialista	Coordinadora de Gestión de Información y Estudios GO	44
Paz Céspedes Cárdenas	Especialista	Coordinadora de Preparación y Acompañamiento GO	44
Andrea Cartes Cabeza	Especialista	Especialista Control de Gestión de Actividades GO	44
Jeannette Vera Rivas	Especialista	Especialista Control de Gestión de Actividades (S) GO	44
Yenny Reyes Burgos	Asistente	Asistente Ejecutiva GO	44
Por definir	Secretaria	Secretaria GO	44
Paola Arias Isla	Especialista	Especialista Acompañamiento Pedagógico PEM	44
Carlos Caro Navarrete	Especialista	Especialista en Desarrollo de Habilidades Transversales PEM	44
Ana María Yáñez Corvalán	Especialista	Especialista Seguimiento Estudiantil GO	44
Bárbara Walzer Kuncar	Especialista	Especialista Acompañamiento Psicoeducativo AES	44
Valentina Matus Arratia	Especialista	Especialista Acompañamiento Académico AES	44

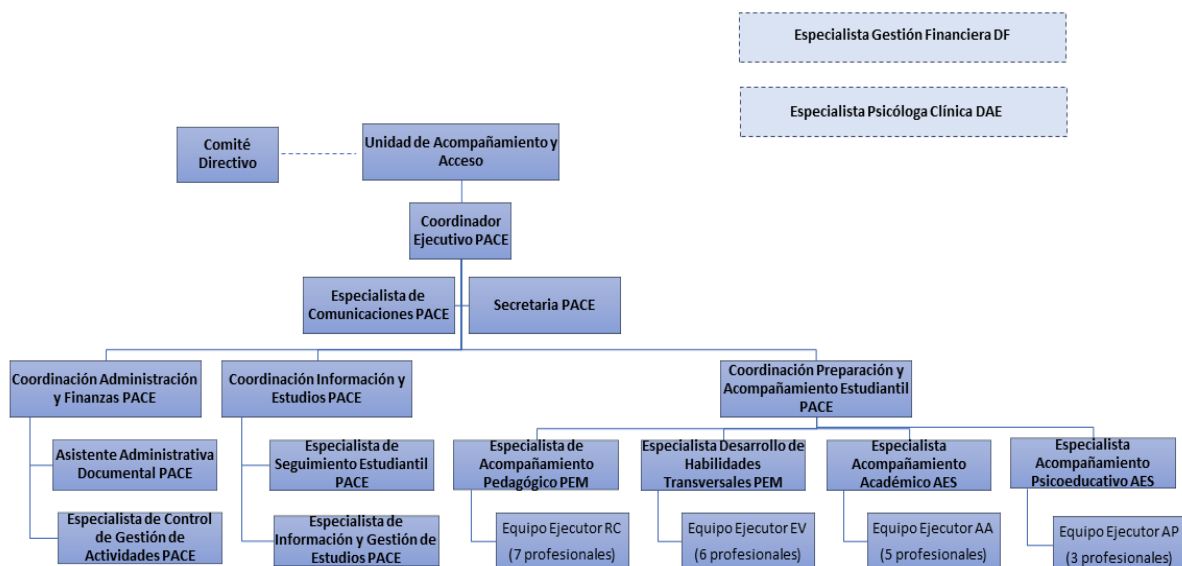
Nathalia Pando Aguilera	Especialista	Especialista Gestión Financiera Estudiantil GO	44
Daniela Alarcón Yubini	Especialista	Psicóloga Clínica AES	44
Daniel Vilugrón Toledo	Especialista	Periodista GO	44
Por definir	Especialista	Especialista Información y gestión de estudios GO	44

2.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL (UCI)²

Nombre y apellido	Cargo en Institución	Cargo en Programa	Horas/semanales asignadas al Programa
Zoila Farfán Villegas	Especialista	Coordinadora Institucional	5

² Considera a la contraparte de la institución que se vincula con el Departamento de Fortalecimiento Institucional (DFI).

3. MODELO DE GESTIÓN DEL PROGRAMA

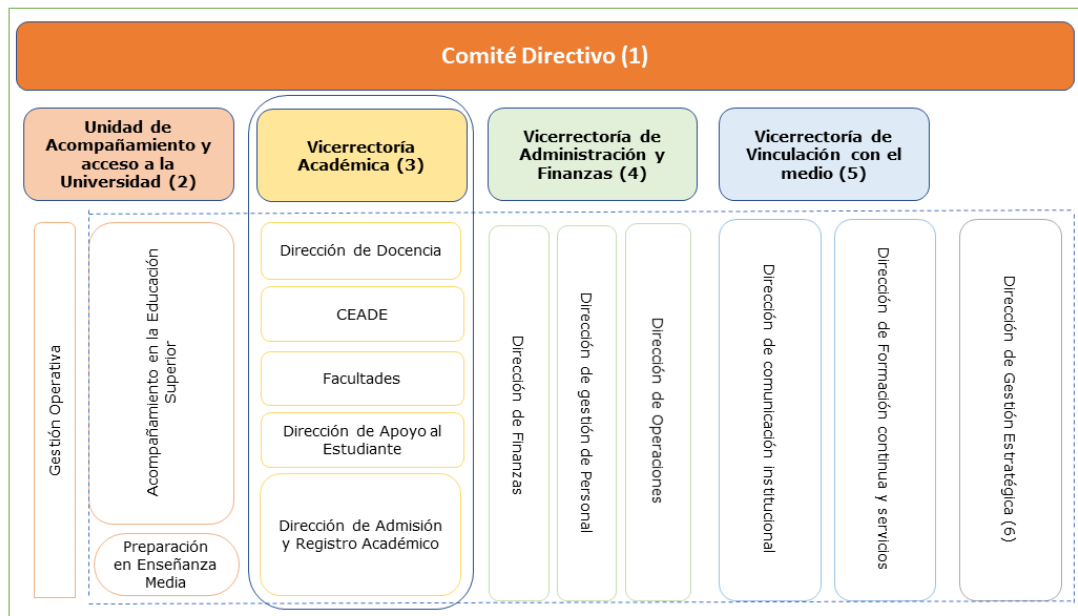


El equipo directivo de esta propuesta está conformado por las autoridades universitarias (Rector, Prorectora, Vicerrector de Administración y Finanzas) y por el Comité Directivo, formalizado desde el año 2016 (Vicerrectora Académica, Vicerrector de Vinculación con el Medio, Director de Gestión Estratégica, Director de Admisión y Registro Académico, Directora de Docencia y Directora de Apoyo al Estudiante). Todos ellos son los encargados de velar, a nivel institucional, por la correcta implementación de la propuesta y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución y sustentabilidad.

La Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad se crea, por decreto de Rectoría, dependiente de la Vicerrectoría Académica, siendo la encargada de implementar y ejecutar el Programa PACE en la UCSC, bajo sus 3 Componentes: Gestión Operativa (GO), Acompañamiento en la Educación Superior (AES) y Preparación en la Enseñanza Media (PEM).

El equipo a cargo de la gestión del programa está conformado por una Coordinadora Ejecutiva, responsable directa de la ejecución en tiempo y calidad de las acciones comprometidas en la Programación Operativa; Coordinadores encargados de liderar tres áreas fundamentales para el correcto funcionamiento de la Unidad: 'Administración y finanzas', 'Gestión de información y estudios' y 'Preparación y acompañamiento estudiantil', desprendiéndose de esta última los profesionales facilitadores de terreno. De manera transversal, se encuentran profesionales del área de las comunicaciones y la secretaria que apoya en lo operativo a la unidad. Particularmente, dentro de la Coordinación de Preparación y acompañamiento estudiantil, el Especialista de acompañamiento pedagógico organiza el trabajo de 7 profesores, tiene como función coordinar y colaborar en el diseño de las líneas pedagógico-metodológicas de intervención y evaluación del subcomponente de reforzamiento de competencias transversales PEM; el Especialista de acompañamiento académico organiza el trabajo de 5 tutores profesionales, está enfocado en diseñar e implementar las bases pedagógico-metodológicas de los apoyos académicos en materia de tutorías, talleres de reforzamiento y otros similares del componente AES; el Especialista en desarrollo de habilidades transversales organiza el trabajo de 6 profesionales, lidera el acompañamiento en el área de Exploración Vocacional

y asesora el trabajo de desarrollo personal del componente PEM; y, finalmente, el Especialista de acompañamiento psicoeducativo organiza el trabajo de 3 profesionales, tiene como función liderar los diseños de planes de apoyo socioemocional en materia de atenciones, mentorías pares y talleres psicoeducacionales del componente Acompañamiento en Educación Superior (AES).



El modelo de vinculación PACE UCSC con las distintas Vicerrectorías, Direcciones y Unidades es como sigue a continuación.

- (1) **El Comité Directivo** sesiona con periodicidad semestral, revisando los aspectos académicos y financieros del Programa en su totalidad.
- (2) **Unidad de Acompañamiento y Acceso a la Universidad:** tiene por objetivo articular acciones realizadas por la Universidad con estudiantes secundarios para preparar su ingreso a la Educación Superior, así como el acompañamiento en el trascurso de su proceso formativo una vez que se han incorporado a ella, mediante la gestión de los recursos humanos y técnicos necesarios para facilitar su inserción efectiva. La Unidad incorpora a PACE y al Programa de Talentos Pedagógicos.
- (3) **La Vicerrectoría Académica** articula cada una de sus Direcciones, siendo la Vicerrectora Académica la Representante Institucional del proyecto. Particularmente, el Componente de Acompañamiento en la Educación Superior se vincula con las siguientes Direcciones/Unidades:
 - a. Dirección de Docencia, encargada de suministrar información de tipo académico de estudiantes, por ejemplo, el sistema de alerta institucional.
 - b. Centro de Acompañamiento al Estudiante (CEADE), que articula acciones en torno a las tutorías pares y apoyos disciplinares en asignaturas críticas.
 - c. Facultades, canalizan sus acciones a través de los jefes de carrera.
 - d. Dirección de Admisión y Registro Académico, de vital importancia para el Proceso de Admisión, ya que las fuentes de información de habilitados se cruzan con las bases de datos de matriculados para monitorear la tasa de utilización de cupos PACE. Una vez finalizado este proceso, se mantiene la articulación para el seguimiento de los estudiantes ante posibles suspensiones y deserciones.

e. Dirección de Apoyo al Estudiante, la vinculación con esta Dirección es en torno a la visibilización de los servicios estudiantiles y lograr una mejor transición a la vida Universitaria, con actividades como talleres de prevención en salud, psicoeducación e inclusión, entre otras. También articula acciones de apoyo psicológico clínico y de salud, cuando corresponde.

- (4) La Vicerrectoría de Administración y Finanzas**, a través de su Dirección de Finanzas (Unidad de Gestión Financiera Estudiantil, Unidad de Control Presupuestario y Unidad de Tesorería) y de Operaciones (Unidad de Abastecimiento), apoya de manera transversal a los componentes PACE, en términos de ejecución Presupuestaria. Por otro lado, la Dirección de Gestión de Personal, DGP, (Unidad de Contratación y Servicios, Unidad de Desarrollo Organizacional, Unidad de Bienestar y Unidad de Remuneraciones) asesoran en materias de contratación de personal necesario para la ejecución del Proyecto, proveyendo los procedimientos, normativas y controles institucionales para asegurar la transparencia en cada una de sus actividades. De igual forma, DGP coordina el proceso de capacitación del equipo coordinador del proyecto, así como también procesos de evaluación de desempeño laboral.
- (5) La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio**, a través de la Dirección de Comunicación Institucional, apoya de manera transversal al logro de los objetivos PACE. Ejemplo de esto es el trabajo conjunto en el desarrollo de pasantías, casas abiertas, día del postulante, y otras iniciativas dirigidas a acercar a estudiantes de establecimientos educacionales en convenio a la experiencia universitaria y, a la vez, promover los servicios UCSC para estudiantes de primer año de Educación Superior. Adicionalmente, el Componente de Preparación en la Enseñanza Media, se vincula con la Dirección de Formación Continua y Servicios, para el desarrollo de acciones en favor de los docentes de los establecimientos en convenio.
- (6) La Dirección de Gestión Estratégica (DGE)** vela por la coherencia de las acciones realizadas en los distintos programas, utilizando instrumentos y políticas institucionales declaradas en el Plan de Desarrollo Estratégico, a través de las unidades de Proyectos Institucionales, Análisis Institucional y Gestión de la Calidad. Particularmente se cuenta con apoyo transversal a los objetivos del programa, de la Unidad de Proyectos Institucionales, para dar el soporte logístico y procedimental a la ejecución de las acciones comprometidas en cada uno de los objetivos PACE.

Los mecanismos de monitoreo de procesos, seguimiento de resultados, retroalimentación y mejora continua se describen a continuación:



- (1) Monitoreo de procesos:** Se realiza a través del equipo de Gestión administrativa y Financiera. Particularmente es llevado a cabo por la especialista de control de gestión de actividades, responsable de incorporar información relativa a indicadores de cumplimiento de ejecución de actividades y materializar en documentación formal los procesos de la Unidad.
- (2) Seguimiento y evaluación de resultados:** Se realiza a través del equipo de Gestión de información y estudios. Particularmente es llevado a cabo por los especialistas de gestión de la información y de seguimiento, quienes centralizan los instrumentos utilizados para el levantamiento y monitoreo de información y posterior análisis. Dentro de las funciones de este equipo, por una parte, es realizar evaluaciones que permitan entrar en un proceso de mejora continua respecto de las actividades que realizan los componentes de Preparación en la Enseñanza Media y Acompañamiento en la Educación Superior; y, por otra, es realizar el permanente seguimiento al comportamiento y trayectoria académica de estudiantes en convenio.
- (3) Retroalimentación:** Se realiza a través del equipo de Gestión de preparación y acompañamiento estudiantil, en sus actividades enmarcadas en el componente de PEM como el consejo asesor y las jornadas con jefes de carrera en el componente de AES. Ambas acciones tienen como uno de sus objetivos compartir con las partes interesadas los avances en las acciones comprometidas con los estudiantes y recibir retroalimentación respecto de la pertinencia y calidad de estas. La información se sistematiza y utiliza para proponer mejoras que vayan en beneficio de los estudiantes.

Cada uno de estos procesos se articula con la Unidad de Proyectos Institucionales, Vicerrectoría Académica y es visado por el Comité Directivo del PACE UCSC.

4. PLAN DE TRABAJO: COMPONENTES, SUBCOMPONENTES, HITOS, ACTIVIDADES E INDICADORES

El plan de trabajo considera hitos, medios de verificación e indicadores mínimos para la elaboración de la propuesta, los cuales se encuentran establecidos para cada componente. Para cada uno de los hitos, la institución deberá proponer actividades que resulten pertinentes y suficientes para el logro del hito. Sin perjuicio de ello, la institución podrá agregar nuevos hitos e indicadores, con sus respectivas actividades y medios de verificación, al plan de trabajo.

4.1. COMPONENTES

COMPONENTE N° 1: GESTIÓN OPERATIVA

Subcomponentes:

- 1.1 Gestión;
- 1.2 Articulación intrainstitucional;
- 1.3 Vinculación extrainstitucional;
- 1.4 Monitoreo y evaluación.

Hitos ³	Actividades ⁴	Medios de Verificación
Hito 1: Equipo coordinador y ejecutor PACE conformado/ratificado. <i>Mes 01 a Mes 02</i>	Actualización de contrataciones de equipo coordinador, en orden a cubrir las necesidades de gestión.	Contratos equipo coordinador y ejecutor firmados (incluir perfiles de cargo).
	Revisión y actualización de perfiles de cargo, en orden a cubrir las necesidades del programa.	
	Reuniones de identificación de necesidades de contratación de acuerdo con la programación de acciones.	
	Realización de procesos de selección de cargos con base en lineamientos institucionales.	
	Gestión de contratos de servicios honorarios para la ejecución del Programa.	

³ En el componente Gestión Operativa, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 23, como mes de término, siendo mes 1 marzo del convenio correspondiente.

⁴ La institución deberá agregar las actividades críticas/clave que le parezcan más relevantes para el cumplimiento del hito, sin límites previamente establecidos.

	Elaboración de documento formalizado con la estructura interna del Programa.	
	Socialización interna de la estructura y funciones del equipo coordinador, para favorecer la comunicación en el programa.	
Hito 2: Programa de capacitación/actualización del equipo PACE definido e implementado. <i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i> <i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2⁵</i>	Análisis e identificación de necesidades de capacitación/actualización del equipo PACE UCSC, en orden a cubrir las necesidades del programa.	Informe anual de implementación del programa de capacitación ⁶ .
	Actualización del programa de capacitaciones para equipo PACE UCSC, con base en necesidades.	
	Gestión, implementación y evaluación del programa de capacitaciones para equipo PACE UCSC.	
Hito 3: Plan de adquisiciones definido e implementado. <i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i> <i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2</i>	Definición e implementación de un plan de compra y contratación de bienes y servicios para el convenio.	Informe de compra y contratación de bienes y servicios.
	Gestión administrativa del programa PACE UCSC (gestión de compras, pagos a servicios externos, elaboración de rendiciones de gastos) para el correcto funcionamiento del programa.	
	Soporte de los procesos de diseño, ejecución, control y evaluación de acciones del programa, a través de la continuidad de la gestión de licencias de software especializado y mantención de sistemas de gestión de monitoreos.	
Hito 4: Programa de difusión, información y posicionamiento del PACE definido e implementado.	Actualización y definición de programa de difusión, información y posicionamiento del PACE UCSC, con el fin de promover y fortalecer las acciones de preparación y acompañamiento intra y extrainstitucionales.	Informe anual de implementación del programa de difusión.

⁵ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

⁶ El informe deberá contener: el programa de capacitación (detallar objetivos y cursos), el nivel de participación, el nivel de aprobación del plan de capacitación y un análisis de resultados y desafíos del programa.

<p><i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2⁷</i></p>	<p>Diseño y producción de material audiovisual, gráfico, digital e impreso; con el fin de fortalecer la difusión y posicionamiento del PACE UCSC en los distintos contextos con los que se vincula (considera manuales, guías, folletos, reportes, videoclips, entre otros).</p> <p>Difusión de información relevante para favorecer el proceso de postulación, admisión y matrícula en la educación superior.</p> <p>Difusión de actividades PEM en las líneas de reforzamiento de competencias y exploración vocacional, para favorecer el posicionamiento intra y extrainstitucional.</p> <p>Difusión de información relevante para favorecer el proceso de inducción, integración, trayectoria estudiantil, entre otros procesos dentro de la educación superior.</p> <p>Difusión de actividades AES en las líneas de acompañamiento académico y psicoeducativo, para favorecer el posicionamiento intra y extrainstitucional.</p>	
<p>Hito 5: Mecanismos formales de articulación intrainstitucional definidos y/o actualizados e implementados.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2⁸</i></p>	<p>Revisión y actualización de protocolos formales de articulación intrainstitucional PACE UCSC, que permitan optimizar los procesos del programa.</p> <p>Socialización de mecanismos de articulación intrainstitucional con las distintas Unidades y actores clave para la ejecución del Programa.</p> <p>Gestión con autoridades UCSC para establecer y coordinar mecanismos de vinculación institucionales de nivel macro (Comité Directivo, Vicerrectorías, Rectoría).</p>	<p>Informe anual de implementación de los protocolos de articulación. (debe incluir protocolos de articulación).</p>

⁷ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

⁸ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

	<p>Implementación de protocolos de articulación intrainstitucional con Unidades UCSC para la coordinación de acciones conjuntas e intercambio de información, en el contexto de la ejecución de los componentes PEM y AES (considera Dirección de Comunicación Institucional, Escuela de Talentos Pedagógicos, Dirección de Apoyo del Estudiante, Centro de Acompañamiento del Estudiante, Gestión Financiera Estudiantil, Dirección de Admisión y Registro Académico, Unidades Académicas, entre otros).</p>	
<p>Hito 6: Mecanismos formales de vinculación extrainstitucional definidos y/o actualizados implementados.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2⁹</i></p>	<p>Revisión y actualización de los acuerdos formales de vinculación extrainstitucional PACE UCSC, que permitan contribuir a los procesos de preparación y acompañamiento, en línea con el modelo de vinculación UCSC.</p> <p>Socialización de acuerdos de vinculación extrainstitucional con actores clave para la ejecución del programa.</p> <p>Implementación de acuerdos de vinculación con actores clave de establecimientos educacionales en convenio, para la coordinación de acciones e intercambio de información (considera docentes, jefes/as UTP, orientadores/as, Consejo Asesor con Directores/as, entre otros).</p> <p>Colaboración del PACE UCSC en iniciativas organizadas por los establecimientos educacionales en convenio, para favorecer el posicionamiento del programa (considera la participación en ferias vocacionales, ceremonias y/u otros).</p> <p>Implementación de acuerdos de vinculación extrainstitucional con organismos públicos y privados para el fortalecimiento de redes y coordinación de acciones, en el contexto de ejecución de los componentes PEM y AES (considera jefes/as DAEM, autoridades ministeriales, municipalidades, redes inter-IES, fundaciones, ONG, entre otras).</p>	<p>Informe anual de implementación de los Acuerdos de vinculación (debe incluir acuerdos de vinculación definidos).</p>

⁹ Este hito tendrá ciclos de implementación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

<p>Hito 7: Mecanismos e instrumentos de monitoreo del programa (GO y PEM) definidos y/o actualizados e implementados.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i></p> <p><i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2¹⁰</i></p>	<p>Revisión y actualización de mecanismos de monitoreo de los planes de trabajo del programa, que permitan optimizar los procesos de ejecución.</p>	<p>Informe semestral de monitoreo del programa GO y PEM (debe incluir el documento formalizado de mecanismos e instrumentos de monitoreo)</p>
	<p>Definición de instrumentos de monitoreo del programa (planillas de ingreso de datos, sistemas de seguimiento, planificaciones detalladas), que permitan llevar el control de las acciones.</p>	
	<p>Implementación del monitoreo por medio de los instrumentos establecidos para el control de actividades (registro, revisión, actualización, reuniones, seguimiento).</p>	
	<p>Generación de reportes de ejecución de actividades, para el monitoreo de avances.</p>	
<p>Hito 8: Sistema de alerta temprana de los estudiantes AES definido e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i></p> <p><i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2¹¹</i></p>	<p>Definición y actualización del sistema de alerta temprana para estudiantes AES.</p>	<p>Informe semestral del avance académico de los estudiantes AES (debe incluir las variables definidas para el sistema de alerta temprana).</p>
	<p>Actualización e implementación del plan de seguimiento a la deserción estudiantil, con el fin de retroalimentar los procesos de alerta temprana.</p>	
	<p>Generación de reportes de seguimiento estudiantil como parte del monitoreo de variables académicas, psicoeducativas y sociales, que conforman el sistema de alerta temprana.</p>	
	<p>Generación de alertas de riesgo de estudiantes PACE UCSC de educación superior, con el fin de desplegar las acciones oportunas y pertinentes de acuerdo con necesidades.</p>	
	<p>Seguimiento de derivaciones de estudiantes PACE UCSC de educación superior, a las diferentes Unidades de la institución, para la atención oportuna de acuerdo con necesidades.</p>	

¹⁰ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

¹¹ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	Elaboración de informativo semestral para Jefes/as de carrera, con los principales apoyos PACE y variables de participación en los acompañamientos, entre otras.	
<p>Hito 9: Mecanismos e instrumentos de evaluación y retroalimentación del programa definidos y/o actualizados y aplicados.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 11 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 12 a Mes 23 – Año 2¹²</i></p>	Actualización de mecanismos e instrumentos de evaluación de los planes de trabajo del programa, con el fin de perfeccionamiento constante de los procesos de preparación y acompañamiento.	Informe anual de evaluación y retroalimentación del programa (incluye documentos formalizado con instrumentos y evaluación de la satisfacción de las comunidades educativas en PEM y AES).
	Evaluación y reporte de resultados de aprendizaje de los ciclos de talleres para el reforzamiento de competencias transversales y para el acompañamiento a la exploración vocacional de PEM.	
	Evaluación y reporte de resultados del acompañamiento académico de AES, con base en el rendimiento.	
	Evaluación y reporte de resultados de aprendizaje de los procesos de acompañamiento académico de AES.	
	Diseño y ejecución de estudio en la línea de reforzamiento de competencias transversales y/o variables académicas, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación y acompañamiento.	
	Diseño y ejecución de estudio en la línea de exploración vocacional y/o variables socioeducativas, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación y acompañamiento.	
	Envío de artículo y/o participación con ponencia en instancias de divulgación científica, con resultados de estudios PACE UCSC.	
	Asesoría a equipos PEM y AES por parte del área Gestión de Información y Estudios, para el	

¹² Este hito tendrá ciclos de aplicación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar anualmente.

	<p>diseño de planes fundamentados en la investigación.</p>	
	<p>Evaluación y análisis de percepción de satisfacción de las comunidades educativas PEM, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de preparación en enseñanza media.</p>	
	<p>Evaluación y análisis de percepción de satisfacción de los estudiantes pertenecientes a AES, con el fin de contribuir a la mejora continua de los procesos de acompañamiento.</p>	
	<p>Análisis y definición de mecanismos de retroalimentación del programa, que apunten a la incorporación de mejoras a partir del monitoreo y evaluación.</p>	
	<p>Implementación de los mecanismos de retroalimentación del programa (jornadas, coordinación entre especialistas, análisis de resultados, entre otros).</p>	

COMPONENTE NÚMERO 2: PREPARACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA

Subcomponentes:

- 2.1 Definición de competencias transversales;
- 2.2 Reforzamiento de competencias transversales;
- 2.3 Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior.

Hitos ¹³	Actividades	Medios de Verificación
<p>Hito 1: Competencias transversales y asignaturas definidas en conjunto con directivos y docentes de cada establecimiento.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 03</i></p>	<p>Actualización del análisis de sellos institucionales y desafíos de mejora (PEI y PME) de los establecimientos educacionales en convenio, como insumo para contribuir a la definición de competencias transversales por reforzar.</p> <p>Coordinación con directivos/as y docentes de cada establecimiento educacional en convenio, para la definición de competencias transversales y socioemocionales.</p> <p>Sistematización de las actas de acuerdo de competencias y asignaturas definidas por establecimiento educacional.</p> <p>Inducción con estudiantes de los establecimientos en convenio.</p> <p>Inducción con apoderados/as de los establecimientos en convenio.</p> <p>Inducción con docentes de los establecimientos en convenio.</p> <p>Inducción con jefes/as UTP, orientadores/as y coordinadores/as de la red (modalidad provincial).</p>	<p>Actas de acuerdo (con competencias y asignaturas definidas por cada establecimiento educacional).</p>
<p>Hito 2: Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades</p>	<p>Coordinación con jefes/as UTP para la socialización del modelo de trabajo y definición de docentes/asignaturas/horarios que formarán parte del Plan de acciones pedagógicas PACE.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de Acciones Pedagógicas dentro del horario escolar</p>

¹³ En el componente Preparación en la enseñanza media, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 11, como mes de término.

<p>transversales dentro del horario escolar definido e implementado, en conjunto con directivos de establecimientos y docentes de asignaturas.</p> <p>Mes 01 a Mes 04¹⁴</p> <p>Mes 05 a Mes 11</p>	<p>Coordinación con docentes de asignatura y profesores/as jefes, para la planificación y construcción conjunta de las acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias transversales y socioemocionales.</p>	<p>(contiene el consolidado de los planes de acción pedagógica de cada establecimiento educacional.</p>
	<p>Actualización y diseño de recursos de aprendizaje y de evaluación formativa (pautas, rúbricas, etc.), propios del Plan de acciones pedagógicas.</p>	
	<p>Diseño de acciones de perfeccionamiento dirigidas a docentes de establecimientos educacionales, en la línea de reforzamiento de competencias transversales y socioemocionales, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (considera jornadas, seminarios, talleres, capacitaciones, entre otros).</p>	
	<p>Trabajo colaborativo y retroalimentación con docentes de asignatura participantes en el Plan de acciones pedagógicas PACE UCSC.</p>	
	<p>Ejecución del Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias transversales y socioemocionales, dentro del horario escolar, con estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio (talleres de habilidades y metodologías activas).</p>	
	<p>Instancias de balance semestral, con profesores/as jefes, jefes/as de UTP y coordinadores/as PACE, destinadas a presentar resultados y avances de la ejecución, evaluar las acciones y proyectar mejoras.</p>	
	<p>Desarrollo de actividades complementarias fuera del horario escolar, para promover competencias transversales y socioemocionales (considera temáticas tales como hábitos de vida saludables, apreciación artística, acciones de articulación PEM y AES, entre otras).</p>	

¹⁴ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 10. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	<p>Acciones de perfeccionamiento en la línea del reforzamiento de competencias transversales, dirigidas a comunidades educativas en convenio, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (considera jornadas, seminarios, talleres, capacitaciones, entre otros; en temáticas como necesidad educativa especial, efectividad escolar, habilidades transversales, entre otras).</p>	
<p>Hito 3: Plan de acompañamiento a la exploración vocacional definido e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04¹⁵</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 11</i></p>	<p>Actualización del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional</p>
	<p>Elaboración y formalización de Planes de escuelas vocacionales.</p>	
	<p>Actualización y diseño de recursos vocacionales como parte del Plan de acciones de acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	<p>Informe consolidado de bitácoras (o instrumento similar).</p>
	<p>Coordinación con orientadores/as y/o encargados/as PACE para socialización del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional y toma de acuerdos para su implementación dentro del horario escolar.</p>	
	<p>Diseño de acciones de perfeccionamiento para orientadores/as y docentes de establecimientos educacionales, en la línea del acompañamiento a la exploración vocacional, con el fin de favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (considera jornadas, encuentros, entre otros).</p>	
	<p>Actualización y mantención de plataformas web de exploración vocacional, para contribuir a la implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional, con apoyo de TIC's.</p>	
	<p>Planificación con profesores/as jefes para el desarrollo de las acciones del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	

¹⁵ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 11. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	<p>Coordinación con profesores/as jefes y orientadores/as para el desarrollo de trabajo colaborativo y retroalimentación de la implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	
	<p>Ejecución del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional, dentro del horario escolar, con estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio (considera temáticas de autoconocimiento, identificación de intereses y aptitudes, así como toma de decisiones de proyecto de vida, habilidades intra e interpersonales, entre otros).</p>	
	<p>Ejecución de actividades complementarias fuera del horario escolar, para favorecer el acompañamiento a la exploración vocacional.</p>	
	<p>Registro de necesidades, aspiraciones y motivaciones de estudiantes, desde 3° medio, a fin de realizar un seguimiento a su proceso de desarrollo de madurez vocacional y favorecer la toma de decisiones respecto al futuro postsecundario (bitácora).</p>	
	<p>Acciones de acercamiento a la educación superior, dirigidas a estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio, para potenciar su exploración de roles y búsqueda de información (considera pasantías y casas abiertas en conjunto con Dirección de Comunicación Institucional, entre otras).</p>	
	<p>Acciones favorecedoras de la exploración de roles, que permitan a los y las estudiantes conocer entornos laborales afines a sus especialidades y/o intereses vocacionales (dispositivos experienciales).</p>	
	<p>Acciones de perfeccionamiento dirigidas a orientadores/as y docentes, en la línea de exploración vocacional, para favorecer la instalación de capacidades que contribuyan a los procesos de preparación en la enseñanza media (considera jornadas, encuentros, entre otros).</p>	

	<p>Reuniones de balance semestral, con profesores/as jefes u orientadores/as, destinadas a presentar resultados y avances de la ejecución, evaluar las acciones y proyectar mejoras.</p>	
	<p>Acciones de acompañamiento a la exploración vocacional con apoderados/as, para potenciarles como agentes clave en la construcción de proyectos postsecundarios de estudiantes y en su apoyo socioemocional durante la transición.</p>	
<p>Hito 4: Plan de acompañamiento a la exploración vocacional pedagógica definido e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04¹⁶</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 11</i></p>	<p>Elaboración del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional pedagógica, en articulación con la Escuela de Talentos Pedagógicos UCSC.</p> <p>Ejecución del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional pedagógica, fuera del horario escolar, con estudiantes de enseñanza media de los establecimientos en convenio.</p> <p>Seminario conjunto con el Proyecto de Formación Inicial Docente, en torno a la vocación pedagógica, dirigido a estudiantes de enseñanza media de los establecimientos educacionales en convenio, para el fortalecimiento vocacional.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento a la exploración vocacional pedagógica.</p>
<p>Hito 5: Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior definido e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 11¹⁷</i></p>	<p>Análisis y revisión de los resultados del acompañamiento a la postulación del convenio anterior, en orden a detectar oportunidades de mejora.</p> <p>Actualización del Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior, con base en calendario DEMRE y condiciones intra y extrainstitucionales vigentes.</p> <p>Coordinación con orientadores/as y/o encargados/as PACE para el desarrollo de trabajo colaborativo en el proceso de inscripción a la Prueba de selección universitaria vigente y</p>	<p>Informe semestral de implementación del plan de acompañamiento a la postulación (incorpora plan de acompañamiento a la postulación).</p>

¹⁶ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 11. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

¹⁷ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 11. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	<p>acompañamiento a la postulación a la educación superior.</p>	
	<p>Monitoreo y difusión del proceso de inscripción y rendición de la Prueba de selección universitaria vigente, para favorecer el proceso de postulación a educación superior.</p>	
	<p>Acompañamiento al llenado del FUAS con estudiantes de establecimientos educacionales en convenio, para favorecer el proceso de postulación a educación superior.</p>	
	<p>Charlas informativas respecto del llenado de FUAS, registro social de hogares y beneficios estudiantiles, dirigidos a estudiantes, docentes y apoderados/as.</p>	
	<p>Ciclo de actividades de orientación y motivación respecto al proceso de admisión a la educación superior, dirigido a estudiantes de los establecimientos educacionales en convenio (se trabajan temáticas como expectativas, beneficios y vías de acceso disponibles en las distintas instituciones de educación superior).</p>	
	<p>Capacitación y entrega de instructivo al equipo de profesionales acerca del uso del Asistente de Postulación, para favorecer los procesos de acompañamiento en los establecimientos en convenio.</p>	
	<p>Asesoría individualizada a los y las estudiantes de los establecimientos en convenio, durante el periodo de postulación a la educación superior, para favorecer el adecuado desarrollo del proceso.</p>	

COMPONENTE NÚMERO 3: ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Subcomponentes:

- 3.1 Inducción y diagnóstico;
- 3.2 Acompañamiento académico;
- 3.3 Acompañamiento psicoeducativo;
- 3.4 Admisión y matrícula.

Hitos ¹⁸	Actividades	Medios de Verificación
<p>Hito 1: Plan de inducción a la educación superior definido e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04</i></p>	<p>Actualización y diseño de acciones de inducción a la educación superior en articulación con las acciones institucionales, con el fin de optimizar el proceso.</p>	<p>Informe de implementación del plan de inducción a la educación superior (incluye el plan de inducción).</p>
	<p>Taller de primer acercamiento con estudiantes PACE de 1° año para dar a conocer las etapas del periodo de inducción.</p>	
	<p>Taller con apoderados/as de estudiantes PACE de 1° año para el trabajo de expectativas y desafíos de la vida universitaria.</p>	
	<p>Participación de estudiantes PACE de 1° año en las acciones de inducción institucional, orientadas al fortalecimiento académico inicial y entrega de información sobre servicios de apoyo (considera el Programa de Inducción a la Vida Universitaria y otros similares).</p>	
	<p>Ciclo de talleres del Programa de Vinculación Temprana PACE UCSC, dirigido a estudiantes PACE de 1° año, para la nivelación de contenidos académicos clave, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y vinculación con el equipo de acompañamiento (profesionales AES, tutores/as estudiantiles pares, mentores/as socioafectivos pares).</p>	
<p>Entrega de set de materiales a estudiantes PACE de 1° año, con base en las necesidades de cada carrera y del aprendizaje a distancia, con el fin de favorecer el adecuado desarrollo del proceso de integración.</p>		

¹⁸ En el componente Acompañamiento en la Educación Superior, se puede considerar como mes de inicio desde el mes 1 hasta el mes 24, como mes de término.

<p>Hito 2: Mecanismos e instrumentos de diagnóstico académicos y psicoeducativos de los estudiantes PACE matriculados definidos y/o actualizados y aplicados y socializados.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 3 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 13 a Mes 15 - Año 2¹⁹</i></p>	<p>Actualización de los mecanismos e instrumentos de diagnóstico para aplicar a estudiantes PACE, incluyendo el levantamiento de información sobre las condiciones de conectividad; con el fin de optimizar los procesos diagnósticos y establecer acciones de acompañamiento pertinentes y oportunas.</p>	<p>Informe anual de diagnóstico académico y psicoeducativo de los estudiantes (incluir compendio anual de mecanismos e instrumentos diagnóstico).</p>
	<p>Participación de estudiantes PACE de 1° año en el diagnóstico académico institucional, en el marco del Programa de Inducción a la Vida Universitaria.</p>	
	<p>Participación de estudiantes PACE de 1° año en la Encuesta de caracterización universitaria, para determinar perfil de ingreso de factores de contexto, integración académica, integración social y vocacional.</p>	
	<p>Aplicación y análisis de encuesta que mida variables socioeducativas asociadas al rendimiento académico, en estudiantes de 1° año PACE, con el fin de complementar el diagnóstico académico inicial de estudiantes PACE UCSC de educación superior.</p>	
	<p>Aplicación y análisis de encuesta que mida variables socioeducativas asociadas al rendimiento académico y permanencia, a estudiantes PACE en su 2° año, con el fin de realizar seguimiento a las variables y brindar acompañamiento oportuno.</p>	
	<p>Socialización de los resultados diagnósticos PACE UCSC, con el fin de orientar el desarrollo de acciones pertinentes a las necesidades de los y las estudiantes y retroalimentar el programa.</p>	
<p>Hito 3: Plan de acompañamiento académico definido y/o actualizado e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p>	<p>Actualización del Plan de acompañamiento académico contextualizado por Facultad, con el fin de optimizar los procesos de apoyo (presencial y/o remoto) con énfasis en el fortalecimiento de conocimientos y competencias académicas desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento académico (incluye plan anual de acompañamiento académico).</p>

¹⁹ Este hito tendrá ciclos de aplicación anual, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades del hito se deberán reportar anualmente.

<i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i>	Entrega de guías de aprendizaje en formato digital a estudiantes PACE de 1° año, con contenidos disciplinares básicos para favorecer la integración a la educación superior.	
<i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i>	Tutorías académicas personalizadas y grupales, para estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, orientadas a fortalecer conocimientos y competencias académicas desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.	
<i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2²⁰</i>	Talleres académicos en distintas áreas disciplinares dirigidos a estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, para fortalecer contenidos y competencias transversales necesarias para las diferentes carreras.	
	Establecimiento de contacto con estudiantes derivados a partir de alertas académicas, para ingreso a tutorías de proceso, durante su 1° y 2° año.	
	Derivación de estudiantes PACE a unidades especializadas según necesidades emergentes, con el fin de favorecer la atención oportuna, durante su 1° y 2° año.	
	Tutorías estudiantiles entre pares, para estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, orientadas al acompañamiento académico en asignaturas críticas, en grupos tutoriales de 6 a 8 integrantes aprox.	
	Participación de tutores/as estudiantiles pares PACE UCSC en instancias de intercambio de buenas prácticas de tutorías entre pares, con el fin de fortalecer sus competencias.	
	Seguimiento y acompañamiento formativo a tutores/as estudiantiles pares PACE UCSC, con el fin de fortalecer competencias relacionales y didáctico-pedagógicas, y retroalimentar los procesos de acompañamiento tutorial.	

²⁰ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

<p>Hito 4: Plan de acompañamiento psicoeducativo definido y/o actualizado e implementado.</p> <p><i>Mes 01 a Mes 04 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 05 a Mes 10 – Año 1</i></p> <p><i>Mes 11 a Mes 16 – Año 2</i></p> <p><i>Mes 17 a Mes 23 – Año 2²¹</i></p>	<p>Actualización del Plan de acompañamiento psicoeducativo, con el fin de optimizar los procesos de apoyo (presencial y/o remoto) con énfasis en la prevención y orientación, así como el fortalecimiento competencias socioafectivas y socioemocionales desde el enfoque de habilidades del siglo XXI.</p>	<p>Informe semestral de implementación del Plan de acompañamiento psicoeducativo (incluye plan de acompañamiento definido).</p>
	<p>Actualización y diseño de recursos de aprendizaje para la prevención y orientación psicoeducativa, con el fin de favorecer el fortalecimiento de competencias transversales.</p>	
	<p>Atención psicoeducativa individual en modalidad a distancia, para estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, con el fin de favorecer el proceso de adaptación a la vida universitaria, fortalecer competencias y activar rescates en caso de necesidad.</p>	
	<p>Atención psicológica clínica individual para estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, en articulación con la Dirección de Apoyo al Estudiante, con el fin de favorecer el proceso de adaptación a la vida universitaria y activar rescates en caso de necesidad.</p>	
	<p>Ciclo de talleres de prevención y orientación psicoeducativa dirigido a estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, para potenciar competencias favorecedoras de la integración a la educación superior y estrategias de afrontamiento en la línea socioemocional.</p>	
	<p>Talleres reflexivos de cierre semestral, con estudiantes PACE durante su 1° y 2° año, para realizar balance del proceso de integración a la educación superior, actualizar el vínculo con el Programa y cerrar el proceso de acompañamiento en el caso de estudiantes que terminan su 4to semestre de apoyo.</p>	
	<p>Establecimiento de contacto con estudiantes derivados a partir de alertas de riesgo, para ingreso a acompañamiento psicoeducativo, durante su 1° y 2° año.</p>	

²¹ Este hito tendrá ciclos de implementación semestral, considerando acciones del mes 1 al mes 23. Las actividades de implementación del hito se deberán reportar semestralmente.

	<p>Derivación de estudiantes PACE a unidades especializadas según necesidades emergentes, con el fin de favorecer la atención oportuna, durante su 1° y 2° año.</p>	
	<p>Selección y capacitación de mentores/as socioafectivos pares, en orden a actualizar el equipo en función del semestre.</p>	
	<p>Mentorías socioafectivas entre pares, dirigidas a estudiantes PACE UCSC, para favorecer la integración a la educación superior, durante su 1° y 2° año.</p>	
	<p>Seguimiento y acompañamiento formativo a Mentores/as socioafectivos pares PACE UCSC, con el fin de fortalecer competencias psicosociales, y retroalimentar los procesos de acompañamiento.</p>	
	<p>Desarrollo de asesorías individualizadas sobre la postulación a beneficios y becas, en articulación con Gestión Financiera Estudiantil, dirigidas a estudiantes PACE UCSC de 1° año, para favorecer el adecuado desarrollo de trámites y conocimiento de requisitos.</p>	
	<p>Desarrollo de jornada informativa sobre la mantención y postulación a beneficios y becas, en articulación con Gestión Financiera Estudiantil, dirigida a estudiantes PACE UCSC de 2° año, para favorecer el adecuado desarrollo de trámites y conocimiento de requisitos.</p>	
	<p>Entrega de set de materiales a estudiantes PACE de 2° año, de acuerdo con necesidades de cada carrera; con el fin de favorecer la motivación académica y permanencia.</p>	
<p>Hito 5: Plan de acompañamiento a la admisión y matrícula en la educación superior definido e implementado.</p> <p><i>Mes 09 a Mes 13</i></p>	<p>Actualización y formalización del Plan de acompañamiento a la admisión y matrícula 2023 en la educación superior.</p> <p>Acompañamiento personalizado a estudiantes PACE en proceso de matrícula UCSC, en articulación con la Dirección de Admisión y Registro Académico; con el fin de fortalecer la vinculación inicial entre los jóvenes y el</p>	<p>Plan de acompañamiento a la admisión y matrícula en la educación superior formalizado.</p> <p>Informe de implementación del plan de acompañamiento a la admisión y matrícula.</p>

	programa, así como también favorecer el adecuado desarrollo del proceso.	
--	--	--

4.2. INDICADORES DE RESULTADOS COMPROMETIDOS					
Nombre de Indicador	Fórmula de cálculo	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Medio de Verificación²²
Retención de estudiantes cohorte PACE 2022	$(\text{Matrícula año } (2022+n^{23}) \text{ de cohorte de estudiantes AES } 2022 / \text{Matrícula Cohorte de estudiantes AES año } 2022) * 100$	86%	86,5%	80%	Informe semestral de avance académico.
Tasa de estudiantes AES cohorte 2022 que reprueban 40% o más de los créditos inscritos durante el año académico t ²⁴	$\text{N}^\circ \text{ de estudiantes AES de la cohorte } 2022 \text{ que reprueban } 40\% \text{ o más de los créditos inscritos en el año académico } t / \text{N}^\circ \text{ de estudiantes AES de la cohorte } 2022$	6%	5%	4,5%	Informe semestral de avance académico.
Porcentaje de asistencia de estudiantes PEM a las actividades ejecutadas dentro del horario escolar 2022	$\text{N}^\circ \text{ total de asistencias logradas en } 2022 / (\text{N}^\circ \text{ total de actividades ejecutadas dentro del horario escolar } * \text{Matrícula informada de estudiantes PEM})$	39%	45%	N/A	Informe de implementación PEM.

²² Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

²³ Para meta año 1 el valor de n es 1, mientras que para meta año 2 el valor de n es 2.

²⁴ Año t correspondería al año de medición

5. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

La siguiente estimación de recursos debe ser entregada en términos porcentuales, puesto que aún no se cuenta con los montos de cada convenio. En los convenios se estipula el monto estimado, el cual depende de la resolución exenta que determina montos y cobertura, y que debe ser aprobada, cada año, por DIPRES. El monto definitivo de la PO y del convenio se establecerá, mediante el acto administrativo, una vez que la matrícula del año 2022 para la educación superior esté disponible en el SIES.

ÍTEM	SUBÍTEM	% de gasto asociado a cada subítem
RECURSOS HUMANOS	Contratación de académicos	0,00%
	Contratación de docentes	0,508%
	Contratación de equipo de gestión	38,038%
	Contratación de ayudantes y tutores	3,049%
	Otras contrataciones	36,621%
GASTOS ACADÉMICOS	Visita de especialista	0,191%
	Actividades de formación y especialización	0,00%
	Actividades de vinculación y gestión	0,127%
	Movilidad estudiantil	0,00%
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	0,00%
	Organización de actividades, talleres y seminarios	0,254%
	Fondos concursables	0,00%
GASTOS DE OPERACIÓN	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	5,081%
	Materiales pedagógicos e insumos	5,080%
	Servicios de apoyo académico y difusión	3,176%
	Otros gastos ²⁵	7,621%
	Impuestos patentes y otros	0,254%
SERVICIOS DE CONSULTORIA	Consultorías	0,00%
Total		100%

²⁵ Estimación de presupuesto, a diferencia de años anteriores, incorpora actividades que van en directa relación con entornos laborales, que permita agregar valor a las y los estudiantes, presenciando escenarios donde puedan interactuar con las personas que ejecutan las actividades (dispositivos experienciales).

6. ANEXOS

6.1. CALENDARIZACIÓN DE ACCIONES DE PEM y AES

No se calendarizarán las actividades de Gestión Operativa, puesto que se entiende que son permanentes durante toda la ejecución del Programa.

COMPONENTE N°2, PREPARACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA

Subcomponentes	Meses										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1 Definición de competencias	X	X	X								
2.2 Reforzamiento de competencias transversales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3 Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPONENTE N°3: ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Subcomponentes	Meses																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
3.1 Subcomponente Inducción y diagnóstico	X	X	X	X																			
3.2 Subcomponente Acompañamiento académico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.3 Subcomponente Acompañamiento psicoeducativo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.4 Subcomponente Admisión y matrícula								X	X	X	X	X											

6.2. CURRÍCULUM DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y EJECUTIVO *(Repetir la siguiente sección por cada uno de los integrantes del ejecutivo directivo y equipo ejecutivo)*

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MELLADO	CID	CRISTHIAN RODRIGO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmellado@ucsc.cl	412345011	RECTOR
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración (MBA)	Universidad de Chile	Chile	2006
Ph.D. in Business Administration (Major Finance)	University of Texas Pan-American	USA	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BADILLA	QUINTANA	MARIA GRACIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mgbadilla@ucsc.cl	412345013	VICERRECTORA ACADÉMICA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad de Concepción	Chile	2004
Profesor de Educación General Básica	Universidad de Concepción	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2006
Doctor en Investigación Pedagógica	Universidad Ramon Llull	España	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SOBARZO	CAAMAÑO	CARLOS MAURICIO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
cmsobarzo@ucsc.cl	412345013	VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Auditor	Universidad del Bío-Bío	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master of Business Administration (MBA)	Universidad Andrés Bello	Chile	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GARCIA	LUARTE	ALFREDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
agarcia@ucsc.cl	412345013	VICERRECTOR DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Comunicación	Universidad Pontificia de Salamanca	España	2007

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
NARVAEZ	DINAMARCA	ANA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
anarvaez@ucsc.cl	412345013	PRORRECTORA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Químico	Universidad de Chile	Chile	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias Químicas	Universidad de Chile	Chile	2000
Doctor of Philosophy	Imperial College London	United Kingdom	2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GONZALEZ	VERGARA	SANDRA ELENA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sgonzalez@ucsc.cl	412345361	DIRECTORA DE DOCENCIA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Diferencial, mención audición y lenguaje	Universidad Austral de Chile	Chile	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARDENAS	OVIEDO	CRISTIAN JOSÉ
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ccardenas@ucsc.cl	412345122	DIRECTOR ADMISIÓN Y REGISTRO ACADÉMICO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero marítimo portuario	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Dirección de empresas	Universidad del Bio Bio	Chile	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
NUÑEZ	ARROYO	PAOLA MARISELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
pnunez@ucsc.cl	412345133	DIRECTORA APOYO A LOS ESTUDIANTES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajadora Social	Universidad de Concepción	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Investigación social y desarrollo	Universidad de Concepción	Chile	2007
Magister en innovación y evaluación educativa	Universidad del Desarrollo	Chile	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ARRIAGADA	SEGUEL	SEBASTIAN EDUARDO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sarriagada@ucsc.cl	412345115	Jefe de Unidad de Proyectos institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Informática	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILLAGRAN	RIVERA	PATRICIA DEL PILAR
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
PVILLAGRAN@UCSC.CL	412345411	COORDINADORA EJECUTIVA PACE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

DATOS PERSONALES EQUIPO COORDINADOR

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	De Chile	Chile	1991
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister En Educación Mención Políticas Y Gestión Educativa	Austral	Chile	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
NAVARRO	SALAZAR	LUIS HUMBERTO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
Inavarro@ucsc.cl	412347013	COORDINADOR DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (EN HORAS SEMANALES)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Ej. Electrónica	Universidad del Bío Bío	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Ingeniería en Mantenimiento.	Universidad Andrés Bello	Chile	2014
Magíster Gestión en Innovación de Procesos	Universidad San Sebastián	Chile	2018

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
GARCÍA	PÉRGOLA	DANIELA PAULINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
danielagarcia@ucsc.cl	412345837	COORDINADORA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ESTUDIOS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Socióloga	Universidad de Concepción	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Sociología	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Chile	2020
Diplomado En Estadística Aplicada	Universidad De Concepción	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CESPEDES	CARDENAS	PAZ FRANCISCA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paz.cespedes@ucsc.cl	412345787	ESPECIALISTA, COORDINADORA DE PREPARACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PACE
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad Del Bío-Bío	Chile	2013
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster En Investigación Social Y Desarrollo	Universidad De Concepción	Chile	2016
Diplomado En Estadística Aplicada	Universidad De Concepción	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
REYES	BURGOS	YENNY
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
yreyes@ucsc.cl	412347013	ASISTENTE ADMINISTRATIVA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Secretaria administrativa	Liceo Comercial Enrique Oyarzún Mondaca	Chile	1996
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VILUGRÓN	TOLEDO	DANIEL ALEJANDRO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
dvilugron@ucsc.cl		PERIODISTA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista	UCSC	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ARIAS	ISLA	PAOLA GRACIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paola.arias@ucsc.cl		ESPECIALISTA ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PEM
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 hrs		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Castellano/Licenciada en Educación	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	Chile	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos	Universidad Andrés Bello	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARO	NAVARRETE	CARLOS GUSTAVO ADOLFO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
carlos.caro@ucsc.cl	412345787	ESPECIALISTA EN DESARROLLO DE HABILIDADES TRANSVERSALES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad Del Bío-Bío	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Mg. En Ciencias De La Comunicación	Universidad De La Frontera	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MATUS	ARRATIA	VALENTINA ANDREA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
vmatus@ucsc.cl	412345788	ESPECIALISTA ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Sociólogo	Universidad de Concepción	Chile	2013
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales	Universidad de Concepción	Chile	2021
Diplomado en Género y Políticas Públicas	Universidad del Bio Bio	Chile	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
WALZER	KUNCAR	BÁRBARA CAROLINA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
bwalzer@ucsc.cl	412345788	ESPECIALISTA ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad del Desarrollo	Chile	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en salud mental infanto juvenil	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARTES	CABEZA	ANDREA NATHALIE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
acartes@ucsc.cl	412345787	ESPECIALISTA CONTROL DE GESTIÓN DE ACTIVIDADES
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Católica de la Santísima Concepción	CHILE	2013
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
VERA	RIVAS	JEANNETTE ELIZABETH
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
jeannette.vera@ucsc.cl	412345787	ESPECIALISTA EN CONTROL DE GESTIÓN DE ACTIVIDADES (s)
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Auditor	Universidad Catolica De La Santisima Concepcion	Chile	2002
Ingeniero Comercial	Universidad San Sebastian	Chile	2018
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
PANDO	AGUILERA	NATHALIA DAIANA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
npando@ucsc.cl	412345834	ESPECIALISTA DE GESTIÓN FINANCIERA ESTUDIANTIL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajador social	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster en Intervenciones Sociales y Educativas	Universidad de Barcelona	España	2012

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ALARCÓN	YUBINI	DANIELA ANDREA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
dalarcon@ucsc.cl		ESPECIALISTA PSICÓLOGA CLÍNICA
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	Universidad San Sebastián	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Estrategias didácticas y evaluativas para la educación superior.	Instituto Profesional Virginio Gómez.	Chile.	2018.

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
YAÑEZ	CORVALAN	ANA MARIA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
amyanez@ucsc.cl	412345788	ESPECIALISTA SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Asistente Social	Universidad De Concepción	Chile	1998
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster En Trabajo Social Y Políticas Públicas	Universidad De Concepción	Chile	2012

CURRÍCULUM DE LOS PROFESIONALES EJECUTORES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Beltrán	Contreras	Pabla Daniela	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
16.167.865-1	pbeltranc@ucsc.cl	Facilitadora Docente PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Innovación Pedagógica para el Desarrollo de Habilidades en Enseñanza Media.	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2021
Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2020
Magíster en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2015
Profesora de Historia y Geografía	Universidad de Concepción	Chile	2010
Licenciada en Educación	Universidad de Concepción	Chile	2009
Bachiller en Humanidades	Universidad de Concepción	Chile	2005
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora docente. Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), área PEM.	Abril, 2019	A la fecha
Universidad de Concepción	Facilitadora en Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior.	Abril, 2018	Febrero, 2019
Universidad de Concepción	Tutora virtual en Programas de Formación para CPEIP-MINEDUC y Dirección de Educación Continua.	Enero, 2016	Diciembre, 2019
Colegio Aurora de Chile Sur, Chiguayante.	Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe	Marzo, 2018	Mayo, 2018
Colegio Gran Bretaña, Concepción.	Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe, Colegio Gran Bretaña, Concepción.	Marzo, 2014	Febrero, 2018
Escuela Gabriela Mistral E-423, Tomé.	Profesora Tutora de Historia y Geografía. Subvención Escolar Preferencial	Marzo, 2012	Febrero, 2014
Preuniversitario Particular "Cematyc", Tomé.	Profesora de Historia, Geografía y Cs. Sociales	Abril, 2011	Diciembre, 2012
Escuela Ignacio Serrano Montaner, Tomé.	Profesora Tutora de Historia y Geografía. Subvención Escolar Preferencial.	Marzo, 2011	Diciembre, 2011
Liceo Polivalente, Tomé	Profesora de Historia y Geografía y Profesora Jefe.	Julio, 2010	Diciembre, 2010

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Salgado		Verdugo		Cristian Antonio	
RUT		CORREO ELECTRÓNICO		CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
17.497.891-3		csalgado@ucsc.cl		Facilitador Docente PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Innovación Pedagógica para el Desarrollo de Habilidades en Educación Media		Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile	2021
Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales		Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile	2020
Diplomado en Descentralización, Desarrollo Local y Participación Ciudadana		Universidad Alberto Hurtado		Chile	2016
Diplomado en Desarrollo, Pobreza y Territorio		Universidad Alberto Hurtado		Chile	2015
Profesor de Historia y Geografía		Universidad del Bío-Bío		Chile	2014
Licenciado en Educación		Universidad del Bío-Bío		Chile	2013
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Facilitador Docente en Programa de Acceso a la Educación Superior, PACE.		Abril 2019	A la fecha
Preuniversitario Pedro de Valdivia		Inspector Docente y Profesor Talleres PSU		Mayo 2017	Abril 2019
Fundación para Superación de la Pobreza		Profesional del Programa Servicio País		Marzo 2015	Febrero 2017
Universidad del Bío-Bío		Ayudante Técnico de Investigación Proyecto Fondecyt		Diciembre 2013	Febrero 2014
Colegio Parroquial San Agustín de Quirihue		Profesor de Historia y Cs. Sociales en Preuniversitario		Junio 2013	Noviembre 2013

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Sanders	Ascencio	Maria Victoria	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
66661784	victoria.sanders@ucsc.cl	Facilitadora Docente PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Innovación Pedagógica para el Desarrollo de Habilidades en Enseñanza Media	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2021
Postítulo en Supervisión Educacional	Iridex	Chile	2010
Postítulo en Evaluación Educacional	Instituto Profesional Iplacex	Chile	2000
Diplomado en Enseñanza Experimental de la Matemática	Universidad de Concepción	Chile	1998
Profesora de Matemática	Universidad de Concepción	Chile	1980
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora Docente en Programa de Acceso a la Educación Superior, PACE.	2018	A la fecha
Colegio Pacifil School	Inspectora Educacional	2017	2017
Liceo Rebeca Matte Bello	Jefe de UTP	2013	2016
Liceo Andalien	Docente de aula y evaluadora	2008	2012
Liceo Juan Martínez de Rozas	Docente de aula	1987	2007

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	
Medina	Romero	Luis Miguel	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
25976634-6	lmedinar@ucsc.cl	Facilitador Docente Pem	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Innovación Pedagógica para el Desarrollo de Habilidades en Educación Media	Universidad Católica De La Santísima Concepción	Chile	2021
Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales	Universidad Católica De La Santísima Concepción	Chile	2021
Experto en Educación Virtual	Fundación para la Actualización Tecnológica de Latinoamérica	World Wide Web	2020
Licenciado en Letras, mención lengua y literatura Hispanoamericana	Universidad de Los Andes	Venezuela	2016
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Programa de Acceso a la Educación Superior (Pace). Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC). Concepción – Chile.	Docente facilitador en terreno del subcomponente de Preparación en la Enseñanza Medina (PEM).	Mayo 2018.	Actualidad.
Colegio Gabriela Mistral, Puerto Natales – Chile.	Profesor de Taller para el reforzamiento de comprensión lectora.	Septiembre 2017	Noviembre 2017
Colegio Espíritu Santo, Mérida – Venezuela.	Cargo ocupado: Suplente de Español de 1ro a 5to año.	Noviembre 2016	Diciembre 2016
U. E Josefa Molina de Duque, Mérida – Venezuela.	Docente Lenguaje	Enero 2015	Mayo 2015

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Beltrán	Mellado	María de los Ángeles	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
18.700.139-0	mbeltran@ucsc.cl	Facilitadora Docente PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Español	Universidad de Concepción	Chile	2019
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Facilitadora Docente PEM, Programa de Acceso a la Educación Superior, PACE	2021	A la fecha
Universidad Católica de la Santísima Concepción	Tutora – Mentora de Lenguaje e Inglés AES, Programa de Acceso a la Educación Superior, AES	2019	2021

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Maureira	Cruz	Yassna Paola	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
16152362-3	ymaureira@ucsc.cl	Facilitadora Desarrollo Personal PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Psicología Educacional	Universidad del Desarrollo	Chile	En curso
Trabajadora Social	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2012
Licenciada en Trabajo Social	Universidad Católica de la Santísima Concepción	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Programa PACE UCSC	Facilitadora en Terreno PEM	2020	Actual
Programa PACE UCSC	Especialista de Gestión de la Información y Estudios	2019	2020
Programa PACE UCSC	Facilitadora en Terreno PEM	2018	2019
Dirección de Estudios Sociales Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile	Encuestadora	2017	2017
Humanna Consultores	Trabajadora Social	2017	2017
Fundación Educacional Arauco	Encuestadora	2017	2017
Escuela Helen Keller Adams	Encargada de Convivencia Escolar	2015	2016
Escuela Helen Keller Adams	Trabajadora Social	2013	2014

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	
Sáez	Toledo	David Lucas	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
18111420-7	david.saez@ucsc.cl	Facilitador Desarrollo Personal Pem	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad De Concepción	Chile	2017
Licenciado En Psicología	Universidad De Concepción	Chile	2016
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica De La Santísima Concepción	Facilitador desarrollo personal PEM, en Programa De Acceso A La Educación Superior, PACE	Abril 2018	A la fecha
Preuniversitario Vignolo	Psicólogo educacional	Octubre 2017	Abril 2018
Universidad De Concepción	Psicólogo educacional practicante en centro de apoyo al desarrollo del estudiante, CADE	Marzo 2017	Julio 2017

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Alfonzo		Bravo		María Fernanda	
RUT		CORREO ELECTRÓNICO		CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
25.711.024-9		malfonzo@ucsc.cl		Facilitadora Desarrollo Personal PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Componente Docente		Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt		Venezuela	2009
Socióloga		Universidad del Zulia		Venezuela	2005
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
PACE UCSC		Profesional Facilitadora Desarrollo Personal. Exploración Vocacional.		Marzo 2020	Diciembre 2021
PACE UCSC		Profesional para el Diseño de Actividades Complementarias y Actualización de Modelo de Exploración Vocacional.		Enero 2020	Febrero 2020
PACE UCSC		Profesional de Terreno. Equipo de Exploración Vocacional.		Junio 2019	Diciembre 2019
PACE UCSC		Profesional Facilitadora de Terreno, Proyectos Participativos.		Abril 2019	Mayo 2019
PACE UCSC		Profesional Apoyo Escuela de Verano UCSC.		Marzo 2019	Marzo 2019
PACE UCSC		Profesional Facilitador de Terreno, Equipo Desarrollo Personal.		Abril 2018	Febrero 2019
Indecap		Apoyo Sociolaboral "Programa Más Capaz".		Diciembre 2017	Febrero 2018
U.E Juan XXIII Fe y Alegría		Coordinadora de Protección y Desarrollo Estudiantil. Orientadora.		Febrero 2011	Noviembre 2016
Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño		Coordinadora del Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil.		Agosto 2008	Julio 2011
Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño		Docente de las asignaturas: Orientación, Educación Ambiental para Ingenieros, Lenguaje y Comunicación.		Agosto 2008	Julio 2009
Centro Comunitario de Protección y Desarrollo Estudiantil		Socióloga de equipo multidisciplinario para planificar y ejecutar acciones según las realidades encontradas.		Febrero 2006	Junio 2006

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Cordero	Bravo	Alejandra Isabel	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
19.087.211-4	alecordero@ucsc.cl	Facilitadora Desarrollo Personal PEM	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajadora Social	Universidad de Concepción	Chile	2019
TRABAJO ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC.	Facilitador desarrollo personal PEM.	Marzo 2021	Diciembre 2021
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC.	Ejecución asesorías personalizadas postulación educación superior.	Febrero 2021	Febrero 2021
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC.	Facilitador exploración vocacional PEM	Marzo 2020	Diciembre 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC.	Diseño plan actividades complementarias y actualización modelo exploración vocacional.	Enero 2020	Febrero 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción, PACE UCSC.	Facilitador terreno exploración vocacional PEM.	Julio 2019	Diciembre 2019

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	
Villanueva	Arancibia	Jorge Andrés	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
134620234	jvillanueva@ucsc.cl	Tutor Mentor En Ciencias	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister En Ciencias Mención Microbiología	Universidad De Concepción	CHILE	2010
Título De Biologo	Universidad De Concepción	CHILE	2006
Licenciatura En Biología	Universidad De Concepción	CHILE	2005
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica De La Santísima Concepción	Tutor mentor en ciencias AES, en Programa De Acceso A La Educación Superior, PACE	2019	ACTUAL
Universidad San Sebastián	Docente Laboratorio	2021	2021
Instituto Profesional Virgilio Gómez	Docente	2019	2021
Universidad De Las Americas	Docente	2011	2018
Universidad De Las Américas	Líder Académico, Tutor Académico	2014	2016
Pontificia Universidad Católica De Chile	Docente Preuniversitario	2014	2015
Instituto Valle Central	Docente On-Line	2013	2015
Inacap	Docente	2011	2013
Preuniversitario Codescar	Docente	2010	2012
Universidad De Concepción	Encargado De Laboratorio Centro De Biotecnología	2009	2011
Universidad Del Desarrollo	Docente	2010	2010
Universidad San Sebastian	Docente	2009	2009
Programa Chile Califica	Docente	2009	2009
Universidad De Concepción	Docente Laboratorio	2006	2008

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
------------------	------------------	---------

Macalusso	Castro	Fabrizio Giovanni	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO	CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
17347040-1	fmacalusso@ucsc.cl	Tutor De Derecho	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister En Derecho Procesal De Familia	Ucsc	Chile	2020
Diplomado En Enseñanza Universitaria Virtual	Universidad Católica De Ávila	España	2020
Diplomado En Derecho De Familia	Ucsc	Chile	2020
Abogado	Corte Suprema De Justicia	Chile	2015
Licenciado En Derecho	Ucsc	Chile	2015
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica De La Santísima Concepción	Tutor mentor derecho AES, en Programa De Acceso A La Educación Superior, PACE	2019	actual
Universidad Católica De La Santísima Concepción	Docente Universitario	2018	2021
Moris Y Cia.	Encargado Oficina Derecho De Familia	2016	2020

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
-------------------------	-------------------------	----------------

Aguilera		Abarzúa		Sylvia Aguilera	
RUT		CORREO ELECTRÓNICO		CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
18.413.504-3		saguilera@ucsc.cl		Tutora Mentora De La Carrera De Licenciatura En Derecho	
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomada En Prevención Y Protección Contra La Violencia		Universidad De Los Andes		Chile	2021
Magíster En Derecho Procesal De Familia		Universidad Católica De La Santísima Concepción		Chile	2021
Abogada		Excelentísima Corte Suprema De Justicia		Chile	2018
Licenciada En Derecho		Universidad Católica De La Santísima Concepción		Chile	2017
TRABAJOS ANTERIORES (Y ACTUALES)					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica De La Santísima Concepción		Tutora mentora derecho AES en Programa De Acceso A La Educación Superior, PACE		04.2021	La fecha
Universidad Católica De La Santísima Concepción		Docente tesina (actual)		08.2021	La fecha
Universidad Católica De La Santísima Concepción		Docente seminario jurídico i (actual)		08.2021	La fecha
Ejercicio Libre De La Profesión		Abogada particular (actual)		01.2019	La fecha
Fundación Educacional La Asunción		Asesora jurídica en derecho educacional (anterior)		03.2019	01.2021
Fundación Educacional Cristo Rey		Asesora jurídica en derecho educacional (anterior)		03.2019	01.2021

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Cerdeira		Chaur		Manuel Alejandro	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA		
16.140.544-2	mcerdeira@ucsc.cl		Tutor mentor AES matemática y física sedes IT		
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Electrónico		Universidad de Concepción		Chile	2014
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES para las sedes de Instituto Tecnológico, en Programa de Acceso a la Educación Superior, PACE		Marzo 2021	Actual
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES sedes IT, PACE		Febrero 2021	Febrero 2021
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES sedes IT, PACE		Marzo 2020	Diciembre 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES sedes IT, PACE		Enero 2020	Febrero 2020
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES sedes IT, PACE		Marzo 2019	Diciembre 2019
Universidad Católica de la Santísima Concepción		Tutor Mentor matemática y física AES sedes IT, PACE		Noviembre 2018	Diciembre 2018
IIT Universidad de Concepción		Ingeniero Electrónico		Septiembre 2016	Febrero 2017
IIT Universidad de Concepción		Ingeniero Electrónico		Diciembre 2014	Julio 2016
IIT Universidad de Concepción		Ingeniero Electrónico		Enero 2014	Abril 2014
IIT Universidad de Concepción		Ingeniero Electrónico		Enero 2013	Mayo 2013
Incuba UDEC		Ingeniero de Proyecto		Agosto 2013	Marzo 2014
Compañía siderúrgica Huachipato		Práctica Profesional		Febrero 2012	Febrero 2012

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
------------------	--	------------------	--	---------	--

Sepúlveda		Contreras	Llacolén Loreto	
RUT	CORREO ELECTRÓNICO		CARGO ACTUAL EN EL PROGRAMA	
18.146.541-7	llacolen.sepulveda@ucsc.cl		Psicóloga Educativa AES	
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diplomado en Docencia Universitaria	Universidad de Magallanes		Chile	2020
Diplomado en Derechos Humanos para la Educación Superior	Universidad de Magallanes		Chile	2019
Diplomado en Atención Integral en Salud con Enfoque Familiar y Comunitario	Universidad San Sebastián		Chile	2019
Diplomado en Implementación de Políticas Públicas a Nivel Municipal	Universidad Austral		Chile	2018
Diploma Liderazgo Moderno para el Desarrollo Local	Universidad Católica de la Santísima Concepción		Chile	2017
Psicóloga	Universidad del Desarrollo		Chile	2016
INSTITUCIÓN	CARGO		DESDE	HASTA
CORMUPA Corporación Municipal de Punta Arenas	Psicóloga a cargo de la elaboración de protocolos de actuación en el área de educación parvularia, básica y media.		Marzo 2021	Diciembre 2021
PACE-UCSC	Apoyo psicoeducativo		Junio 2021	Diciembre 2021
UMAG	Docente titular		Marzo 2019	Junio 2021
Escuela Villa las Nieves	Psicóloga Educativa		Junio 2019	Diciembre 2020
CORMUPA	Psicóloga a cargo de la elaboración de proyectos sociales.		Mayo 2020	Julio 2020
Consulta particular	Psicóloga clínica		Enero 2019	Actual
Municipalidad de San Pedro de la Paz	Coordinadora Programa "Mujeres Jefas de Hogar"		Enero 2017	Diciembre 2018
Gobierno Regional del Bío Bío	Tallerista		Junio 2017	Diciembre 2017
Municipalidad de San Pedro de la Paz	Apoyo sociolaboral en programa Más Capaz.		Febrero 2016	Diciembre 2016
INTEGRA. EST	Psicóloga Laboral		Junio 2016	Septiembre 2016

