



# UCSC

PMI **FIP** 2015



## PMI USC 1501

***PROPUESTA DE MEJORAMIENTO PARA PROVOCAR  
CAMBIOS NOTABLES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN  
INICIAL DOCENTE EN LA UCSC, CON ÉNFASIS EN EL  
TRABAJO COLABORATIVO CON ACTORES DEL SISTEMA  
EDUCATIVO REGIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS  
DIVERSOS***



**(INFORME 2 DE SEGUIMIENTO )**

**2 DE NOVIEMBRE DE 2016**



# ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

1. **Objetivo general del Proyecto.**
2. **Organigrama del Proyecto.**
3. **Incorporaciones.**
4. **Estado de avance del PMI por objetivo.**
5. **Desafíos y requerimientos.**



# 1. OBJETIVO GENERAL DEL PMI

*Fortalecer la formación inicial docente que imparte la Universidad Católica de la Santísima Concepción, para preparar profesores de excelencia que generen cambios notables en la calidad del aprendizaje y en colaboración con las comunidades educativas de contextos diversos de la Región del Biobío.*

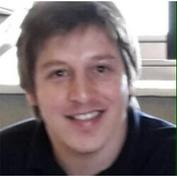




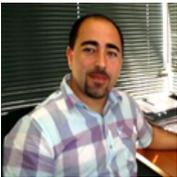
# 3. INCORPORACIONES



**Renato Barriga Rivera**  
Ingeniero Comercial  
Contador Auditor



**Julio Hizmeri Fernández**  
Doctor en Educación y Sociedad  
Magíster en Educación m/ Gestión Curricular y Master en Investigación, Didáctica, Formación y Evaluación Educativa  
Profesor en lengua Castellana y Comunicación



**Ricardo Castro Cáceres**  
Magíster en Educación y Master Psicocouching  
Psicólogo  
Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental



**Raquel Rebolledo Rebolledo**  
Doctora © en Educación  
Magíster en Dirección y Gestión Escolar de calidad  
Profesora de Historia y Geografía



**Luz Marina Vergara Carrasco**  
Magíster en Educación y Magíster en Pedagogía Teatral  
Profesora de Español



**Adrián Lassalle Cordero**  
Magíster en Gestión de Recursos Humanos y Habilidades Directivas  
Profesor de Español

## 4. Estado de avance del PMI por objetivo.

 = Logrado

 = En ejecución

 = Pendiente

## Objetivo 1: Aumentar la matrícula de estudiantes con buen desempeño escolar y vocación pedagógica, para asegurar el desarrollo de las competencias básicas, disciplinares y pedagógicas de nuestros titulados.

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 1:</b> Programa para el fortalecimiento de competencias de alumnos(as) de tercero y cuarto de enseñanza media del sistema escolar interesados en estudiar pedagogía implementado y en funcionamiento.	O.1.H1.A1. Diseño del Programa de Atracción de Estudiantes de tercero y cuarto de enseñanza media con Vocación de Profesor (PAEVP) a través de la identificación del diagnóstico de los intereses, elaboración de sistema de acompañamiento y evaluación de resultados.	Programa Documentado.	Logrado.
	O.1.H1.A2. Formalización mediante firma de convenio con establecimientos educacionales interesados en participar en el PAEVP.	Borrador del Convenio que se firmará con los establecimientos educacionales cuyos estudiantes participarán del PAEVP.	En ejecución. (En proceso de firma).
	O.1.H1.A3. Elaboración de catastro anual de alumnos(as) con buen desempeño en establecimientos educacionales que participan en el PAEVP.(Año1)	Catastro de estudiantes con buen desempeño en establecimientos educacionales que participan en el PAEVP.	Logrado.
	O.1.H1.A6. Diagnóstico general de interés, de competencias de razonamiento lógico matemático y comunicativas de los estudiantes que participarán del PAEVP.(Año1)	Informe diagnóstico de interés y de las competencias de ingreso.	En ejecución. (Se aplicó el instrumento, pero falta generar el informe).
	O.1.H1.A9. Implementación del PAEVP, mediante la ejecución de las actividades propuestas en su diseño (pasantías, preuniversitario, charlas, conferencias), desarrollando con esto el interés y vocación por las pedagogías.(Año 1)	Informe de Actividades PAEVP.  Listado de Estudiantes Participantes.	En ejecución  (Finaliza en Noviembre de 2016)

## Objetivo 1: Aumentar la matrícula de estudiantes con buen desempeño escolar y vocación pedagógica, para asegurar el desarrollo de las competencias básicas, disciplinares y pedagógicas de nuestros titulados.

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>Hito 2:</b> Programa de evaluación de las competencias de ingreso de estudiantes de pedagogía implementado y funcionando.	O.1.H2.A1. Contratación de un coordinador de apoyo exclusivo para el diseño de diagnóstico del PAEVP y de competencias de ingreso de los estudiantes de pedagogía que trabaje de manera articulada con el Centro de Acompañamiento de Estudiantes (CEADE) de la Universidad.	Perfil de profesional requerido. Llamado a concurso y contrato.
	O.1.H2.A2. Elaboración de instrumentos de diagnóstico para evidenciar el estado de las competencias comunicativas, razonamiento lógico matemático de los estudiantes que ingresan a las carreras de pedagogía articuladas con los diagnósticos del CEADE y PAEVP.	Instrumentos de diagnóstico para lenguaje y razonamiento lógico matemático.
	O.1.H2.A3. Aplicación de diagnóstico de las competencias básicas sobre comunicación académica y razonamiento lógico matemático.	Informe participantes del diagnóstico.
	O.1.H2.A6. Evaluación, ajuste del diagnóstico, difusión de los resultados del diagnóstico.(Año 1)	Informe resultados. Manuscrito para publicación. Seminario con Comunidad Académica y escolar.

## Objetivo 1: Aumentar la matrícula de estudiantes con buen desempeño escolar y vocación pedagógica, para asegurar el desarrollo de las competencias básicas, disciplinares y pedagógicas de nuestros titulados.

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 3:</b> Programa de nivelación y fortalecimiento de competencias de estudiantes en sus primeras etapas formativas, implementado y evaluado en su primera oportunidad.	O.1.H3.A1. Coordinación entre las iniciativas de apoyo institucionales (CEADE, DAE y DD) y la Facultad de Educación para maximizar resultados de aprendizaje de los estudiantes.	Plan de intervención coordinado con CEADE, DAE y DD.	Logrado
	O.1.H3.A2. Diseño de un plan de nivelación de competencias articulado con las iniciativas del Centro de Acompañamiento de Estudiantes (CEADE) de la Universidad.	Informe del plan de nivelación diseñado.	En ejecución.  Finaliza en Diciembre de 2016.
	O.1.H3.A3. Implementación piloto del plan nivelación en competencias comunicación académica, razonamiento y desarrollo personal mediante talleres orientados a estudiantes con bajo rendimiento en las pruebas de diagnósticos de los instrumentos existentes	Informe asistencia de estudiantes.  Informe realización de actividades del plan de nivelación.	En ejecución.  (Finaliza en Diciembre de 2016).
	O.1.H3.A6. Evaluación, ajuste y difusión de los resultados del plan de nivelación de competencias. (Año 1)	Informe de evaluación a pares internos.  Jornada de Difusión de experiencias de nivelación y fortalecimiento de estudiantes universitarios.	Marzo 2017

## Objetivo 2 Establecer mecanismos continuos de actualización de los programas de estudio de las carreras de pedagogía e implementar los cambios dentro del aula para formar profesores de calidad, en coherencia con el Proyecto y el Modelo Educativo Institucional, los estándares nacionales e internacionales, las bases curriculares y el trabajo con la Red de Colaboración de establecimientos educacionales RC-UCSC

	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 1:</b> Diagnóstico de necesidades formativas de los estudiantes en formación de la región del Biobío.	Revisión del estado del arte para la definición de aprendizajes claves para el buen desempeño de los futuros profesores basado en evidencia conceptual y empírica, documentos normativos del Ministerio de Educación y contextos locales diversos.	Informe de Resultados de investigación	Logrado
	Identificación de las necesidades regionales de tipo educacional a través de reuniones con actores del medio.	Informe Diagnóstico de necesidades formativas de la región del Biobío	Logrado
	Constitución de un Comité asesor pedagógico externo (CAPE).	Acta de conformación de CAPE.	Logrado
<b>Hito 3:</b> Rediseño curricular de las carreras y revisión periódica de programas de formación inicial de profesores.	Contratación de coordinador especialista en rediseño curricular, que apoye el proceso de renovación curricular	Concurso académico y Contrato	En ejecución (Segundo llamado)
	<b>A3.</b> Elaboración de protocolos (selección del pasante y de compromisos), para las pasantías de especialización. (Definición del perfil del pasante, tiempo de estadía, objetivo en relación con el hito del PMI, informe del pasante, producto comprometido, entre otros).	Protocolo de pasantías.	En ejecución (En espera de visación).
	<b>A6.</b> Redefinición de perfiles de egreso para las carreras de pedagogía en proceso de renovación incorporando el diagnóstico anterior y validado por el CAPE	Perfiles de egreso	En ejecución
	<b>A22.</b> Contratación de Asistencia Técnica para la generación de evaluaciones intermedias de los niveles de logro de las competencias: construcción, validación y análisis de resultados de aprendizaje.		En ejecución

## Objetivo 2 Establecer mecanismos continuos de actualización de los programas de estudio de las carreras de pedagogía e implementar los cambios dentro del aula para formar profesores de calidad, en coherencia con el Proyecto y el Modelo Educativo Institucional, los estándares nacionales e internacionales, las bases curriculares y el trabajo con la Red de Colaboración de establecimientos educacionales RC-UCSC

	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 4:</b> Modelo de práctica reflexiva implementado y en funcionamiento.	<b>A1.</b> Instalación Administrativa de la unidad de práctica en la Facultad de Educación.	Resolución de Decanatura.	Logrado
	<b>A2.</b> Contratación de académicos para la coordinación y desarrollo de la unidad de práctica	Concurso académico y contrato.	Logrado
	<b>A4.</b> Asistencia Técnica para el desarrollo de una plataforma web que facilite el monitoreo de las prácticas de los estudiantes.	Contrato de Asistencia. Informe de Entrega de Plataforma	En ejecución
	<b>A6.</b> Contratación de Asistencia Técnica para elaboración de programas de Mentoría.	Contrato de Asesoría. Programa de Mentorías	En ejecución (En espera de aprobación)
	<b>A7.</b> Capacitación anual en el modelo de prácticas reflexiva para los académicos de la universidad y profesores guías de los establecimientos educacionales. (Año 1)	Plan de Capacitaciones para docentes y profesores guías	En ejecución
<b>Hito 5:</b> Red de colaboración Facultad de Educación con establecimientos educacionales RC-UCSC	<b>A2.</b> Contratación del coordinador que acompañe la ejecución de los planes de mejoramiento con los establecimientos educacionales	Llamado a concurso Contrato	Logrado
	<b>A3.</b> Selección de los establecimientos para formalizar una Red de Colaboración (RC-UCSC) según perfil definido, e indicadores como: Evaluación docente, puntaje SIMCE, subvención preferencial, índices de reprobación y deserción, entre otros.	Perfil de establecimientos para la RC-UCSC.  Nómina de establecimientos de la RC-UCSC	Logrado
	<b>A4.</b> Elaboración de protocolos y convenios de colaboración recíproca con los centros seleccionados para la conformación de la red RC-UCSC.	Convenio con los establecimientos firmados.	En ejecución

## Objetivo 2 Establecer mecanismos continuos de actualización de los programas de estudio de las carreras de pedagogía e implementar los cambios dentro del aula para formar profesores de calidad, en coherencia con el Proyecto y el Modelo Educativo Institucional, los estándares nacionales e internacionales, las bases curriculares y el trabajo con la Red de Colaboración de establecimientos educacionales RC-UCSC

	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 6:</b> Plan de mejoramiento para centros educativos pertenecientes a la Red de Colaboración (RC-UCSC), diseñado e implementado.	<b>A1.</b> Constitución del equipo de los académicos y especialistas de la Facultad de Educación que participarán en la creación del Plan de mejoramiento en conjunto con los profesores de los centros educativos que conforman la RC-UCSC.	Resolución  Plan de acompañamiento documentado con agenda de trabajo	En ejecución
	<b>A2.</b> Diagnóstico de las problemáticas educativas identificadas por los actores participantes de la Red RC-UCSC en relación con los procesos formativos de los profesores y de los estudiantes del sistema educativo		
<b>Hito 7:</b> Programa de desarrollo y aseguramiento de competencias TIC, diseñado e implementado.	<b>A1.</b> Elaboración de instrumentos de diagnóstico para la evaluación de los TIC para estudiantes de primer año en carreras de pedagogía	Instrumentos de diagnóstico de competencias TIC	Logrado
<b>Hito 8:</b> Diagnóstico y monitoreo de competencias en idioma inglés de estudiantes diseñado e implementado.	<b>A1.</b> Elaboración de instrumentos de diagnóstico para la evaluación de las competencias en idioma inglés para estudiantes de primer año en carreras de pedagogía.	Instrumentos de diagnóstico de competencias en idioma inglés	Finalizado

## Objetivo 3: Fortalecer el cuerpo académico de la Facultad de Educación mediante planes de perfeccionamiento, renovación y ampliación de la planta académica en

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
H1 Plan de perfeccionamiento	O3.H1.A1 Diagnóstico de las necesidades de perfeccionamiento de los académicos	Informe de diagnóstico	Logrado
	O3.H1.A2 Diseño de un plan de perfeccionamiento	Plan de perfeccionamiento. Convenio de perfeccionamiento	Logrado
	O3 H1 A3 Estadía de académicos en universidades con trayectoria	Informe de pasantía	En ejecución
H2 Plan de contratación académica	O3.H2.A1 Diagnóstico de las necesidades de contratación	Informe de diagnóstico	Logrado
	O3.H2.A2 Diseño y validación de perfil académico	Perfil académico	Logrado
	O3.H2.A3 Diseño y elaboración de un plan de inserción	Plan de inserción	En elaboración
	O3.H2.A4 Contratar a profesores con grado de doctor (4)	Calendario de contrataciones  Contratos  Informe de plan de inserción	En ejecución (Concurso cerrado internamente. Listo para enviarse a no objeción).
H3 Sistema de evaluación del desempeño de los formadores	O3.H3.A1 Asistencia técnica individual para diseñar e implementar sistema evaluación académica	Contrato de asistencia técnica. Instrumentos de evaluación	En ejecución (Pendiente informe de no objeción. Enviado en junio y reenviado en septiembre).
	O3.H3.A2 Diseño de perfil académico	Informe	Pendiente
	O3.H3.A3 Análisis de resultado de aplicación de instrumentos	Informe	Pendiente
	O3.H3.A3 Plan de mejoramiento de las capacidades formativas	Plan de mejoramiento	Pendiente
H4 Constitución de centro de investigación y desarrollo asociado a la red de colaboración RC-UCSC	O3.H4.A1 Diseño de un plan de desarrollo de investigaciones situadas con académicos y algunos establecimientos de la red	Convenio entre UCSC y establecimientos educacionales para la constitución del centro de investigación	En ejecución

### Objetivo 3: Fortalecer el cuerpo académico de la Facultad de Educación mediante planes de perfeccionamiento, renovación y ampliación de la planta académica en consonancia con el trabajo colaborativo con el sistema escolar.

H5 Red de cooperación académica en investigación educativa constituida	O3.H4.A1 Generación de espacios de divulgación e intercambio de experiencias investigativas con otros equipos de investigación	Acta de seminario	Diciembre 2016
	O3.H4.A2 Formulación del plan de fortalecimiento de la investigación que potencie la formación de educadores en cooperación académica	Informe de proyectos presentados a fondos concursables por colaboradores de la red de cooperación	Pendiente
	O3.H4.A3 Intercambio y movilidad académica con Facultades de Educación nacionales e internacionales	Informe y difusión de estadía	Aprobado para ejecutarse en enero 2017
H6 Ampliación y habilitación de espacios	Llamado a concurso y licitación de obras	Levantamiento de especificaciones técnicas Llamado a concurso Adjudicación	(En ejecución) En fase de término del diseño arquitectónico.

## Objetivo 4: Asegurar la titulación oportuna y mejorar la inserción laboral pertinente de los estudiantes de pedagogía evidenciando calidad en el desarrollo de sus competencias básicas, disciplinares y pedagógicas

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 1:</b> Plan de estrategias curriculares para fortalecer la titulación oportuna de los estudiantes de pedagogía	<b>O4.H1.A1.</b> Análisis por carrera de los nudos críticos que impiden la titulación oportuna de los estudiantes en concordancia con el análisis de los jefes de carrera, de la Dirección de Docencia y de la Dirección de Registro Académico.	Informe de jefes de carrera Informe de Dirección de Docencia Informe de Dirección de Registro Académico	Logrado
	<b>O4.H1.A2.</b> Diseño de un plan de mejora que fortalezca la titulación oportuna de los estudiantes.	Informe con Plan de Mejora	En ejecución
	<b>O4.H1.A5.</b> Diseño y formalización de programa de Escuela de Estudiantes Tutores con buen desempeño académico que colaboren en los procesos formativos de sus pares (Peer instruction).	Resolución de Decanatura sobre conformación de la Escuela de Tutores. Programa de actividades	En ejecución

## Objetivo 4: Asegurar la titulación oportuna y mejorar la inserción laboral pertinente de los estudiantes de pedagogía evidenciando calidad en el desarrollo de sus competencias básicas, disciplinares y pedagógicas

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
Hito 2: Plan para fortalecer la inserción laboral de los estudiantes	<b>O4.H2.A1.</b> Levantamiento de información del estado de los titulados para incorporar en la Plataforma de vinculación para el fortalecimiento de la inserción laboral con apoyo de la Dirección de Relaciones institucionales	Informe con estado de titulados de pedagogía. Bases de datos	Logrado
	<b>O4.H2.A2.</b> Diseño e implementación de una plataforma de vinculación para relacionar a empleadores y egresados de la Facultad de Educación en las áreas de: derecho laboral, exigencias ministeriales, concursos laborales, administración de la educación pública, trayectoria laboral de titulados, entre otros. Esta plataforma estará asociada a la Dirección de Relaciones Institucionales.	Plataforma web de vinculación con empleadores y titulados de pedagogía	En ejecución.
	<b>O4.H2.A3.</b> Diseño de Programa e implementación de jornadas y talleres de orientación laboral para estudiantes que terminen su proceso formativo inicial, continuo y titulados. (Año 1)	Programa Jornada de Orientación Registro de asistencia Informe de talleres	En ejecución

## Objetivo 4: Asegurar la titulación oportuna y mejorar la inserción laboral pertinente de los estudiantes de pedagogía evidenciando calidad en el desarrollo de sus competencias básicas, disciplinares y pedagógicas

HITOS	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADO
<b>Hito 4: Plan de estímulo para mejorar el rendimiento de estudiantes en formación inicial docente en sus etapas finales diseñado y en funcionamiento.</b>	<b>O4.H4.A1.</b> Elaboración de un plan de estímulo para promover altos rendimientos de los estudiantes de Pedagogía.	Informe plan de estímulo para promover altos rendimientos	Logrado
	<b>O4.H4.A2.</b> Ejecución de un plan de estímulo para promover altos rendimientos de los estudiantes de Pedagogía.	Informe Resultados Plan de Estímulo	En ejecución
	<b>O4.H4.A5.</b> Programa de Pasantías para estudiantes de pregrado en otras instituciones educativas. (Año 1)	Listado de estudiantes en otras instituciones educativas Informe con programa de pasantías	En ejecución

**NOTA: El Hito 3 de este objetivo corresponde ser abordado en los próximos períodos.**

# 5. Desafíos y requerimientos.

## 5.1. Desafíos:

- Difundir fuertemente el proyecto en la región, dándolo a conocer más allá de los contextos propios del proyecto.
- Convertirnos en referentes nacionales en las áreas que el proyecto se encuentra fortaleciendo.
- Establecer redes de apoyo con universidades de prestigio internacional.
- Asegurar que aquellos académicos beneficiados con el proyecto en su quehacer (pasantías por ejemplo) se integren al equipo apoyando directamente en la ejecución de éste.
- Hacer partícipes directo en la ejecución del proyecto a los estudiantes, más allá de que sean los beneficiarios directos.

# 5. Desafíos y requerimientos.

## 5.2. Requerimientos:

Para asegurar el éxito del proyecto en general y el cumplimiento de los plazos establecidos en particular se requiere:

- Disminuir el tiempo de respuesta en los distintos procedimientos enviados al Mineduc.
- Asegurar la claridad de los procedimientos antes de iniciar los procesos.
- Optimizar los tiempos de los procedimientos internos (por ejemplo adquisiciones).